



# Rapport d'enquête sur l'inclusion professionnelle des enfants d'immigrés et des réfugiés dans la préfecture d'Oujda

Mise en oeuvre par :

ACODEC en partenariat avec l'AREF de l'Oriental et  
l'UNICEF

Réalisé par : Driss DRIOUCHI

Janvier 2020

## Tables des matières

Introduction.....	2
Les différentes étapes de l'enquête .....	3
Aalyse de l'enquête .....	4
Conclusion.....	13
Exploration générale de tous les résultats de l'enquête pour l'ensemble des questions .....	14

## Introduction :

L'étude réalisée vise un objectif général concernant l'intégration des migrants et des réfugiés dans la société marocaine dans la préfecture d'Oujda. Cet objectif est lui même divisé en 2 objectifs spécifiques qui sont :

1. Intégrer les immigrés et réfugiés dans le système scolaire formel ou non formel ou professionnel.
2. Former les immigrés et réfugiés en métiers de couture ou en Plomberie.

La réalisation de ses objectifs est conditionnée par la connaissance de beaucoup de chose :

L'enquête est réalisée avec un échantillon composé essentiellement de deux strates : une première strate de Réfugiés et une deuxième strate d'immigrés. Cette méthode de stratification qui consiste à découper la population en deux groupes Homogènes s'impose d'une façon naturelle du fait que l'objectif vise pour l'insertion et la formation les immigrés et les réfugiés.

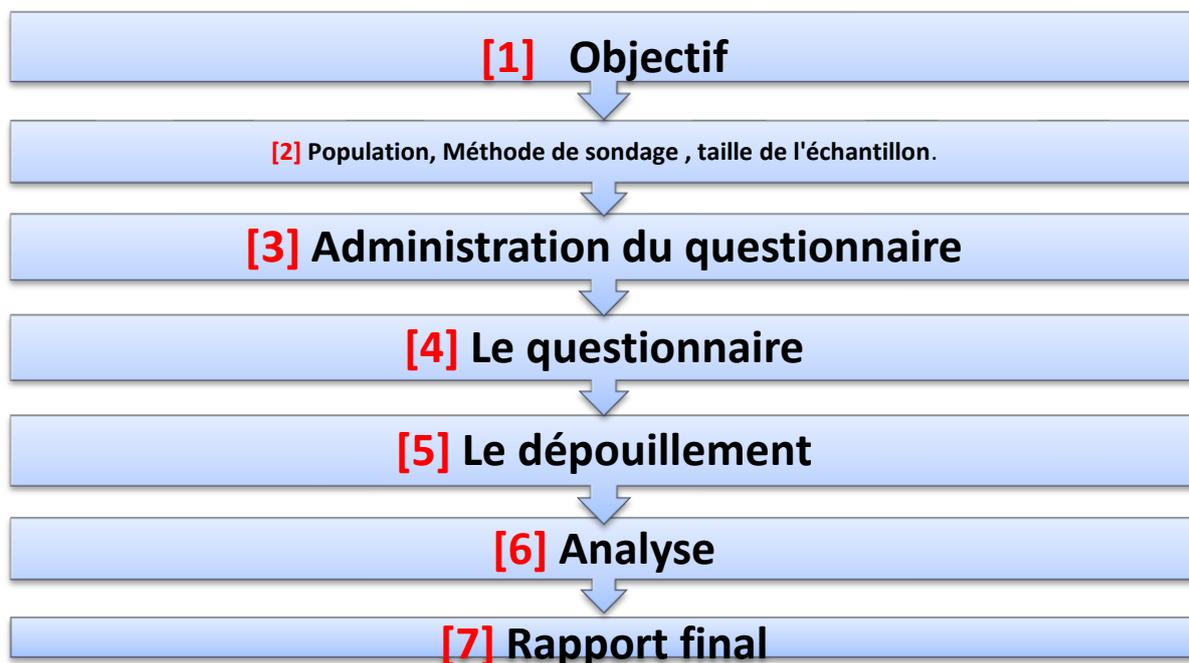
La population à qui on s'est adressé a été ciblée pour répondre à certaines questions que nous nous sommes posés comment est répartie cette population ? Quel niveau scolaire pour ses individus ? Comment est réparti leur âge ? Quelle est leur situation économique et sociale ?

Même si l'enquête ne vise que les deux points cités ci-dessus, un questionnaire très large et varié peut nous renseigner sur beaucoup de chose qui peut servir aux études ultérieures

## L'organigramme général de l'enquête :

La méthodologie d'enquête repose sur un ensemble de phases qui sont obligatoires pour aboutir à un résultat fiable de point de vue académique.

Nous proposons ci-dessous l'organigramme et on va le détailler point par point :



## **D) Les différentes étapes de l'enquête**

### **1-Objectif**

Une phase importante à définir avec beaucoup de précautions pour arriver au but désiré.

Pour cela le questionnaire va nous guider via un ensemble de questions comprenant la situation sociale et économique qui ont poussées à réaliser les objectifs

- a) Insertion des enfants entre 4 et 15 ans vers des institutions répondants à leur besoin l'insertion au SSF (système scolaire formel) ou SSNF (système scolaire non formel).
- b) Sélection d'un groupe de 20 jeunes (garçons et filles) pour une formation en couture pour les filles et de plomberie pour les garçons.

### **2. Population concernée**

La population concernée est constituée de tous les réfugiés et tous les immigrés de la ville d'Oujda. C'est une population qui présente quelques caractéristiques qui complique l'étude et qui sont :

- Population méconnue au niveau de la taille
- Population qui n'est pas stable (change tout le temps vu le mouvement des migrants)
- Méfiance de la part de ses individus, des fois de fausses informations de peur d'être refoulés

En prenant connaissance de ces informations, et en faisant des contacts auprès des organismes et associations, travaillant dans le domaine, et dans des conditions similaires on a pu avoir une estimation de la population des réfugiés qui répondent à nos objectifs estimés à (300) et la population des immigrés estimés aussi à (300). Ainsi réparti et les quartiers où ils habitent pour pouvoir leur accéder (Hay SalamDoha, Hay Andalous, Hay Najd, Hay Belmrah, Route Tayrate, Hay Hakou, Hay Bouarafa)

### **3-Echantillon, Taille et méthode de sondage**

L'échantillon choisi à partir de la population cible est passé par plusieurs étapes et questions qui prennent en considération la variable âge en premier lieu et la variable situation pour distinguer les deux strates comme citée auparavant et puisque la population est méconnue on a un procédé à un sondage stratifié avec recherche de la représentativité.

Vu que la population est estimée à 600 on a pris un échantillon de taille  $n=120$  qui constitue 20% de la population comme indiqué ci-dessous

Echantillon	Immigrés +réfugiés	Strate1 : Immigrés	Strate2 ; réfugiés
Taille	$n=120$	$n1=60$	$n2=60$

## 5-Administration du questionnaire

**Face à face** : du fait qu'on va être en contact direct avec la population enquêtée grâce à l'aide des enquêteurs qui sont en fait des guides communautaires.

