



RAPPORT DE LA LIGNE DE BASE

Programme « Appui au processus de démocratie
participative au Maroc »

Great People International
Novembre 2014



Auteurs : Riad Bensouiah, Cécile Bredelet, Imane el Rhomri

Table des matières

INTRODUCTION	3
LIMITES DE LA METHODOLOGIE.....	7
OBJECTIF SPECIFIQUE 1 : Favoriser la participation par la concertation et l'implication des différents acteurs dans la gestion des affaires locales.	8
RESULTAT 1.1. : LES NOUVELLES DISPOSITIONS CONSTITUTIONNELLES ET LEGISLATIVES EN MATIERE DE DEMOCRATIE PARTICIPATIVE, ET LES CONCEPTS DE CELLE-CI SONT CONNUS ET CONTRIBUENT A L'AMELIORATION DE LA COMMUNICATION ENTRE LES ACTEURS LOCAUX..	8
IOV1.1.2. Niveau de connaissance des différents acteurs locaux des concepts et nouvelles dispositions constitutionnelles en législatives en matière de démocratie participative (Outil 1).....	8
IOV1.1.3. Niveau de satisfaction des acteurs par rapport à la communication et au dialogue entre les types d'acteurs (outil 2)	13
OBJECTIF SPECIFIQUE 2 : Promouvoir l'égalité hommes-femmes dans les sphères publique et privée au niveau local et national	19
RESULTAT 2.1. LE NIVEAU DE PREDISPOSITION DE LA POPULATION AU RESPECT DE L'EGALITE H-F EST AMELIORE GRACE A DES INITIATIVES DE SENSIBILISATION (ARTISTIQUES, CULTURELLES,...), DE MASCULINITE POSITIVE	19
IOV.2.1.2. Niveau de connaissances des agents de masculinités positives (outil 8)	19
IOV2.1.4. Perception du niveau de sensibilisation de la population à l'égalité H-F dans chaque commune (outil 3)	26
RESULTAT 2.2. LES CAPACITES DES FEMMES INTERESSEES PAR LA PARTICIPATION POLITIQUE SONT RENFORCEES ET LES COMMISSIONS DE PARITE ET D'EGALITE DES CHANCES (CPEC) DES COMMUNES CIBLEES SONT SENSIBILISEES ET ACCOMPAGNEES DANS LEUR MISSION.	31
IOV.2. 2.1. Niveau de connaissances des femmes intéressées par la participation politique bénéficiaires (outil 4).....	31
IOV.2.2.2. Niveau de connaissances des CPEC bénéficiaires (outil 6)	35
OBJECTIF SPECIFIQUE 3 : Améliorer les conditions de participation de la jeunesse à la gestion des affaires locales.	38
RESULTAT 3.1. LES CAPACITES D'ORGANISATION FORMELLE OU INFORMELLE DES JEUNES SONT RENFORCEES.....	38

IOV.3.1.1. Nombre et niveau de connaissance des jeunes formés dans le domaine de l'organisation (outil 9)	38
IOV.3.1.2. Niveau de connaissance des associations de jeunes des outils de participation et de plaidoyer (outil 12)	43
IOV.3.1.3. Perception des jeunes formés sur l'évolution de leurs life skills (outil 11).....	48
RESULTAT 3.2.DES MECANISMES DE PARTICIPATION ET DE DIALOGUE AVEC LES INSTITUTIONS LOCALES SONT MIS EN PLACE	52
IOV.3.2.2. Niveau de satisfaction des jeunes quant à l'information communiquée (par institution) (outil 10)	52
INDICATEURS NON RETENUS.....	58
I.O.V. 2.2. X – NON RETENU : niveau de sensibilisation des conseils communaux à la participation politique des femmes (outil 5).....	58
I.O.V. 2.2.Y. NON RETENU : Niveau de sensibilisation des conseils communaux au rôle et à l'importance des CPEC (outil 7).....	60
CONCLUSION	61
ANNEXE : QUESTIONNAIRES UTILISES POUR LA MESURE DE LA LIGNE DE BASE (EN ARABE)	63

INTRODUCTION

La ligne de base (LB) a permis de mesurer les indicateurs tels qu'ils avaient été définis lors de la reformulation de la logique d'intervention suite à l'analyse des résultats du diagnostic préliminaire. Le niveau-cible de ces indicateurs de base a été précisé après l'exercice de mesure de la LB.

Par ailleurs, un nombre important de ces indicateurs, de par leur nature, était au niveau « 0 » au démarrage du programme. L'équipe n'a mesuré que ceux dont le niveau était non nul et/ou dont les données n'étaient pas disponibles. La mesure a été effectuée à l'aide d'un ensemble d'outils (questionnaires) figurant en Annexe.

Le tableau suivant rappelle les objectifs et les résultats du programme et indique quels ont été les différents indicateurs mesurés et quels sont ceux dont le niveau de départ a été considéré comme nul :

Tableau 1 : Indicateurs de base

Objectifs	Résultats	Indicateurs de base (IB)	Valeur des IB	Outil de mesure
O.S.1. Favoriser la participation par la concertation et l'implication des différents acteurs dans la gestion des affaires locales.	R.1.1. Les nouvelles dispositions constitutionnelles et législatives en matière de démocratie participative, et les concepts de celle-ci sont connus et contribuent à l'amélioration de la communication entre les acteurs locaux.	IOV1.1.1. Niveau de sensibilisation de la population par rapport aux dispositions relatives aux thématiques de la participation démocratique, égalité et jeunesse.	0	NC ¹
		IOV1.1.2. Nombre et type d'acteurs locaux par province qui connaissent les concepts et nouvelles dispositions	AM ²	Outil 1
		IOV1.1.3. Niveau de satisfaction des acteurs par rapport à la communication et au dialogue entre les types d'acteurs.	AM	Outil 2
	R.1.2. Les capacités des	IOV1.2.1. Nombre d'initiatives développées	0	NC

¹ NC : Non concerné par la mesure

² AM : A mesurer

	acteurs locaux en matière la démocratie participative sont améliorées et les mécanismes locaux existants et les bonnes pratiques sont reproduites	au niveau local respectant les principes de la démocratie participative.		
		IOV1.2.2. Pourcentage des communes ayant reproduit les bonnes pratiques identifiées.	0	NC
		IOV1.2.3.Type de bonnes pratiques reproduites	0	NC
		IOV1.2.4. Nombre de mécanismes participatifs mis en place dans les communes au cours du programme.	0	NC
O.S.2. Promouvoir l'égalité hommes-femmes dans les sphères publique et privée au niveau local et national	R.2.1. Le niveau de prédisposition de la population au respect de l'égalité H-F est amélioré grâce à des initiatives de sensibilisation (artistiques, culturelles,...), de masculinité positive	IOV.2.1.1. Nombre d'agents de masculinité positive identifiés et renforcés	0	NC
		IOV.2.1.2. Niveau de connaissances des agents de masculinités positives.	AM	Outil 8
		IOV2.1.3. Nombre de meilleures pratiques et expériences pour la promotion de l'égalité à travers la masculinité positive qui sont documentées, capitalisées et publiées.	0	NC
		IOV2.1.4. Perception du niveau de sensibilisation de la population à l'égalité H-F dans chaque Commune.	AM	Outil 3
	R.2.2.Les capacités des femmes intéressées par la participation politique sont renforcées et les	IOV.2.2.1. Niveau de connaissances des femmes intéressées par la participation politique bénéficiaires	AM	Outil 4
		IOV.2.2.2. Niveau de	AM	Outil 6

