



ACODEC

جمعية التعاون للتنمية والثقافة

**Association de Coopération pour le
Développement et la Culture**

Région orientale du Maroc



**Groupement des Retraités Educateurs
sans Frontières
Région Aquitaine Poitou Charentes**

Rapport de la première phase du projet préscolaire du 06/10/2008 au 11/11/2008
Rapport partiel N°1

Projet : formation en préscolaire

Partenaires : SCAC de l'ambassade de France au Maroc, GREF, Entraide Nationale , délégation provinciale du MEN et l'association ACODEC

1- présélection et sélection de candidature

- le 02 septembre 2009, l'appel à la candidature à la formation en Préscolaire est publié dans le portail de Tanmia.ma, envoyé par E-mail à 76 associations de la région orientale du Maroc

-Le 05 septembre, l'appel à la candidature a été déposé dans 12 établissements du préscolaire, à l'entraide nationale et la délégation provinciale du MEN. le 05 et le 06 Septembre, des réunions alternées se sont tenues avec nos partenaires en présence de Mr le délégué provincial du MEN et aussi avec le coordinateur régional de l'E.N

-Le 26 septembre 2008 Le comité de présélection composé de Miloud Rezzouki d'ACODEC et Annick Le Bars de l'association française GREF et a étudié les 28 candidatures reçues.

17 dossiers répondant aux critères de l'appel à candidature ont été retenus sans compter les 4 sélectionnés d'office provenant du MEN et les 2 de l'EN.

- le mardi 30 septembre, le comité de pilotage composé de Miloud Rezzouki de l'association ACODEC, Annick Le Bars du GREF, Aïcha Maafi de l'entraide nationale et Monsieur Messaoudi Fouad de la délégation provinciale du MEN, a retenu 14 candidates parmi les 17 qui se sont présentées à l'entretien et 6 candidates choisies par nos deux partenaires. 4 pour la délégation provinciale du MEN et 2 pour l'Entraide nationale

2 Séance plénière de la formation

La séance plénière s'est déroulée le mardi 7 octobre dans le centre d'éducation et de formation "Omar technique" de l'entraide nationale, en présence de monsieur le délégué provincial du MEN, de monsieur le coordinateur régional de l'entraide nationale, des membres du bureau d'ACODEC, les bénéficiaires du projet, des représentants de quelques établissements du préscolaires accueillant les stagiaires, des responsables administratifs de nos partenaires et les trois formatrices du GREF.

Des allocutions alternées, du président d'ACODEC, du délégué provincial du MEN, du coordinateur régional de l'EN et des formatrices du GREF, ont tracé les objectifs et le déroulement de la formation théorique et pratique.

Le même jour de la séance plénière, les bénéficiaires ont répondu à des questionnaires d'évaluation préliminaires de connaissances sur le préscolaire. Cette évaluation a aidé les formatrices du GREF à connaître les savoirs des stagiaires sur les compétences à acquérir en préscolaire.

Le même jour de la séance plénière, des copies d'une convention, régissant le règlement de déroulement de la formation théorique et pratique, ont été distribuées aux parties prenantes (Stagiaires, directeurs des écoles accueillant les stagiaires, référents, formatrices et partenaires) .

Photos séance plénière



3- Formation théorique

La formation théorique se fait, toutes les matinées au centre d'éducation et de formation "Omar technique" de l'entraide nationale, du lundi au vendredi, le jeudi étant réservé aux observations et- stages pratiques dans les classes et le vendredi est réservé à l'analyse des pratiques et à la remédiation.

- le nombre de bénéficiaires est réduit à 16, les 4 candidats du MEN n'ont rejoint la formation pour une complication administrative.

-le contenu de la formation théorique : voir calendrier

- Etat d'acquisition des bénéficiaires: Les stagiaires se sont appropriées la terminologie pédagogique du préscolaire en y mettant du sens . Elles ont pris conscience des progressions nécessaires dans les apprentissages pour atteindre les compétences attendues à l'entrée au CP (Voir fiche d'évaluation).

- Suite à l'intervention du référent du MEN ,Mr Fouad Messaoudi ,du 07 Nov. sur l'élaboration d'activités du préscolaire à partir de projet ou de thème , le programme de formation a été revu et corrigé .Les formatrices vont accompagner les stagiaires à monter leurs projets personnels. Ces projets seront le support des 4 semaines de stages pratiques dans les écoles.



4- Stages

- déroulement des stages de jeudi

Les 16 stagiaires sont réparties par binôme dans les établissements accueillants (voir calendrier).les stages se font chaque jeudi et 3 binômes sont accompagnés par les formatrices du GREF et les référents .