## 6-Le questionnaire

On distingue deux grands types de questionnaire dit **directif** où le questionnaire prend forme d'un ensemble de questions contenant tout ce qui tourne autour de l'objectif.

**Ou semidirectif** : il est organisé sous forme de thème, et contient des questions fermées dichotomiques et multiples, et questions ouvertes.

Dans notre cas le questionnaire est semi directif et va contenir les thèmes suivants :

**Thème1** : État Civil.

**Thème2** : Situation sociale

**Thème 3**: Situation économique

**Questions ouvertes**

## 7. Dépouillement du questionnaire

On a récolté 120 contacts et on a retenu que 101 observations, 19 feuilles de questionnaires ont été écartés pour les raisons suivantes :

Age ; il dépasse largement les âges désignés dans le questionnaire

Adresse : manque de renseignement concernant surtout le numéro de tel qui était obligatoire pour le contact après.

Incohérence au niveau des réponses des contradictions qui prouvent le non sérieux de l'enquêté.

On commence par numéroter les feuilles de réponses, Il s'agit de relever les valeurs numériques des variables quantitatives et de codifier les variables qualitatives. Et faire le saisi des feuilles de questions.

Voir **ANNEXE Tableau n°1** contenant la liste de tous les sondés avec les caractéristiques les plus importantes (**NOM, Prénom, Age, Tel, Sexe, Nationalité, et Situation**)

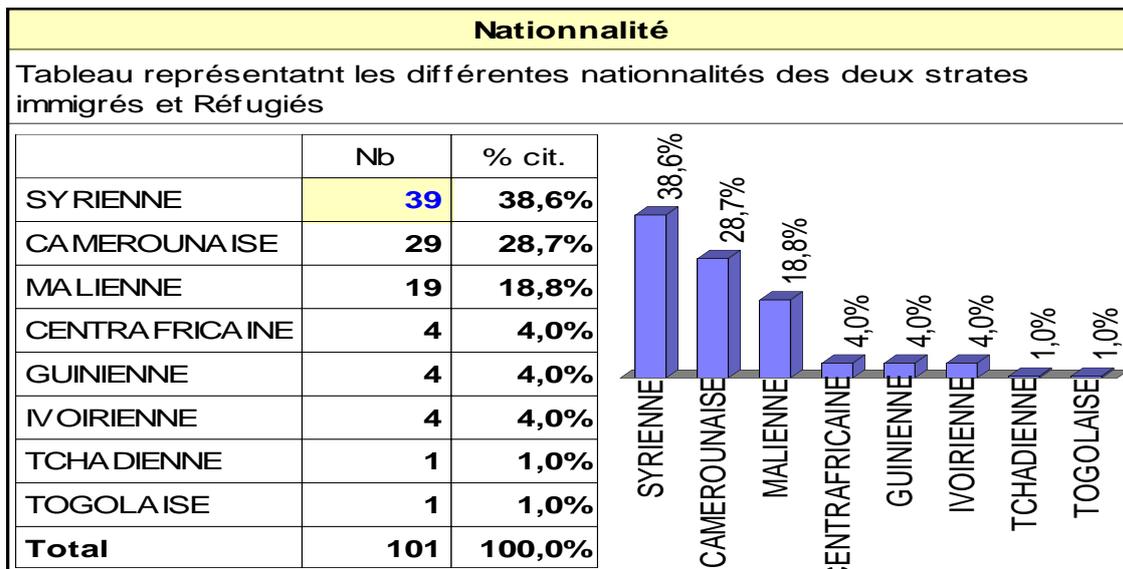
## II) Analyse des résultats :

On a utilisé le Logiciel **'' Sphynx2 Plus''** pour l'élaboration du questionnaire, la récolte et la saisie des réponses ainsi que pour l'analyse :

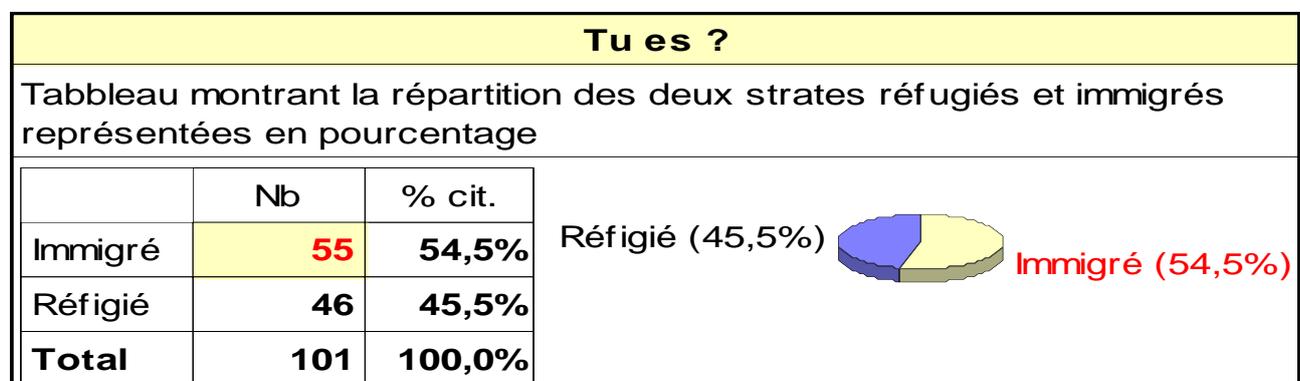
Pour le thème

### 1-Etat Civile :

A la question quelle est ta Nationalité ? et situation Immigré ou réfugié ? qui sont liés pour plus d'analyse on a relevé le résultat suivant :



**Graph1 ; Différentes nationalités de l'échantillon**



**Graph 2 ; Les deux strates d'Immigrés et de réfugiés de l'échantillon**

On peut conclure que la communauté des réfugiés est de **45,5%**. Elle est à **90%Syrienne** et à **10% de Centrafricaine**.

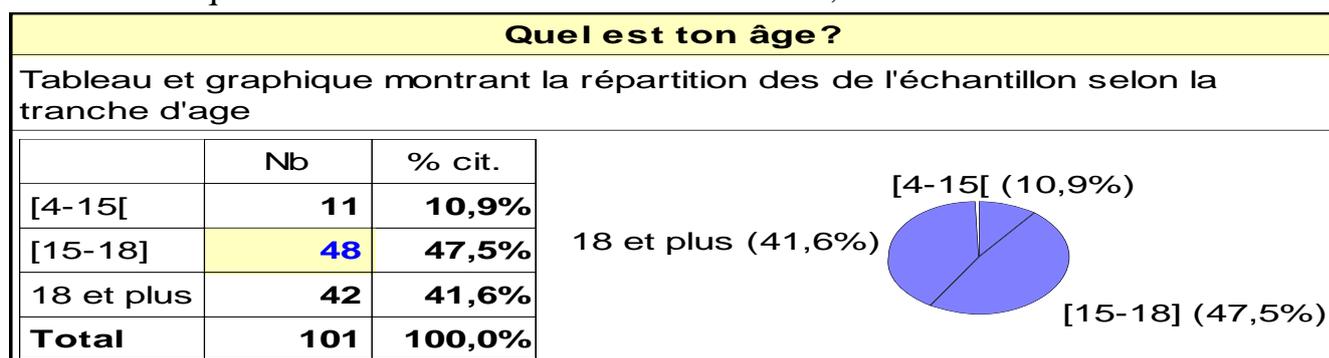
Pour la population des immigrés on relève le pourcentage à 54,5% représentés en premier lieu par une grande communauté **Camerounaise à 50%** de la population des immigrés suivi par la communauté **Maliennne à 32,7%** de la population des immigrés.