	Commissions de Parité et d'Egalité des Chances (CPEC) des Communes ciblées sont sensibilisées et accompagnées dans leur mission.	connaissances des CPEC bénéficiaires		
		IOV.2.2.3. Nombre de plans d'action (PA) de la parité et l'égalité des chances (H/F) réalisés et présentés par les CPEC bénéficiaires devant leur Conseil communal, et nombre de PA accompagnés	0	NC
O.S.3. Améliorer les conditions de participation de la jeunesse à la gestion des affaires locales.	R.3.1. Les capacités d'organisation formelle ou informelle des jeunes sont renforcées	IOV.3.1.1. Nombre et niveau de connaissance des jeunes formés dans le domaine de l'organisation	AM	Outil 9
		IOV.3.1.2. Niveau de connaissance des associations de jeunes des outils de participation et de plaidoyer	AM	Outil 12
		IOV.3.1.3. Perception des jeunes formés sur l'évolution de leurs life skills	AM	Outil 11
	R.3.2.Des mécanismes de participation et de dialogue avec les institutions locales sont mis en place	IOV.3.2.1. Pourcentage des institutions locales et nationales concernées qui participent à des espaces de dialogue, de communication et de participation avec les jeunes.	0	NC
		IOV.3.2.2. Niveau de satisfaction des jeunes quant à l'information communiquée (par institution)	AM	Outil 10
		IOV.3.2.3. Nombre de jeunes participant dans le forum de jeunes.	0	NC
		IOV 3.2.4. Nombre de	0	NC

		propositions faites par les organisations de jeunes appuyées par le programme, retenues par les institutions locales ou nationales		
O.S.4. Améliorer et renforcer la capacité d'incidence et de plaidoyer des organisations de la société civile pour être une force de proposition et de promotion de la démocratie participative au niveau local, national et international	R.4.1. Les OSC dans les zones d'intervention mettent en place des actions d'incidence et de plaidoyer par rapport à la démocratie participative, à l'égalité H/F et au rôle de la jeunesse	IOV.4.1.1. Réalisation et diffusion d'une étude d'évaluation sur l'application pratique des dispositions constitutionnelles et législatives en matière de démocratie participative, en particulier celles concernant l'égalité hommes-femmes et la participation de la jeunesse.	0	NC
		IOV.4.1.2. Nombre d'organisations qui bénéficient d'une formation de formateur sur les outils de d'incidence et de plaidoyer et la dupliquent dans les trois provinces	0	NC
		IOV.4.1.3. Nombre d'actions de plaidoyer appuyées par le programme qui sont organisées dans chaque province	0	NC
	R.4.2. Les dynamiques et mécanismes de plaidoyer et d'incidence locaux interagissent avec les dynamiques nationales	IOV.4.2.1. Nombre de dynamiques locales appuyée par le programme qui s'insèrent dans une dynamique nationale.	0	NC
		IOV.4.2.2. Nombre d'actions de plaidoyer appuyée par le programme réalisée conjointement entre le local et le national	0	NC

		IOV.4.2.3. Nombre de documents de proposition (mémoires) de la société civile appuyés par le programme présentés aux décideurs en relation avec les thématiques.	0	NC
--	--	--	---	----

Par ailleurs, deux indicateurs supplémentaires ont été mesurés. Il s'agit :

- du niveau de sensibilisation des conseils communaux à la participation politique des femmes (outil 5)
- du niveau de sensibilisation des conseils communaux au rôle et à l'importance des CPEC (outil 7).

Ils seront présentés à la fin du rapport. La mesure de ces indicateurs a été insatisfaisante car seul un nombre très réduit d'élus communaux (nul dans certaines provinces) ont pu être mobilisés. Cette situation laisse à penser que la participation des élus aux activités du programme sera un défi et qu'un soin particulier devra être donné à cette mobilisation, en raison de l'importance de leur rôle dans un programme visant à améliorer la gouvernance locale.

Ce rapport détaille uniquement les indicateurs ayant été mesurés lors de l'exercice de la ligne de base. Ceux ne figurant pas ici ont un niveau de « 0 » au démarrage du programme.

LIMITES DE LA METHODOLOGIE

Dans l'ensemble, le temps particulièrement court imparti à la mission – d'autant que son calendrier de réalisation a coïncidé avec des jours fériés – ainsi que les limites du budget ont constitué une contrainte forte pour réaliser le plein potentiel de la méthodologie utilisée.

La méthodologie de la ligne de base utilisée ne permet que de dégager des lignes générales et non d'évaluer précisément les indicateurs. En effet, les groupes auprès desquels la mesure a été faite, bien qu'étant dans une certaine mesure sociologiquement représentatifs, restent de très petite taille (6 à 15 personnes dans la plupart des cas), en raison notamment des contraintes de coût de la mission, mais aussi de la difficulté de mobilisation des différents groupes cibles par le consortium chargé du programme. A cela s'ajoute le fait que dans de nombreux cas, le profil des participants établi par les experts n'a pas été entièrement respecté.

Les chiffres donnés dans la partie consacrée à la ligne de base doivent donc être pris avec prudence. Les informations fiables collectées de cette façon sont exclusivement qualitatives. Cependant, d'une façon générale, la méthodologie de la ligne de base a permis de proposer une photographie assez exacte – bien qu'assez peu précise – de la situation en début de programme.

OBJECTIF SPECIFIQUE 1 : Favoriser la participation par la concertation et l'implication des différents acteurs dans la gestion des affaires locales.

RESULTAT 1.1. : LES NOUVELLES DISPOSITIONS CONSTITUTIONNELLES ET LEGISLATIVES EN MATIERE DE DEMOCRATIE PARTICIPATIVE, ET LES CONCEPTS DE CELLE-CI SONT CONNUS ET CONTRIBUENT A L'AMELIORATION DE LA COMMUNICATION ENTRE LES ACTEURS LOCAUX.

IOV1.1.2. Niveau de connaissance des différents acteurs locaux des concepts et nouvelles dispositions constitutionnelles en législatives en matière de démocratie participative (Outil 1)

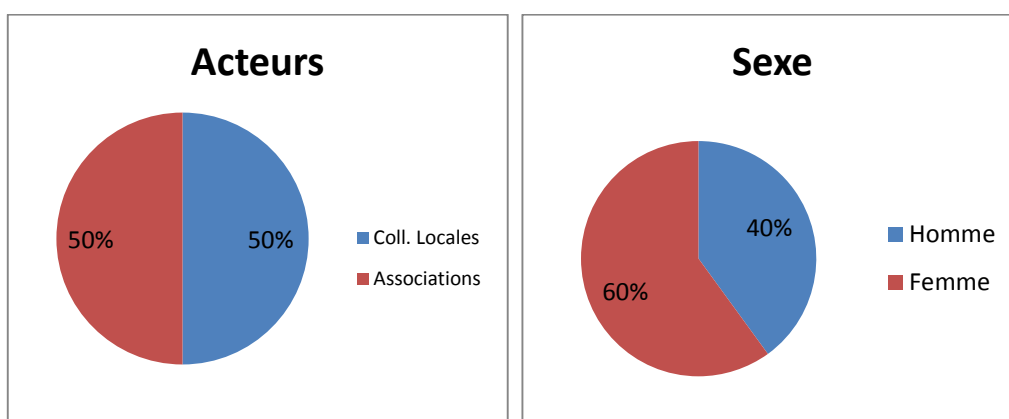
L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de connaissances par rapport au concept et nouvelles dispositions constitutionnelles et législatives en matière de démocratie participative selon l'échelle de notation suivante (score arrondi à l'entier le plus proche) :