Les 3 derniers jeudi ,les stagiaires feront des leçons qui seront évaluées

5-Organisation

-comité de suivi :

Le comité de suivi a tenu 3 réunions : la première s'est tenue le 06 octobre 2008, la deuxième le 4 Novembre et la troisième le 11 Novembre.

En première réunion, le comité a finalisé le calendrier de formation.

En deuxième réunion, le comité a organisé un calendrier d'activités transversales de la formation . Une discussion ,entre les présents sur les stages pratiques des quatre semaines (voir P.V de la réunion)

La troisième réunion a pour ordre de jour : Evaluation du projet et évaluation formative des stagiaires.

Les partenaires :

ACODEC :

Mr Rezzouki assure le suivi administratif de l'action .

Le local de l'association est mis à la dispositions des formatrices du GREF pour le libre accès à l'ordinateur ; le photocopieur et l'imprimante .

La délégation préfectorale de l'entraide nationale

- Elle assure le suivi de l'action pédagogique avec 2 de ses cadres.
- Ile fait visiter aux formatrices du GREF les centres d'accueil de la petite enfance.
- Ile a mis à la disposition de la formation les locaux du stage ,du matériel ; photocopieur ; radiocassette ; data show ; tableaux

La délégation provinciale du MEN

- Il assure un suivi et un accompagnement de la formation des stagiaires par la présence du référent.
- Il assure le logement du GREF

Le GREF :

- Assure la formation et le suivi pratique sur 10 semaines.
- Annick en psychomotricité , Cathy en découverte du monde
Nicole en langage

Les directeurs (trices) des établissements d'accueil ;

- Ils sont tous gestionnaires d'écoles privées.
- Ils réservent un accueil favorable et facilitent la mise en place des stages.

Les stagiaires :

7/16 travaillent dans les écoles privées accueillant les stagiaires (soit 43% du nombre total des stagiaires) ,1 de l'entraide nationale et 8 stagiaires indépendants dont 4 seront embauchées par des établissements du préscolaire privés.
Elles sont assidues et très intéressées par les cours et les stages dans les écoles.

.....

Pièces jointes ci-dessous :

- fiche d'évaluation
- Calendrier de la formation
- Calendrier des stages
- P.V de la réunion du 4 Nov.

Fiche d'évaluation

Evaluation du stage en préscolaire à Oujda

octobre - novembre 2008

16 Stagiaires	Mercredi 9 octobre 2008	Vendredi 7 novembre
Questions	Evaluation diagnostique	Evaluation formative
<p>➤ 1 Le préscolaire : qu'est ce, que cela représente pour vous ?</p> <p>➤ 2 Est- ce important pour les enfants ? pourquoi ?</p>	<p>C est Important. C'est sérieux. Découverte du monde .Explorer les choses .Apprendre à vivre une vie collective avec des enfants du même âge.</p> <p>s adapter à un nouveau milieu ; à un nouvel entourage. Indépendance //à la famille ; besoin d'une très grande confiance. Préparation à la vie d'adulte. .Socialisation</p> <p>apprendre. être éduqué et non enseigné comprendre le sens de l école. Moins de difficultés en CP.</p> <p>S'épanouir .lire .écrire. s'habituer à l'école</p>	<p>Important. Préparation du futur. découvertes ;; s'initier</p> <p>sociabilité ;</p> <p>autonomie ; construire sa personnalité acquérir des compétences nécessaires à l'entrée au CP; s'adapter aux apprentissages</p>
<p>➤ 3 Quelles notions doivent être acquises pour la rentrée au cycle primaire ? En langage : (vocabulaire formation de la phrase compréhension)</p>	<p>Poser des questions. s'exprimer oralement ; faire un dialogue ; prononciation .répéter .</p> <p>Construire des phrases simples ; des phrases correctes</p> <p>.Avoir un bagage de vocabulaire ; de langage ; comprendre ; réagir apprendre ;</p>	<p>Apprendre à s'exprimer ; à parler correctement ; à dialoguer ; articuler ; verbaliser ses pensées Utiliser les mots appris ; construire des phrases courtes ; Apprentissage des lettres ; comparaison des graphies Ecrits quelques mots ; reconnait des mots écrits Apprendre du vocabulaire lexique assimilation du langage quotidien</p>
<p>➤ 4 Quelles notions doivent être acquises pour la rentrée au cycle primaire ? En mathématique : (les nombres; les mesures; les formes) ?</p>	<p>Construire ; dessiner ; distinguer ; observer ; compter ; penser ; réfléchir</p> <p>Comprendre plusieurs informations</p> <p>Différence entre les couleurs. les mesures ; les formes géométriques ; les unités de mesure ; comprendre plusieurs informations.</p> <p>construire des nombres. , additions faciles .compter jusqu'à 10</p>	<p>Les rituels enrichissent les mathématiques ; Chronologie du temps</p> <p>Apprendre du vocabulaire partir du vécu ; du concret ;</p> <p>apprendre à compter; bande numérique ; pensée logique observation découverte</p>
<p>➤ 5 Quelles notions doivent être acquises pour la rentrée au cycle primaire ? En sciences ; au niveau de l observation du monde ?</p>	<p>Observation des choses que l'adulte ne voit pas .L'enfant va assouvir sa curiosité .pose des questions ; ce qu'est la nature ;ce qu'elle nous donne la terre ; la mer ; l'air ;le chaud ;le froid ; notions de base ; il faut qu on aime la nature.</p> <p>Schéma corporel ; découvert du corps</p> <p>Pas de honte à poser des questions</p>	<p>Se servir de toutes les observations des enfants qui les aident à enrichir leurs capacités et compétences ; utiliser du matériel pour les apprentissages ; observer la nature ; le temps ; relier l'observation à une notion distinguer deux notions</p>