Et en 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> lieu les communautés **Ivoirienne et Tchadienne** avec un pourcentage de **6,8%** les **Togolais et les Tchadiens** sont pratiquement négligeables avec un pourcentage de **1,7%** de la population des Immigrés.

**Ces caractéristiques sont très importantes car, elles vont nous servir pour le choix des garçons et filles au niveau de la formation, en utilisant le quota**

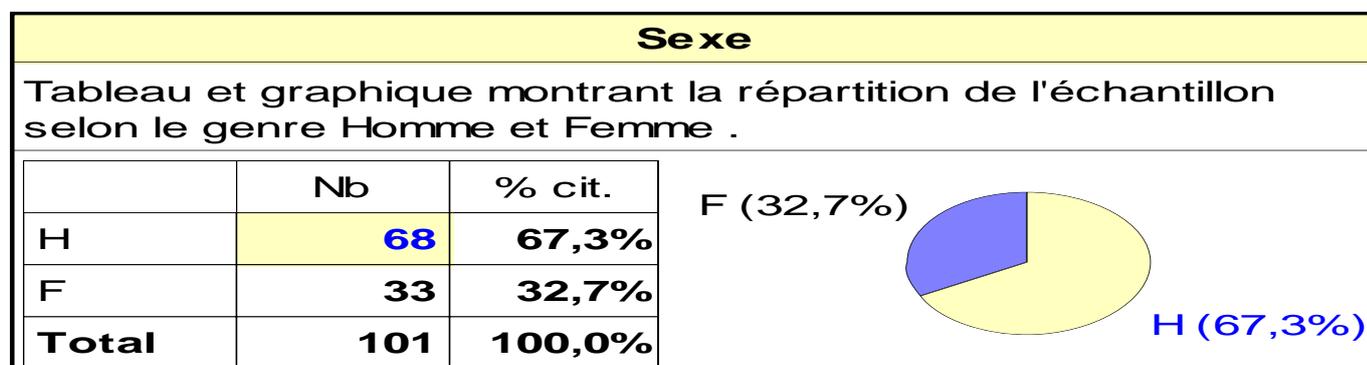
## Pour La question concernant le Sexe et l'âge ?

A cette question on a relevé les résultats suivants :



### Graphe3 : Statistiques et graphe représentant les tranches d'âge

Le grand pourcentage est pour la classe d'âge de [15-18] qui est de 47,5% presque la moitié des interrogés.



### Graphe4 : Statistiques et graphe représentant la variable Sexe

Pour la variable Sexe, on relève que la population des filles n'est que de 33% presque le tier des interrogés sont des filles le reste c'est pour les garçons.

Un autre tableau résume la répartition de chaque tranche d'âge en fonction

Age	[4-15[	[15-18]	18 et plus	TOTAL
<b>Sexe</b>				
H	6	32	29	67
F	5	16	13	34
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>101</b>

On peut réaliser d'autres croisement nécessaire entre les variables dans l'Annexe on a mis quelques croisements avec les représentations graphiques.

**Tableau 2** ; la variable âge dans la tranche d'âge [4-15[ pour les immigrés.

**Tableau 3** ; la variable âge dans la tranche d'âge [4-15[ pour les Réfugiés

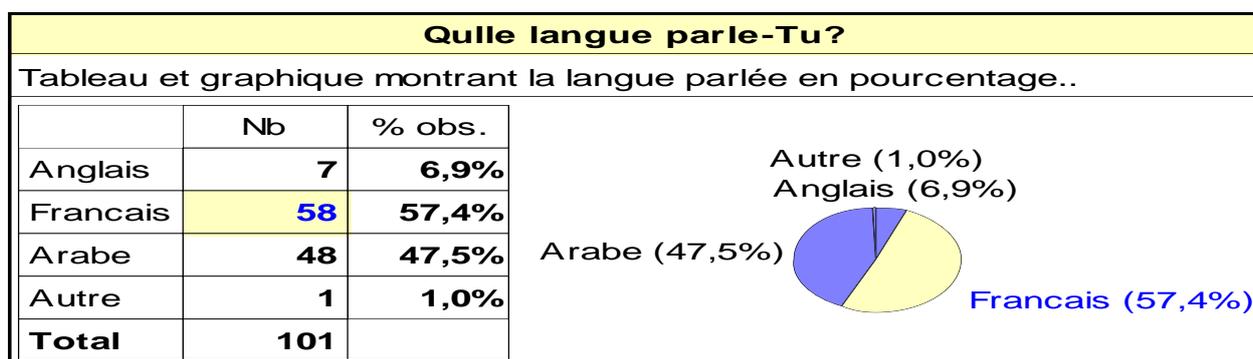
**Tableau 4** ; la variable âge dans la tranche d'âge [15-18[ pour les immigrés.

**Tableau 5** ; la variable âge dans la tranche d'âge [15-18[ pour les Réfugiés.

**Tableau 6** ; la variable âge dans la tranche d'âge 18 et plus pour les immigrés.

**Tableau 7** ; la variable âge dans la tranche d'âge 18 et plus pour les Réfugiés

**Pour la question Quelle langue parles-tu ?** On a relevé le résultat suivant :



### Graph5 : Statistiques et graphe représentant la variable langue

On relève à partir du tableau que **57,4%** de de l'ensemble des individus interrogés parlent Français, tandis que **47,5%** parlent l'arabe.

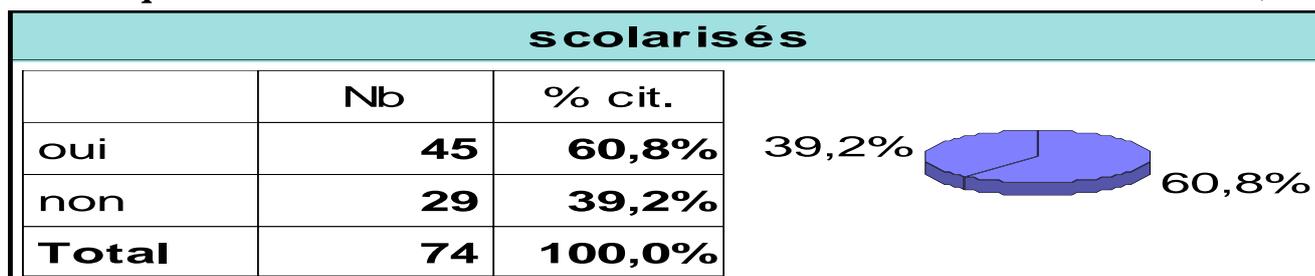
**Il faut signaler ici que pour les personnes interrogées, il y a quelques un qui parlent Français et Arabes et donc elles sont comptabilisées deux fois. (ce qui explique pourquoi ce fait pas 100%)**

Ceux qui parlent l'arabe c'est les réfugiés syriens, et les autres immigrés parlent le français.