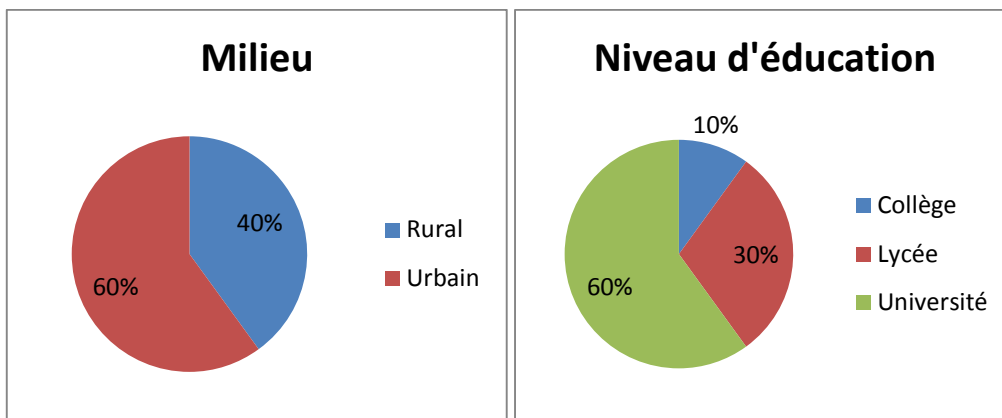
Note moyenne	0	1	2	3	4	5
interprétation	<i>Aucune connaissance</i>	<i>Très faibles connaissances</i>	<i>Faibles connaissances</i>	<i>Niveau moyen</i>	<i>Bonnes connaissances</i>	<i>Très bonnes connaissances</i>

L'échantillon proposé pour mesurer cet indicateur est représenté par différents types d'acteurs locaux dont au moins 30% de femmes et 30% du milieu rural. Cependant, comme on le verra, ces critères n'ont pas toujours pu être respectés/vérifiés.

a. LARACHE

A Larache, l'indicateur a pu être mesuré sur un groupe de 10 personnes, dont le profil se présente ainsi :





Le groupe de mesure de cet indicateur dans la province de Larache est constitué en grande partie de femmes (60 %) ayant un niveau d'éducation supérieur et issues du milieu urbain. Les critères préétablis ont été en partie assurés du moment que l'on note l'absence des autres acteurs locaux, notamment les services techniques (administrations publiques), les citoyens et le secteur économique.

Le score obtenu à Larache est de l'ordre de 3,30, ce qui correspond à un niveau de connaissance moyen.

La comparaison des notes obtenues selon le sexe fait apparaître une divergence entre les niveaux constatés chez les femmes et les hommes. En effet, celui des femmes paraît nettement supérieur à celui des hommes.

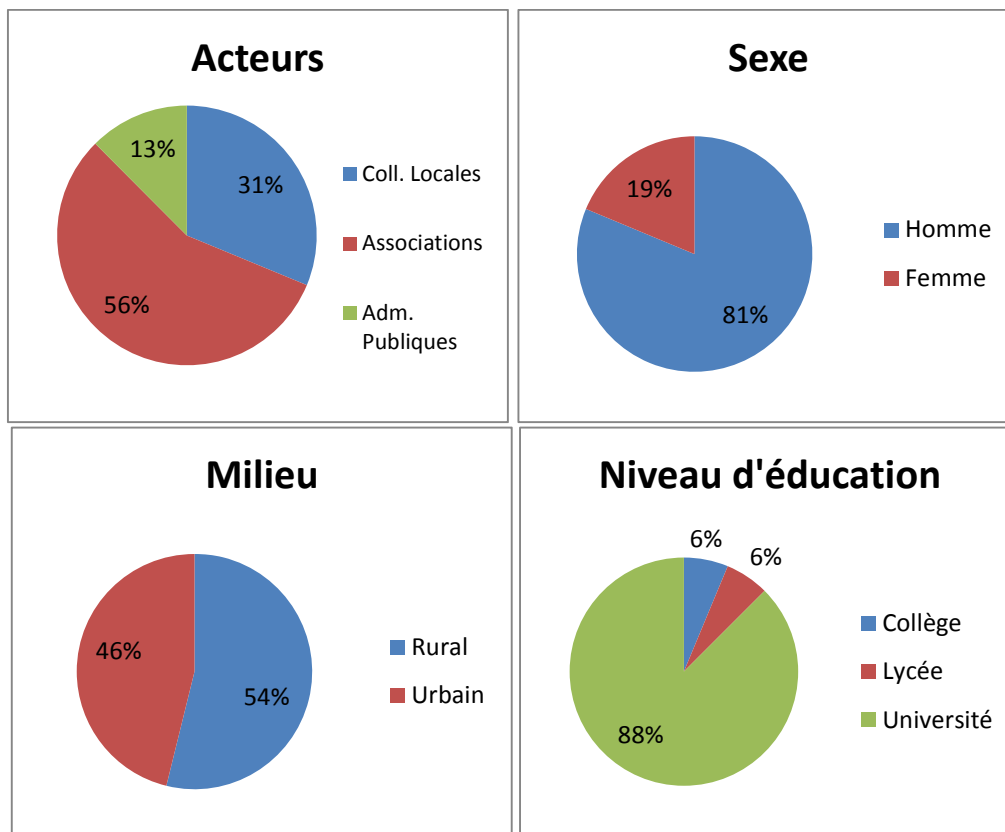
	Score moyen	Niveau
Femmes	4	<i>Bonnes connaissances</i>
Hommes	2,25	<i>Faibles connaissances</i>

Par ailleurs, les associations locales semblent avoir un meilleur niveau de connaissances que les collectivités locales au niveau de la province de Larache.

	Score moyen	Niveau
Collectivités locales	2,6	<i>Faibles connaissances</i>
Associations	4	<i>Bonnes connaissances</i>

b. AL HOCEIMA

A Al Hoceima, l'indicateur a pu être mesuré sur un groupe de 16 personnes, dont le profil se présente comme suit :



Pour Al Hoceima, le groupe de mesure de cet indicateur est constitué en grande partie des hommes ayant un niveau d'éducation supérieur et issus du milieu associatif. L'analyse des profils des participants aux ateliers montre que les critères préétablis sont conformes.

Le score obtenu à Larache est de l'ordre de **3,93 (Arrondi à 4)**, légèrement supérieur à ceux enregistré dans les autres provinces. Ce qui représente un bon niveau de connaissance en référence à l'échelle de notation préétablie.

La comparaison des notes obtenues selon le sexe fait apparaître une légère différence entre les hommes et les femmes. En effet, les hommes obtiennent un score légèrement supérieur à celui des femmes.