<p>➤ 6 Pourquoi la psychomotricité est importante en préscolaire ?</p>	<p>Réussir son geste avec ses idées ; elle favorise tout pour l'aider à réussir sa vie. Aide à utiliser son corps ; le découvrir ; le comprendre : c'est important. savoir se maîtriser .avoir de la patience .être bien dans son corps. Bouger le corps en même temps que le cerveau Travaille</p>	<p>Importance de la latéralisation ; prise de conscience de sa latéralité gestes oculo moteurs ; connaissance du corps pour une connaissance des chiffres Augmenter la confiance de l'enfant Mobilisation du corps ; conscience</p>
<p>➤ 7 En quoi favorise t-elle l'écriture ; le lecture ; les maths et l'épanouissement de l'enfant</p>	<p>L'enfant prend conscience de ses gestes. Il réussit tout ce qu'on lui donne ; pour bien comprendre que l'enfant est intelligent. épanouissement. L'enfant reçoit tout ce qu'on lui donne</p>	<p>Bouger ses doigts : belle écriture Bouger ses lèvres : bien articuler Reconnaître des sons proches Motricité fine : dessin graphisme Bouger son corps suite à une consigne ou en imitant quelqu'un.</p>
<p>➤ 8 fiche de préparation de leçons</p>	<p>néant</p>	<p>Elaboration de fiches adaptées et pertinentes pour 10 stagiaires. Eléments à compléter pour les 6 autres</p>

Les caractères gras indiquent les idées nouvelles apparues. Les stagiaires se sont appropriées la terminologie pédagogique du préscolaire en y mettant du sens.

➤ **8** : *Elles ont pris conscience des progressions nécessaires dans les apprentissages pour atteindre les compétences attendues à l'entrée au CP*

Calendrier de la formation

dates	contenue
Du 06 au 10 Oct	<ul style="list-style-type: none"> - Séance plénière - Préparation du stage pratique et évaluation des connaissances de base - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
Du 13 au 17 Oct	<ul style="list-style-type: none"> - Langage - découverte du monde - psychomotricité - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
Du 20 au 24 Oct	<ul style="list-style-type: none"> - Langage - découverte du monde - psychomotricité - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
Du 27 au 31 Oct	<ul style="list-style-type: none"> - Langage - découverte du monde - psychomotricité - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
Du 03 au 07 Nov	<ul style="list-style-type: none"> - Langage - découverte du monde - psychomotricité - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
10 et 11 Nov	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation quantitative des stagiaires - Evaluation du projet par les partenaires et les formatrices
Du 19 au 21 Nov	<ul style="list-style-type: none"> - psychomotricité - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
Du 24 au 28 Nov	<ul style="list-style-type: none"> - Langage - découverte du monde - psychomotricité - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
Du 01 au 05 Déc	<ul style="list-style-type: none"> - Langage - découverte du monde - psychomotricité - Stage dans les établissements accueillants - Discussion et analyse des pratiques
Du 08 au 11 Déc	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation quantitative des stagiaires - Evaluation sommative du projet par les partenaires et les formatrices - Préparation des stages pratiques .