## 2-Situation Sociale

### 2-1 Scolarisation des enfants :

**Pour la question les enfants sont-ils scolarisés ?** on a relevé les résultats suivants :



### Graph6 : Statistiques et graphe représentant la scolarisation des enfants

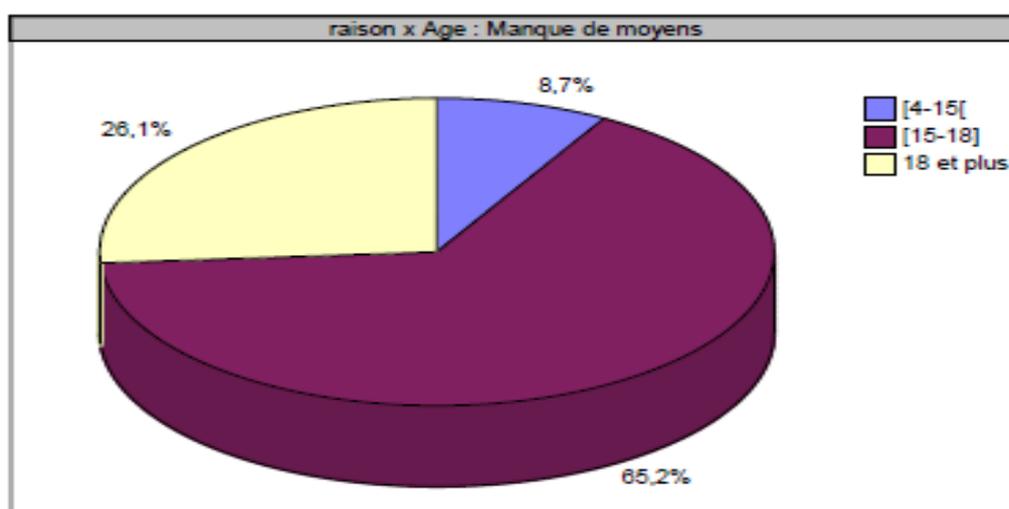
Et pour la raison évoquée pour la non scolarisation on a relevé le tableau suivant ;

raison		
	Nb	% cit.
Manque de moyens	23	76,7%
on ne sait pas si on peut le faire	2	6,7%
autre préciser	5	16,7%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>

### Graphe7 : Statistiques et graphe représentant la raison

Pour l'objectif de notre étude c'est les personnes qu'il faut insérer vu leur manque de moyens. On a essayé de savoir cette tranche d'âge, on a les résultats suivants ;

raison	Age	[4-15[	[15-18]	18 et plus	TOTAL
	Non réponse		9	28	34
Manque de moyens		2	15	6	23
on ne sait pas si on peut le faire		0	2	0	2
autre préciser		0	3	2	5
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>101</b>



### Graphe8 : Statistiques et graphe représentant le croisement raison x âge

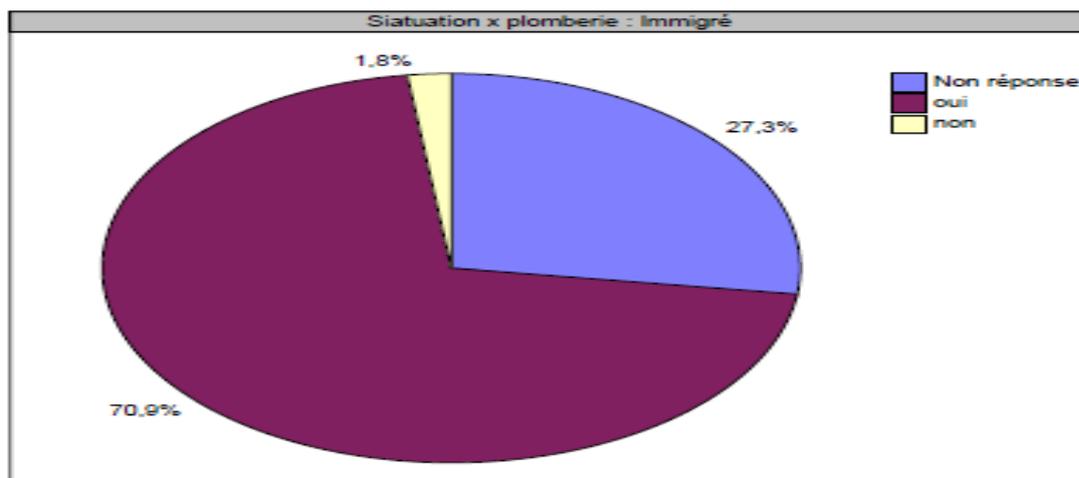
Une liste de cette catégorie est donnée en Annexe pour pouvoir les contacter voir :

**Tableau 8.**

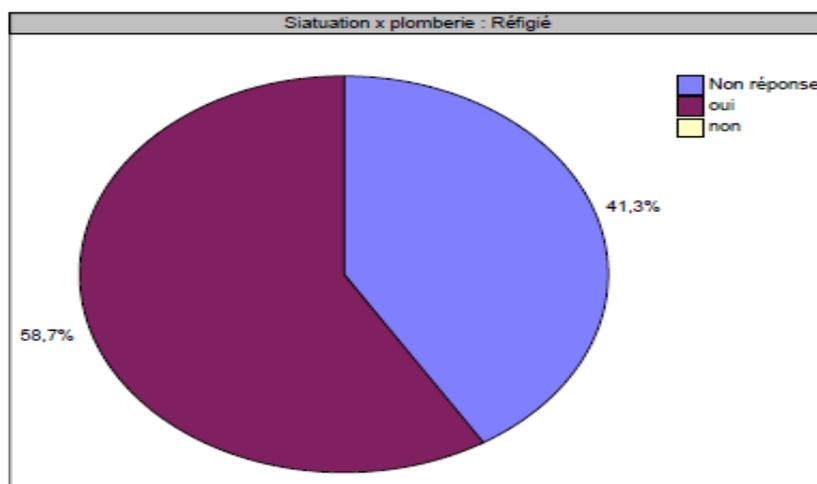
## 2-2 Formation Plomberie Couture ;

Pour la question est ce que tu es intéressé par une formation en Plomberie ? on a relevé le résultat suivant :

plomberie Siatuation	Non ré ponse	oui	non	TOTAL
Immigré	15	39	1	55
Réfigié	19	27	0	46
TOTAL	34	66	1	101