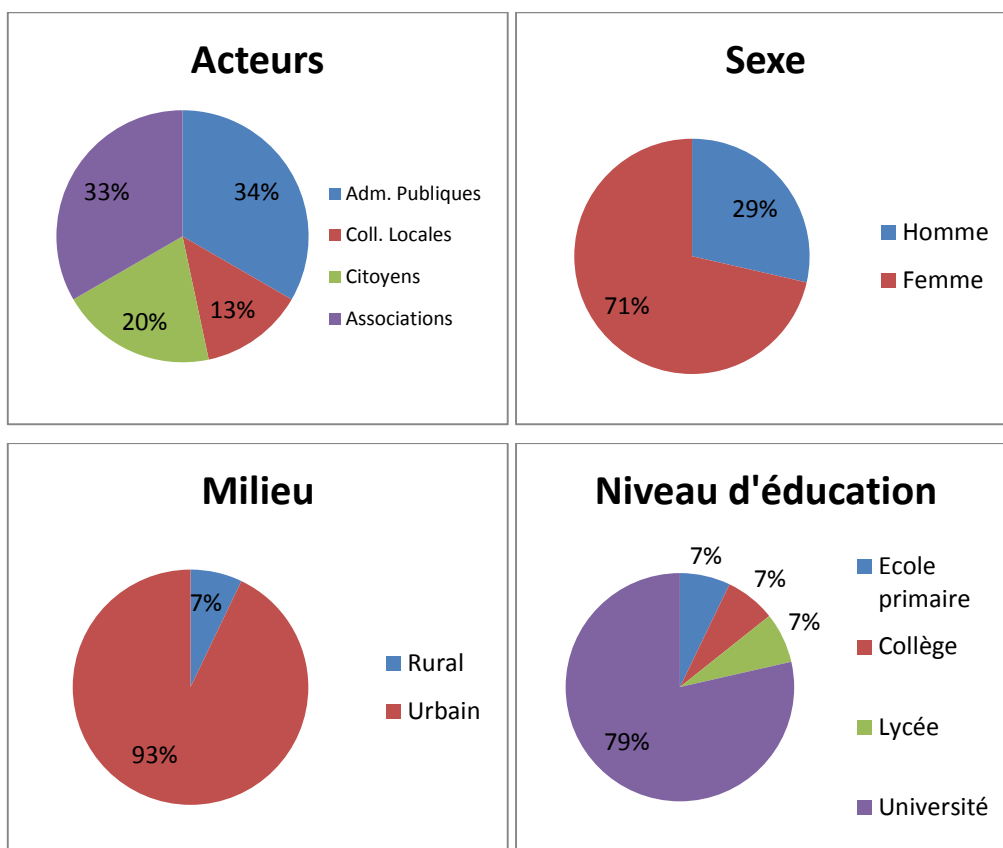
	Score moyen	Niveau
Femmes	3,66	Niveau moyen
Hommes	4	Bonnes connaissances

Par ailleurs, le score obtenu par type d'acteur montre que le niveau de connaissances est relativement homogène sauf pour les associations où un niveau moyen a été constaté.

	Score moyen	Niveau
Collectivités locales	4,5	Bonnes connaissances
Associations	3,77	Niveau moyen
Administrations publiques	4,5	Bonnes connaissances

c. OUJDA

A Oujda, l'indicateur a été mesuré sur un groupe de 15 personnes, dont le profil se présente comme suit :



La lecture des graphiques ci-dessus fait ressortir qu'une majorité du groupe de mesure de cet indicateur est de sexe féminin, issu du milieu urbain et ayant un niveau d'éducation supérieur. Toutefois, la représentation de personnes issues du milieu rural est très faible par rapport à la proportion prévue.

Les résultats issus de cet exercice montrent que le niveau de connaissances dans la province d'Oujda est moyen. Ce qui confirme le constat effectué lors du diagnostic préliminaire. En effet la note moyenne obtenue est de l'ordre de 3,40 ce qui représente un niveau moyen selon l'échelle de notation préétablie.

La comparaison des notes obtenues selon le sexe fait apparaître une légère importance chez les femmes. Mais cette importance reste sans incidence puisque le niveau de connaissance chez les deux sexes et considérée, selon l'échelle de notation comme étant moyen.

	Score moyen	Niveau
Femmes	3,5	Niveau moyen
Hommes	3	Niveau moyen

Par ailleurs, le score moyen obtenu en fonction des types d'acteurs répondants fait ressortir une certaine divergence qui place les collectivités locales à un niveau supérieur de connaissances

(Bonnes connaissances) par rapport aux autres acteurs dont les scores présentent un niveau moyen.

	Score moyen	Niveau
Administrations publiques	3,4	<i>Niveau moyen</i>
Collectivités locales	4,5	<i>Bonnes connaissances</i>
Associations	3	<i>Niveau moyen</i>

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résumant les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province montrent que Larache est la province dans laquelle le niveau de connaissances par rapport au concept et nouvelles disposition constitutionnelles et législatives en matière de démocratie participative est le plus faible. Ce résultat est toutefois à nuancer dans la mesure où les répondants de Larache ont un niveau d'éducation bien plus faible que dans les autres provinces. La province d'Al Hoceima, qui obtient le score le plus élevé, pourra jouer un rôle dynamisant auprès des autres provinces lors d'échanges d'expérience.

province	Score	Niveau de connaissance par rapport au concept et nouvelles dispositions constitutionnelles et législatives en matière de démocratie participative
Oujda	3,40	<i>Niveau moyen</i>
Larache	3,30	<i>Niveau moyen</i>
Al Hoceima	3,93 (arrondi à 4)	<i>Bonnes connaissances</i>

Le niveau de connaissance des concepts et nouvelles dispositions constitutionnelles et législatives en matière de démocratie participative, décomposé par type d'acteurs, et par province, apparaît comme suit :

	Larache	Al Hoceima	Oujda
Collectivités locales	<i>Faibles connaissances</i>	<i>Bonnes connaissances</i>	<i>Bonnes connaissances</i>
Associations	<i>Bonnes connaissances</i>	<i>Niveau moyen</i>	<i>Niveau moyen</i>
Administrations publiques	-	<i>Bonnes connaissances</i>	<i>Niveau moyen</i>

Le faible niveau constaté chez les collectivités locales à Larache, et le moindre niveau des associations dans les autres provinces, est à prendre en considération car ce type de connaissances constitue une condition incontournable pour la mise en place d'une bonne gouvernance locale. Mais dans l'ensemble, les scores obtenus sont relativement corrects au regard de la nouveauté des différents dispositifs (notamment la nouvelle constitution). Un plan de renforcement des capacités destiné aux différents acteurs locaux reste nécessaire pour améliorer le niveau de connaissances des acteurs locaux sur les concepts et les dispositions en question.

On prévoira l'indicateur suivant :

Niveau de connaissances des acteurs par rapport concept et nouvelles dispositions constitutionnelles et législatives en matière de démocratie participative.