Calendrier des stages

	Moulay Ismail	Al maarif	Alfousha	Elikhae	Alorouba	el yasmine	Sinane	Benali	Romaissae
Jeudi 09 Octobre	Cathy Soubeyran Fouad messaoudi 1 ; 2	Annick le bars Nassera errahmani 3 ; 4	7 ; 8	9 ; 10	11 ; 12	13 ; 14	15 ; 16	17 ; 18	19 ; 20
Jeudi 16 Octobre	3 ; 4	5 ; 6	Cathy Soubeyran Nassera errahmani 9 ; 10	Annick le bars 11 ; 12	Nicole Fabre Fouad messaoudi 13 ; 14	15 ; 16	17 ; 18	19 ; 20	1 ; 2
Jeudi 23 Octobre	5 ; 6	7 ; 8	11 ; 12	13 ; 14	15 ; 16	Cathy Soubeyran 17 ; 18	Annick le bars Fouad messaoudi 9	- Nicole Fabre 8 ; 2	3 ; 4 Nassera errahmani
Jeudi 30 Octobre	Annick le bars Nassera errahmani 7 ; 8	- Nicole Fabre 9 ; 10	13 ; 14	15 ; 16	17 ; 18	19 ; 20	1 ; 2	3 ; 4	Cathy Soubeyran Fouad messaoudi 5 ; 6
Jeudi 20 novembre	9-10	11-12	Annick le bars 15-16	- Nicole Fabre Fouad messaoudi 17 ; 18	19 ; 20	1 ; 2	3 ; 4	5 ; 6	7 ; 8
Jeudi 27 novembre	11-12	13-14	17 ; 18	19 ; 20	Cathy Soubeyran 1 ; 2	Annick le bars Fouad messaoudi 3 ; 4	- Nicole Fabre Nassera errahmani 5 ; 6	7 ; 8	9 ; 10
Jeudi 04 décembre	- Nicole Fabre 13-14	15-16	19 ; 20	1 ; 2	3 ; 4	5 ; 6	7 ; 8	Cathy Soubeyran Fouad messaoudi 9 ; 10	Annick le bars Nassera errahmani 11-12
Jeudi 11 décembre	15-16	Cathy Soubeyran Nassera errahmani 17 ; 18	- Nicole Fabre Fouad messaoudi 1 ; 2	3 ; 4	5 ; 6	7 ; 8	9 ; 10	11-12	13-14

Les stagiaires portent le numéro d'ordre d'inscription indiqué dans la convention du stage

 Le jeudi du 11 décembre est jour férié : fête de l'aïd el kébir

 - Partie du calendrier modifiée (voir ci-dessous)

Les stagiaires dont leurs numéros encadrés, accompagnés par le GREF feront une leçon dans leur école ; leur classe

	Moulay Ismail	Al maarif	A lfousha	Elikhae	Alorouba	el yasmine	Sinane	Benali	Romaissae
Jeudi 20 novembre	10 ; 18	Cathy Soubeyran 15 ; 9	Annick Le Bars 6 ; 2	Nicole Fabre 14 ; 12	5 ; 13	16 ; 17	4 ; 11		7 ; 8
Jeudi 27 novembre	11 ; 12	14 ; 6	9 ; 8	7 ; 15	2 ; 16	Fouad Messaoudi Annick Le Bar 4 ; 5	Cathy Soubeyran 10 ; 13		Nicole Fabre 17 ; 18
Jeudi 04 décembre	Nicole Fabre 9 ; 11	10 ; 4	14 ; 13	12 ; 2		18 ; 6	17 ; 5	Cathy Soubeyran Fouad Messaoudi 7 ; 8	Annick Le Bars 15 ; 16

P.V de la réunion du 4 Nov.

P.V de la réunion du 4 novembre 2008
ACODEC/MEN/GREF

Formation en préscolaire

Programmation et préparation de la suite du stage

A la réunion ,les présents ont établi un calendrier des activités transversales de la formation comme suit :

Vendredi 7 novembre 2008:

Évaluation formative des stagiaires

(Questionnaire et préparation d'une leçon)

Canevas de projet présenté par Mr Fouad Messaoudi

Mardi 11 novembre 2008 à 10h :

ACODEC/MEN/GREF/E.N

Evaluation formative du projet

Vendredi 21 novembre 2008 à 14h :

Réunion des directeurs d'école.

- ❖ Bilan des stages dans leur établissement.
- ❖ Engagement pour les 4 semaines de stage :
 - accepter 2 stagiaires dans leur école.
 - leur permettre de pratiquer des séances avec les enfants en présence de la maîtresse de classe.

Du 19 novembre au 6 décembre 2008 : MEN /GREF

Accompagnement des stagiaires pour la mise en forme de leur projet de recherche

Réaménagement des jeudis de stage : 20/11 ; 27/11 ; 4/12

Objectifs : permettre aux stagiaires d'effectuer une séance dans leur classe pour une évaluation de fin de stage .