**Graphe9 : Statistiques et graphe représentant e croisement situation x Plomberie(immigré)**



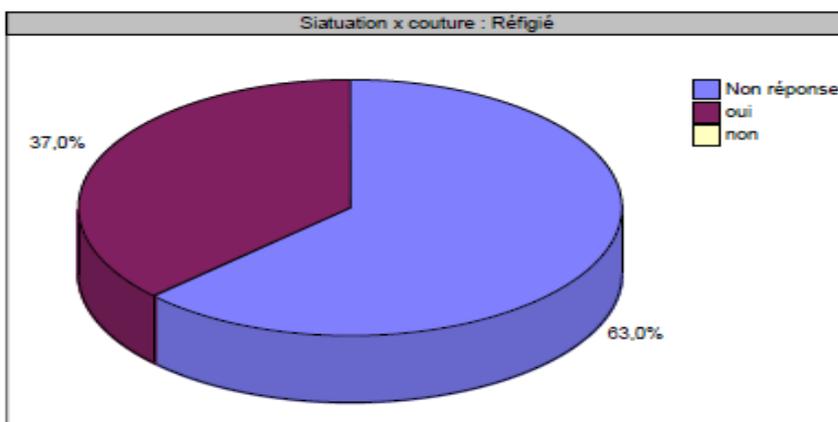
**Graphe10 : Statistiques et graphe représentant e croisement situation x Plomberie (Réfugié)**

Pratiquement 80% des sondés pour l'âge [15-18] et 18 plus sont intéressés par la formation en plomberie la liste des intéressés pour les réfugiés ou les immigrants est en **Annexe**.

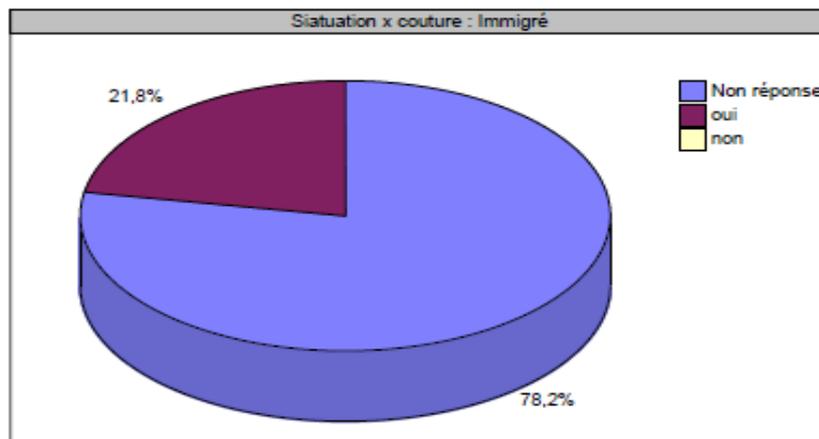
**Le Tableau n°9 ; concerne les immigrés intéressés par la Plomberie.  
 Le Tableau n°10 ; concerne les Réfugiés concernés par la Plomberie.**

**Pour La question est ce que tu es intéressé par une formation en couture ? on a relevé le résultat suivant ;**

couture Siatuation	Non ré ponse	oui	non	TOTAL
Immigré	43	12	0	55
Réfigié	29	17	0	46
TOTAL	72	29	0	101



**Graphe11 : Statistiques et graphe représentant e croisement situation x couture(Réfugié)**



**Graphe12: Statistiques et graphe représentant e croisement situationx Couture(immigré)**

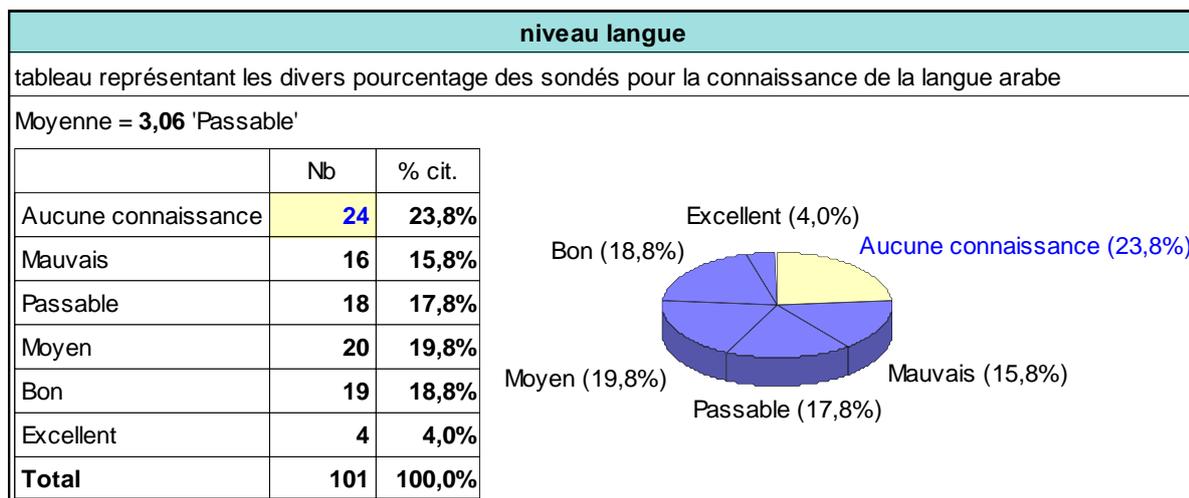
La liste des réfugiés et des immigrants intéressés par la couture est en Annexe :

**Tableau n°11 : concerne les immigrants intéressés par la couture.**

**Tableau n°12 : concerne les immigrants intéressés par la couture.**

**Pour la question ; Quelle est votre niveau en langue arabe ?**

Le résultat est comme suit :

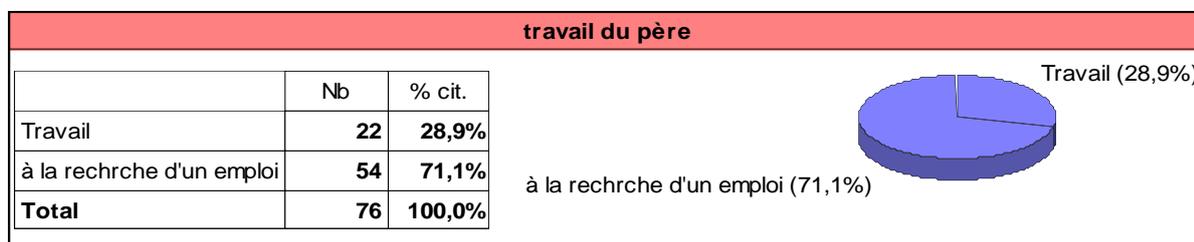


**Graph13: Statistiques et graphe représentant le niveau de la langue arabe des personnes interrogées**

Il est à noter que la langue n'est pas parlée par la communauté des immigrants ce qu'il faut prendre en considération au niveau de la formation soit au niveau de la plomberie ou au niveau de la couture.