- A mi-parcours : Au moins 60% des acteurs connaissent parfaitement les concepts et nouvelles dispositions et
- A la fin du projet : au moins 80% des acteurs connaissent parfaitement les concepts et nouvelles dispositions

IOV1.1.3. Niveau de satisfaction des acteurs par rapport à la communication et au dialogue entre les types d'acteurs (outil 2)

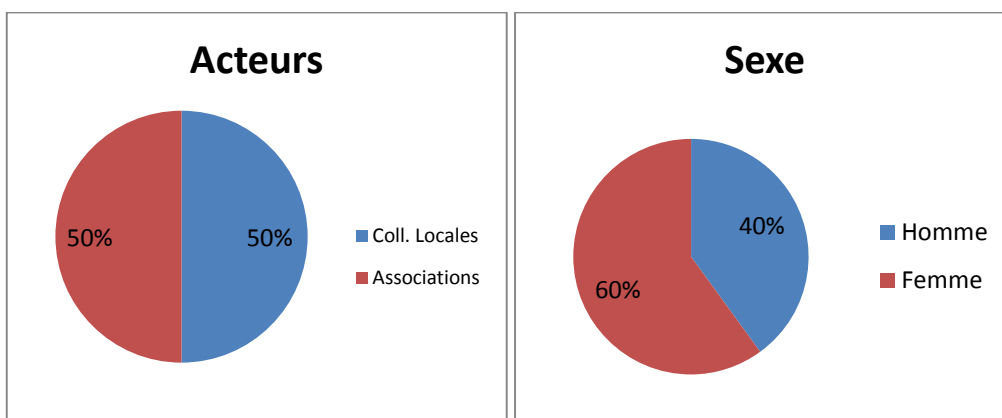
Cet indicateur a été conçu pour être mesuré auprès des différents acteurs locaux pour mesurer leur niveau de satisfaction de ces derniers par rapport à la communication et au dialogue entre les différents types d'acteurs. Le groupe de mesure a été le même que celui qui a participé à l'outil 1. Autrement dit, différents types d'acteurs locaux dont au moins 30% de femmes et 30% du milieu rural. Les profils sont donc identiques à ceux de l'outil précédent et les commentaires concernant la représentativité, évoqué plus haut restent valables pour le présent outil.

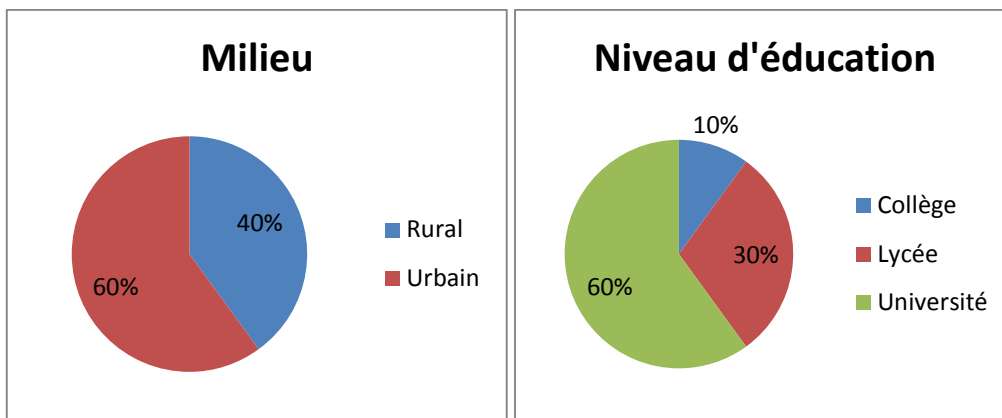
L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de satisfaction par rapport à la communication et au dialogue entre les différents acteurs selon l'échelle de notation suivante :

<i>Note moyenne</i>	<i>$0 < x < 1$</i>	<i>$1 < x < 2$</i>	<i>$2 < x < 3$</i>	<i>$x = 3$</i>
<i>interprétation</i>	<i>Pas du tout satisfait</i>	<i>Peu satisfait</i>	<i>Satisfait</i>	<i>Très satisfait</i>

a. LARACHE

A Larache, l'indicateur a pu être mesuré sur un groupe de 10 personnes, dont le profil se présente ainsi :





L'échantillon interrogé à Larache est composé à parts égales par des représentants des collectivités locales et ceux des associations locales provenant essentiellement du milieu urbain (60%). Par sexe, on note une majorité de femmes (60%). Le niveau d'éducation des participants est assez bon avec 60% d'universitaires et de 30% ayant un niveau secondaire.

Les niveaux de satisfaction moyens par rapport à la communication et au dialogue entre les acteurs à Larache sont comme suit :

Communes et citoyens	Autorités locales et citoyens	Délégations ministérielles et citoyens	Agences de développement et citoyens	Associations et citoyens	Communes et associations	Autorités locales et associations	Délégations ministérielles et associations	Agences de développement et associations	Général
1	1	0,9	1,4	2	1,1	1,4	1	1,1	1,2
<i>Pas du tout satisfait</i>	<i>Pas du tout satisfait</i>	<i>Pas du tout satisfait</i>	<i>peu satisfait / e</i>	<i>peu satisfait / e</i>	<i>peu satisfait / e</i>	<i>peu satisfait / e</i>	<i>Pas du tout satisfait</i>	<i>peu satisfait / e</i>	<i>peu satisfait / e</i>

Ainsi, le niveau de satisfaction fluctue entre « pas du tout satisfaisant » et « peu satisfaisant » en fonction des relations entre acteurs. Le niveau général qui enregistre un score de 1,2 est estimé « peu satisfaisant ».

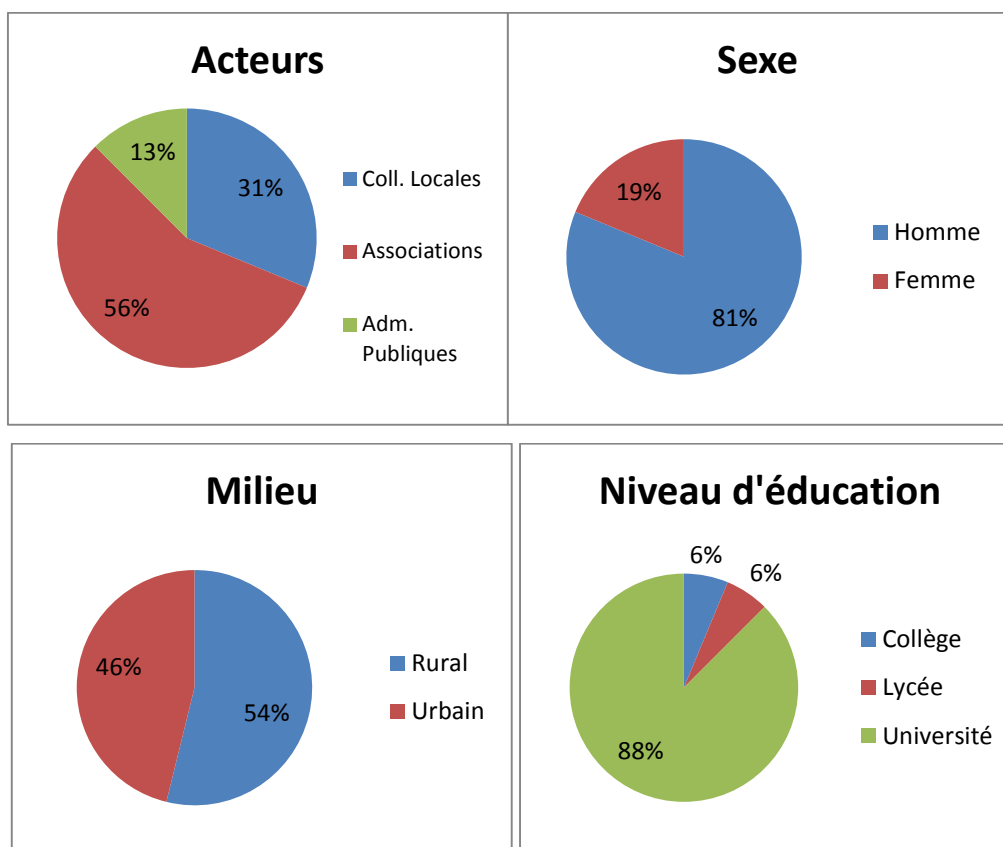
Les niveaux de satisfaction les plus faibles (pas du tout satisfaisant) ont été enregistrés au niveau des relations suivantes : Communes – Citoyens, Autorités locales – Citoyens, Délégations ministérielles – Citoyens et Délégations ministérielles – Associations.

Lorsqu'on les ventile par type d'acteur ayant répondu, les scores obtenus (moyenne générale) montre une situation légèrement plus favorable chez les associations mais le niveau de satisfaction reste le même pour les deux types acteurs concernés, soit un niveau « peu satisfaisant », ce qui montre que le constat des difficultés de communication est partagé tant par les associations que par les collectivités locales.

	Score moyen	Niveau de satisfaction
Collectivités locales	1,06	<i>Peu satisfait/e</i>
Associations	1,34	<i>Peu satisfait/e</i>

a. AL HOCEIMA

A Al Hoceima, l'indicateur a pu être mesuré sur un groupe de 16 personnes, dont le profil se présente comme suit :



L'échantillon interrogé à Al Hoceima comprend divers acteurs dont une grande partie d'associations (56%). La proportion prévue des femmes n'a pu être assurée : ces dernières ne représentent 19% de l'échantillon. L'échantillon est par ailleurs composé de personnes à 54% issues de milieu rural. En ce qui concerne le niveau d'éducation, il est en grande partie supérieur. En effet, 88% des participants ont un niveau universitaire.

Les niveaux de satisfaction moyens par rapport à la communication et au dialogue entre les acteurs à Al Hoceima sont comme suit :

Communes et citoyens	Autorités locales et citoyens	Délégations ministérielles et citoyens	Agences de développement et citoyens	Associations et citoyens	Communes et associations	Autorités locales et associations	Délégations ministérielles et associations	Agences de développement et associations	Général
0,81	0,69	0,87	1,31	1,69	1,31	1,06	1,12	1,87	1,19
<i>Pas du tout satisfait/e</i>	<i>Pas du tout satisfait/e</i>	<i>Pas du tout satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>

Comme pour Larache, le niveau de satisfaction fluctue entre « pas du tout satisfaisant » et « peu satisfaisant » en fonction des relations entre acteurs. Le niveau général qui enregistre un score de 1,19, soit légèrement inférieur à celui enregistré à Larache. Il est de ce fait estimé « peu satisfaisant ».

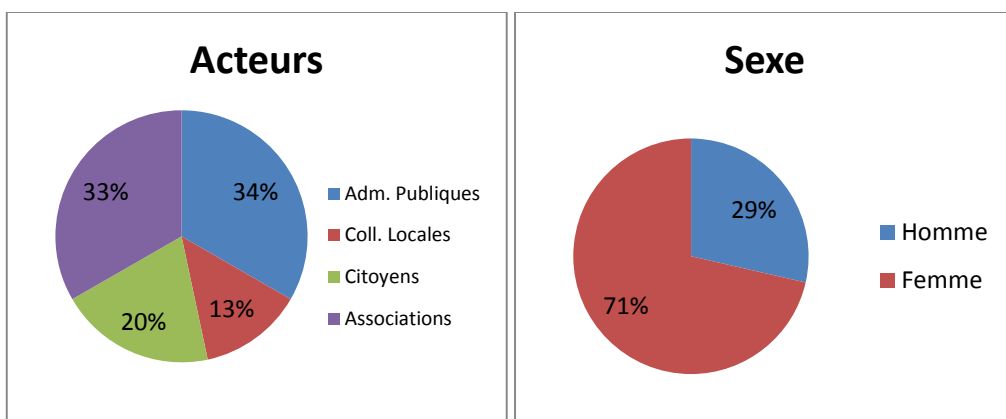
Les niveaux de satisfaction les plus faibles (pas du tout satisfaisant) ont été enregistrés au niveau des relations suivantes : Communes – Citoyens, Autorités locales – Citoyens et Délégations ministérielles – Citoyens.

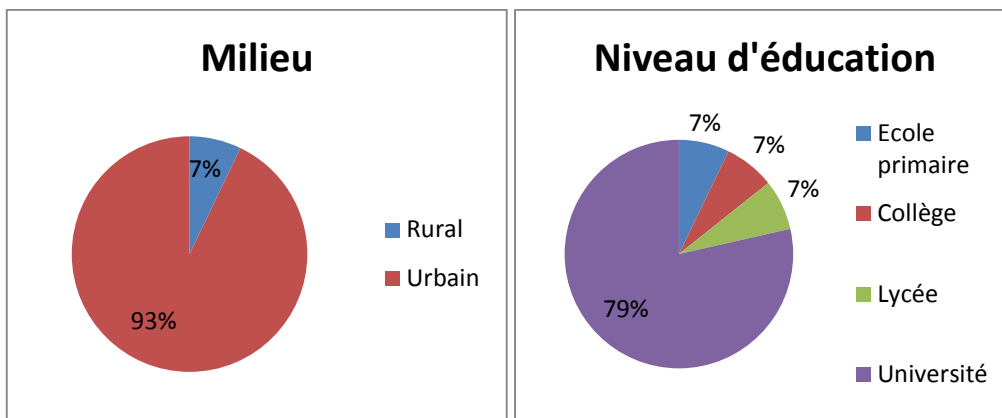
Le score obtenu par type d'acteur répondant ne fait pas apparaître de divergence en termes de niveau de satisfaction global : tous s'accordent pour juger le niveau de communication et de dialogue entre les acteurs peu satisfaisant.

	Score moyen	Niveau de satisfaction
Administrations publiques	1,17	<i>Peu satisfait/e</i>
Collectivités locales	1,19	<i>Peu satisfait/e</i>
Associations	1,28	<i>Peu satisfait/e</i>

b. OUJDA

A Oujda, l'indicateur a été mesuré sur un groupe de 15 personnes, dont le profil se présente comme suit :





L'échantillon interrogé à Oujda est composé d'une majorité de femmes (71%) représentant essentiellement les administrations publiques (34%) et les associations locales (33%). Les participants sont issus en majorité du milieu urbain (93%) et ayant un niveau d'éducation supérieur (79%). La proportion pour la représentativité des femmes excède largement le niveau attendu, tandis que celle concernant le milieu de vie n'a pas été respectée dans cet échantillon.

Les niveaux de satisfaction moyens par rapport à la communication et au dialogue entre les acteurs à Oujda sont comme suit :

Communes et citoyens	Autorités locales et citoyens	Délegations ministérielles et citoyens	Agences de développement et citoyens	Associations et citoyens	Communes et associations	Autorités locales et associations	Délegations ministérielles et associations	Agences de développement et associations	Général
1,06	0,6	1,53	1,66	1,8	1,53	1,53	1,33	1,6	1,4
<i>peu satisfait /e</i>	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>

Ainsi, le niveau estimé comme « peu satisfaisant » sauf pour la relation entre Autorités locales – Citoyens où le niveau de satisfaction a été jugé comme « pas du tout satisfaisant ». Le niveau général qui enregistre un score de 1,4, soit supérieur à ceux enregistrés à Larache et à Al Hoceima, est estimé « peu satisfaisant ».