**3-Situation Economique**

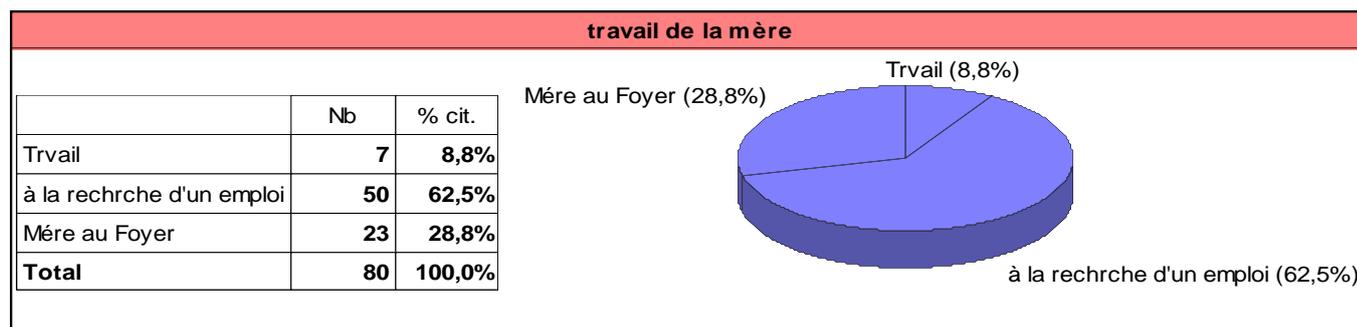
**A la question Que fait ton père ? On a relevé le résultat suivant :**



**Graph14: Statistiques et graphe pour la variable travail du père**

Pour l'ensemble de l'échantillon sondé et pour ceux qui ont déclaré avoir un père c.a.d 75% de la taille, **71,1%** déclarent que le père est à la recherche d'un emploi. **28,1%** déclarent qu'il travaille.

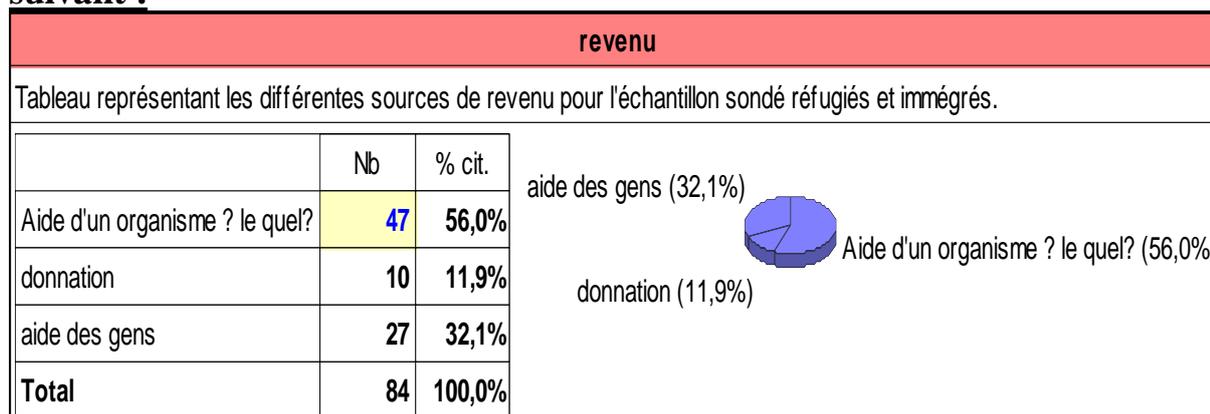
**A la question Que fait ta mère ? On a relevé le résultat suivant :**



**Graphe15: Statistiques et graphe pour la variable travail de la mère**

A cette question on relève que la plus des mères des immigrés ou réfugiés sont soit mère de foyer soit à la recherche d'un emploi. Et il n'y a que 8,8% des mères qui travaillent.

**A la question Quelles sont les ressources de parents ? On a relevé le résultat suivant :**



**Graphe16: Statistiques et graphe pour le revenu des parents**

Sur l'ensemble des personnes sondés on relève que **56%** vivent avec l'aide d'un organisme et surtout pour les immigrés et qui est le HCR.

Les immigrés au nombre de **44%** vivent plutôt par l'aide des gens mendicité donations

**4-Questions ouvertes**

En réponse à la deuxième question posée :

**Est-ce que vous avez des idées sur des formations pour des métiers spécifiques ?**

Cette réponse a été abordée surtout par les réfugiés syriens, et tous veulent une formation en coiffure même s'ils ont accepté la formation en Plomberie ou en couture.

## **Conclusion :**

L'enquête réalisée visant les objectifs cités en introduction ont été ciblés pour pouvoir les exécuter en tenant compte de quelques caractéristiques surtout pour l'objectif de l'insertion professionnelle au niveau de la formation Plomberie et Couture.

En effet, pour le premier objectif sur la scolarisation on se réfère au **Tableau 8** où sans aucune retenue, on a un groupe contenant les immigrés et les réfugiés et ça respecte la constitution de l'échantillon de la population.

Pour le deuxième objectif Formation plomberie et couture.

Il faut respecter le quota (immigré, réfugié) et les nationalités au sein des immigrés, Comme ça été analysé au sein de l'échantillon voir **Graphe1**

Ainsi **je propose le choix suivant :**

- **Pour la plomberie** : 10 Garçons selon la répartition suivante ;