Le score moyen obtenu en fonction des types d'acteurs ayant répondu fait ressortir une certaine divergence : les citoyens sont paradoxalement le moins insatisfaits, tandis que les administrations publiques sont les plus mécontentes.

	Score moyen	Niveau de satisfaction
Administrations publiques	0,82	<i>Pas du tout satisfait/e</i>
Collectivités locales	1,44	<i>Peu satisfait/e</i>
Citoyens	2,07	<i>Satisfait/e</i>
Associations	1,24	<i>Peu satisfait/e</i>

CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résumant les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province. Même si des différences légères existent entre les provinces, les scores obtenus montent néanmoins un niveau de satisfaction par rapport à la communication et au dialogue entre les acteurs « peu satisfaisant ».

Si des différences légères existent entre les provinces, les scores obtenus montrent néanmoins que la communication et le dialogue entre les acteurs est globalement jugé « peu satisfaisant ».

province	Score moyen	Niveau de satisfaction des acteurs par rapport à la communication et au dialogue entre les types d'acteurs
Oujda	1,40	<i>Peu satisfait/e</i>
Larache	1,21	<i>Peu satisfait/e</i>
Al Hoceima	1,19	<i>Peu satisfait/e</i>

Le niveau de satisfaction désagréé par paires d'acteurs montre que c'est la communication et le dialogue entre les autorités locales et les citoyens, ainsi qu'entre les délégations ministérielles et les citoyens qui est estimé le plus insatisfaisant : les répondants des trois provinces les estiment unanimement « pas du tout satisfaisant ».

En outre, on remarque que ce sont les acteurs de la province de Larache qui se déclarent les plus mécontents, suivis de près par ceux d'Al Hoceima, tandis que ceux de la province d'Oujda sont un peu moins critiques.

	Communes et citoyens	Autorités locales et citoyens	Délégations ministérielles et citoyens	Agences de développement et citoyens	Associations et citoyens	Communes et associations	Autorités locales et associations	Délégations ministérielles et associations	Agences de développement et associations	Ensemble
Larache	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>
Al Hoceima	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>Pas du tout satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>
Oujda	<i>peu satisfait</i>	<i>Pas du tout satisfait</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>	<i>peu satisfait /e</i>

Enfin, Le score moyen obtenu en fonction des types d'acteurs ayant répondu fait ressortir une certaine divergence : les citoyens sont paradoxalement le moins insatisfaits, tandis que les administrations publiques sont les plus mécontentes.

Type d'acteur répondant	Score moyen (moyenne des 3 provinces)	Niveau de satisfaction
Administrations publiques	0,99	<i>Pas du tout satisfait</i>
Collectivités locales	1,23	<i>Peu satisfait</i>
Citoyens	2,07	<i>Satisfait</i>
Associations	1,29	<i>Peu satisfait</i>

Cette divergence pourrait être intéressante à creuser. En effet, il serait peut être plus opportun de connaître le degré de demande de communication et de dialogue chez les différents acteurs avant de se pencher sur le niveau de satisfaction. Autrement dit, savoir qui demande la communication et le dialogue et pourquoi ?

On propose l'indicateur suivant :

Nombre et type de nouvelles pratiques (ateliers et cafés thématiques, émissions débat radio ou télé diffusées, NTIC, ...) de communication entre les acteurs locaux : élus/institutions/associations

- Au moins 2 nouvelles pratiques/province sont développées et mise en œuvre à mi-parcours
- 5 nouvelles pratiques/province à la fin du programme

Niveau de satisfaction des acteurs par rapport à ceux-ci :

- A mi-parcours : au moins 50% des acteurs sont satisfaits des nouvelles pratiques développées et mise en œuvre.
- Au moins 80% des acteurs le sont à la fin du projet

OBJECTIF SPECIFIQUE 2 : Promouvoir l'égalité hommes-femmes dans les sphères publique et privée au niveau local et national

RESULTAT 2.1. LE NIVEAU DE PREDISPOSITION DE LA POPULATION AU RESPECT DE L'EGALITE H-F EST AMELIORE GRACE A DES INITIATIVES DE SENSIBILISATION (ARTISTIQUES, CULTURELLES,...), DE MASCULINITE POSITIVE

IOV.2.1.2. Niveau de connaissances des agents de masculinités positives (outil 8)

Cet indicateur a été conçu pour être mesuré en cours et à la fin du projet auprès des agents de masculinité positive. Lors de la mesure de la ligne de base, ces personnes, qui seront bénéficiaires d'un ensemble d'activités du programme, n'ont pas encore été sélectionnées. L'équipe d'évaluation a donc mesuré cet indicateur auprès d'un échantillon socialement représentatif d'hommes qui se sont déclarés intéressés par l'égalité hommes-femmes, et qui sont donc des agents de masculinité positive potentiels. Les critères de sélection de l'échantillon étaient les suivants : hommes vivant à 50% en milieu urbain et à 50% en milieu rural. Au moins 30% jeunes de 18 à 35 ans.

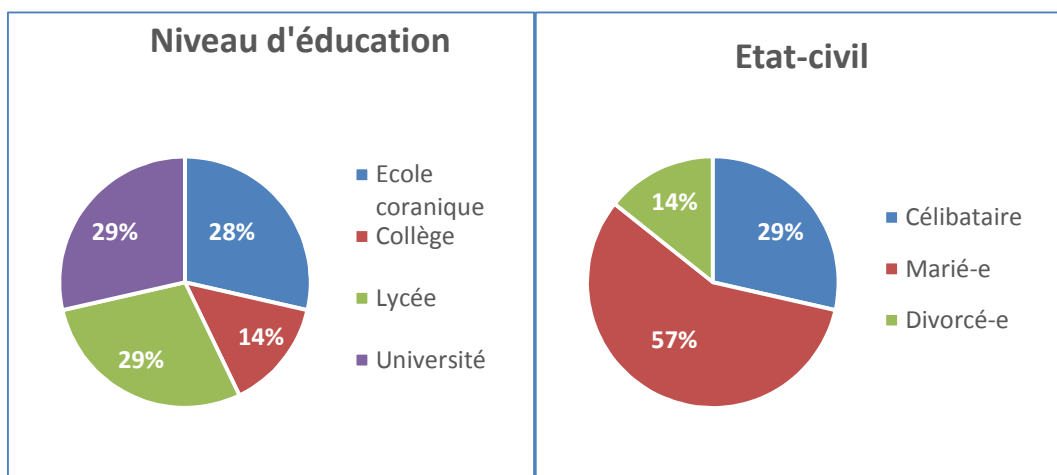
Néanmoins, comme on verra dans les profils enquêtés, cette configuration n'a pas pu être toujours respectée.