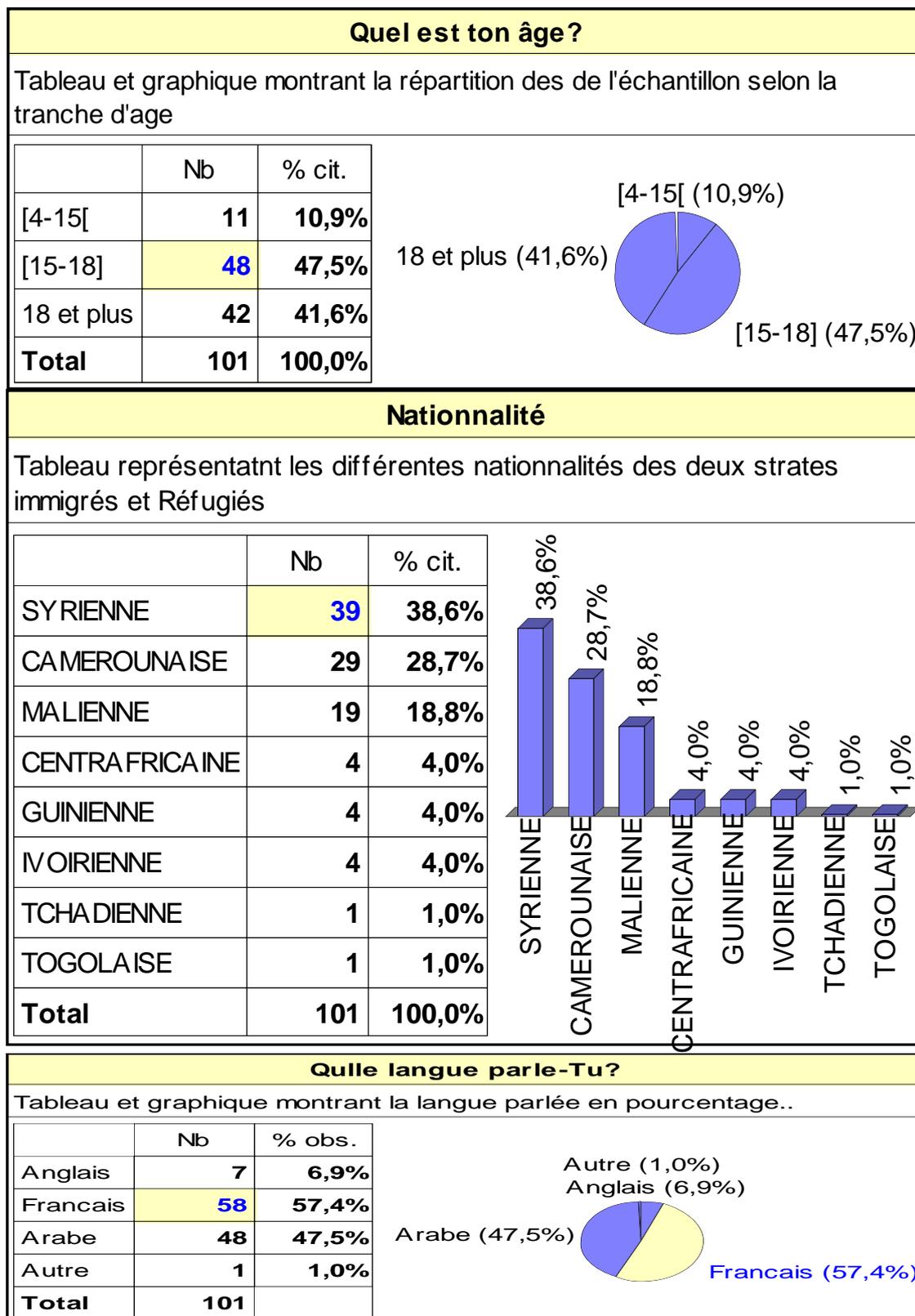
Nationalité	Syrienne	Camerounaise	Maliennne	Guinéenne
Nombre	4	3	2	1

- **Pour la couture** ; 10 Filles selon la répartition suivante

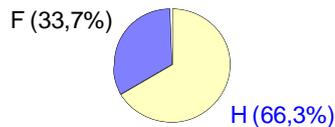
Nationalité	Syrienne	Camerounaise	Maliennne	Guinienne
Nombre	4	3	2	1

## Exploration générale de tous les résultats de l'enquête pour l'ensemble des questions.

### 1-Etat Civile :



Sexe		
Tableau et graphique montrant la répartition de l'échantillon selon le genre Homme et Femme .		
	Nb	% cit.
H	67	66,3%
F	34	33,7%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>

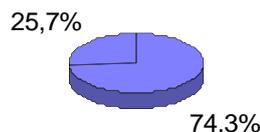


Situation		
	Nb	% cit.
Immigré	55	54,5%
Réfugié	46	45,5%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>



## 2-Situation Sociale

avoir des frères et soeurs		
	Nb	% cit.
oui	75	74,3%
non	26	25,7%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>



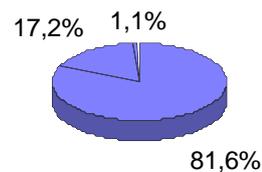
scolarisés		
	Nb	% cit.
oui	45	60,8%
non	29	39,2%
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>100,0%</b>



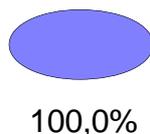
nombre de frères et soeurs		
Moyenne = 4,13 Médiane = 4,00 Min = 1 Max = 14		
	Nb	% cit.
Moins de 2	4	5,3%
De 2 à 3	33	44,0%
De 4 à 5	19	25,3%
De 6 à 7	12	16,0%
De 8 à 9	6	8,0%
10 et plus	1	1,3%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100,0%</b>

Ce graphique n'est pertinent que pour les questions fermées multiples.

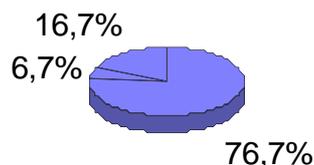
lieu de scolarisation		
	Nb	% cit.
Ecole publique	71	81,6%
école privée	15	17,2%
autre préciser	1	1,1%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100,0%</b>



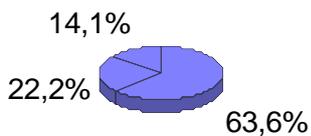
scolarisation		
	Nb	% cit.
oui	87	100,0%
non	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100,0%</b>



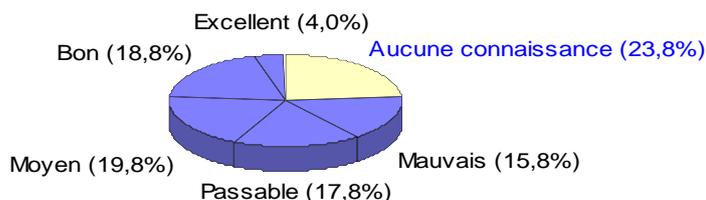
raison		
	Nb	% cit.
Manque de moyens	23	76,7%
on ne sait pas si on peut le faire	2	6,7%
autre préciser	5	16,7%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>



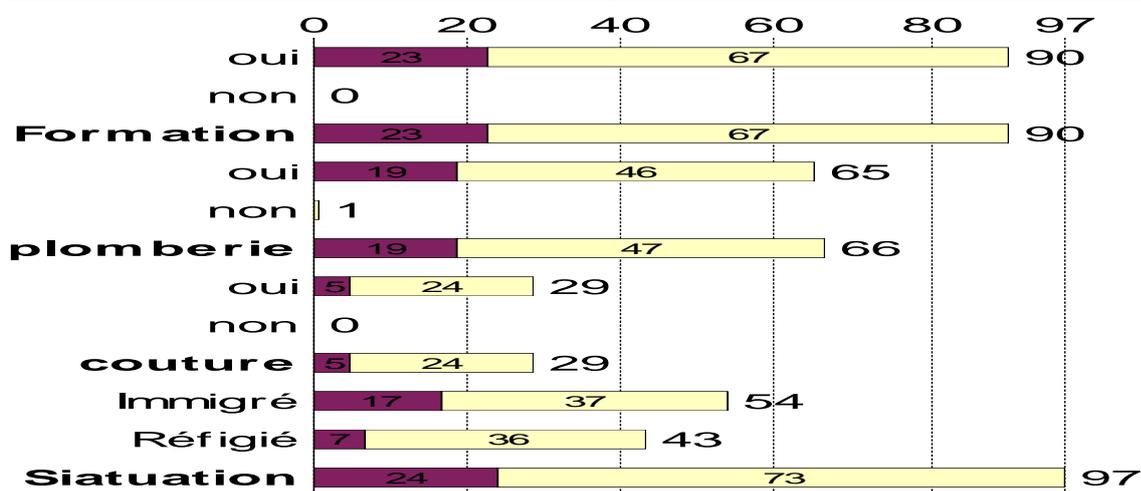
Niveau scolaire		
	Nb	% cit.
Primaire	63	63,6%
Secondaire	22	22,2%
Lycée	14	14,1%
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>



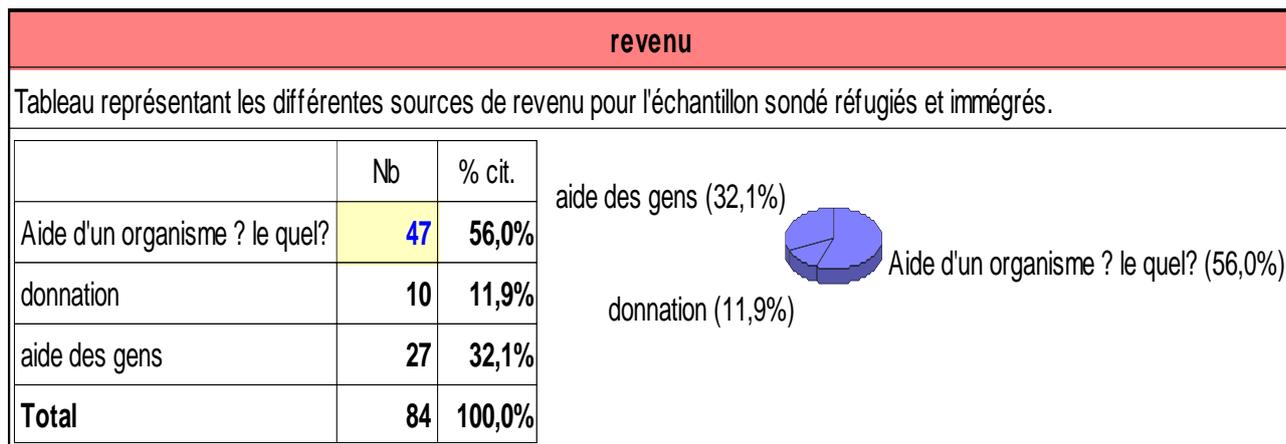
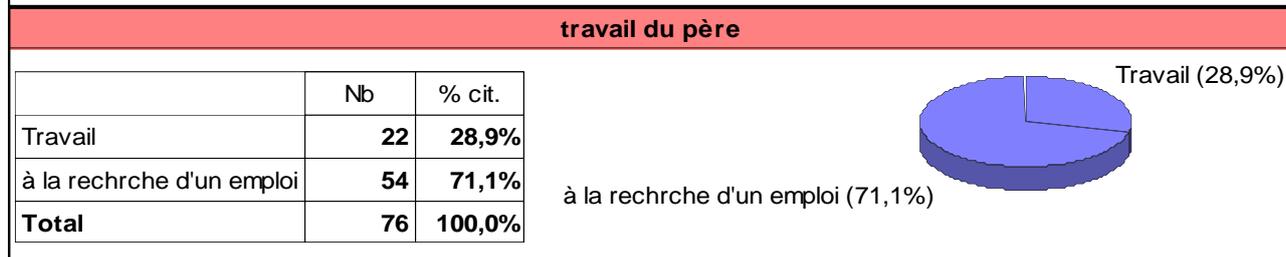
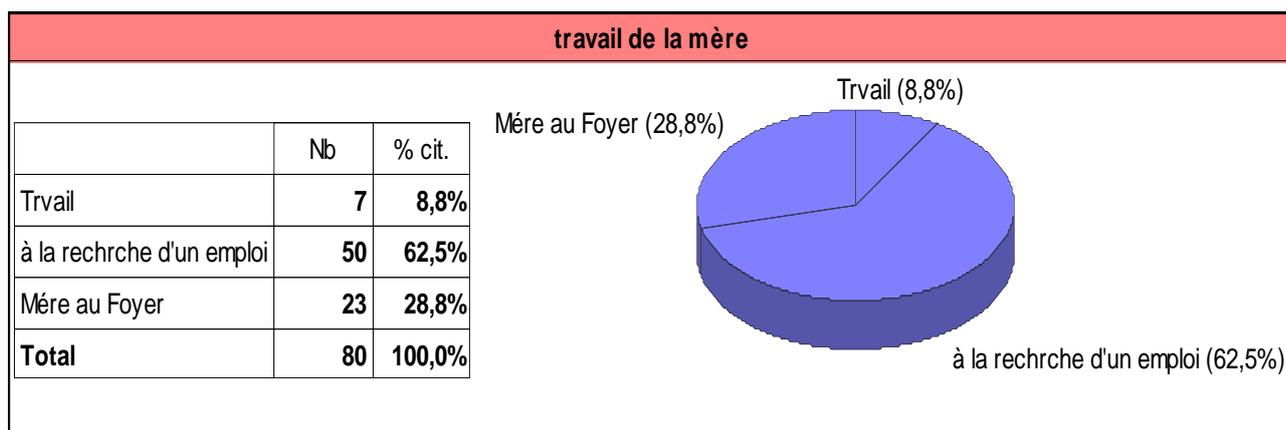
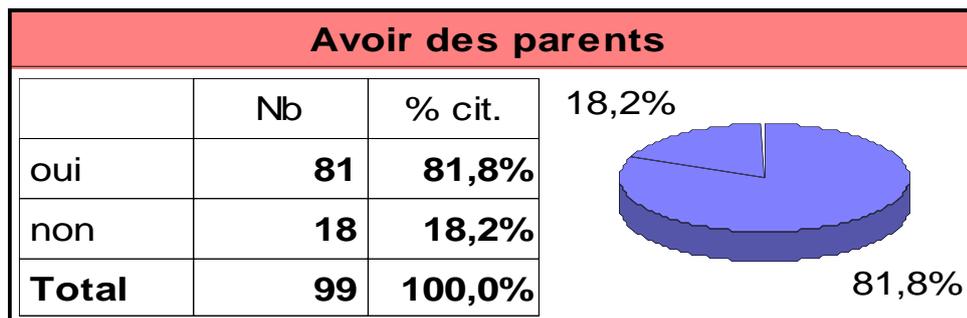
niveau langue		
tableau représentant les divers pourcentage des sondés pour la connaissance de la langue arabe		
Moyenne = 3,06 'Passable'		
	Nb	% cit.
Aucune connaissance	24	23,8%
Mauvais	16	15,8%
Passable	18	17,8%
Moyen	20	19,8%
Bon	19	18,8%
Excellent	4	4,0%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>



Groupe n°1			
tableau des effectifs des sondés intréssés par la plomberie ou la couture			
	oui	non	Travail
oui	23	67	90
non	0	0	0
<b>Formation</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>90</b>
oui	19	46	65
non	0	1	1
<b>plomberie</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>66</b>
oui	5	24	29
non	0	0	0
<b>couture</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
Immigré	17	37	54
Réfigié	7	36	43
<b>Siatuation</b>	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>97</b>



### 3-Situation Economique



#### Documents livrables :

- Questionnaires remplis ;
- Liste des personnes sondées avec les caractéristiques (Nom, Prénom,..)
- Les tableaux contenant les listes des sondées par des caractéristiques spécifiques..