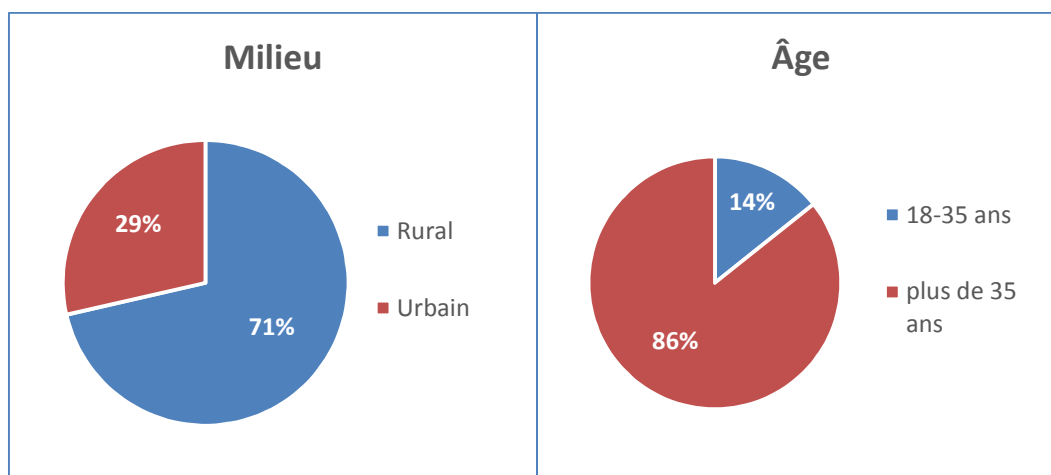
L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de sensibilisation et de connaissances des agents potentiels de masculinité positive selon l'échelle suivante :

Note moyenne	$X < 0$	$X = 0$	$0 \leq X < 3$	$3 \leq X < 4$	$4 \leq X \leq 6$	$X > 6$
Niveau de sensibilisation et de connaissances	<i>hostile</i>	<i>nul</i>	<i>très faible</i>	<i>faible</i>	<i>moyen</i>	<i>élevé</i>

a. LARACHE

A Larache, l'échantillon était constitué de 7 hommes s'étant déclarés intéressés par l'égalité hommes-femmes, dont le profil s'établit comme suit :





Dans cette province, le profil des répondants montre une prédominance du milieu rural avec 71 %. Un seul jeune de moins de 35 ans (14%) a participé à l'enquête, ce qui est en deçà du pourcentage visé. Le niveau d'éducation est bien diversifié avec des hommes de tout niveau. De même, on retrouve aussi bien des hommes mariés que célibataires ou divorcé dans l'échantillon.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Hommes intéressés par l'égalité hommes-femmes	3,14	Faible

Avec un score de 3,14, les hommes intéressés par l'égalité hommes-femmes de Larache affichent un score faible, qui reflète **une faible appropriation du concept de masculinité positive**.

Un seul jeune de 18-35 ans ayant été présent, nous ne pouvons en tirer de conclusions.

La comparaison des scores des personnes vivant en milieu urbain et en milieu rural, montre, de façon suprenante, une appropriation un peu meilleure du concept en milieu rural. Il faut toutefois prendre ce résultat avec précaution étant donné la petite taille de l'échantillon (seulement deux participants urbains).

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Rural	3,4	Faible
Urbain	2,5	Très faible

En revanche, avec un nombre sensiblement équivalent d'hommes célibataires ou divorcés et d'hommes mariés, on peut comparer les scores de ces deux catégories. Et il apparaît, sans grande surprise, que les hommes mariés ont plus de mal à intégrer le concept de masculinité positive que les hommes sans épouse, qui n'ont pas à l'appliquer concrètement au sein de leurs foyers.

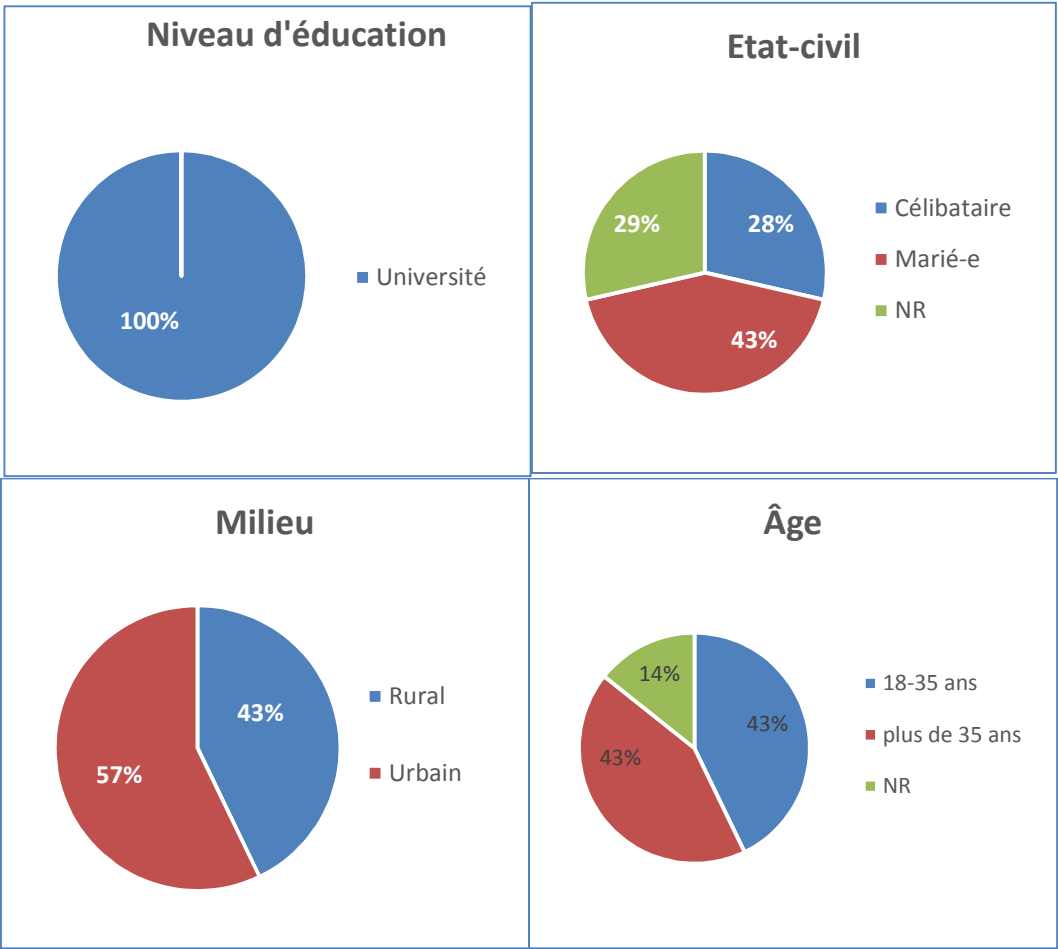
	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Célibataires et divorcés	3,67	Faible
Hommes mariés	2,75	Très faible

Quant au niveau d'étude, il semble jouer faiblement sur les réponses. Ce qui semble indiquer que le système scolaire et universitaire ne joue pas son rôle en faveur de la diffusion et de la valorisation du concept de masculinité positive. On observe même, dans une certaine mesure, le phénomène inverse puisque les hommes n'ayant pas dépassé l'école coranique affichent un score supérieur à leurs homologues ayant poursuivi leurs études.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Université	3,00	<i>Faible</i>
Collège ou lycée	2,67	<i>Très faible</i>
Ecole coranique	4,00	<i>Moyen</i>

b. AL HOCEIMA

A Al Hoceima, l'échantillon était également constitué de 7 hommes s'étant déclarés intéressés par l'égalité hommes-femmes, dont le profil s'établit comme suit :



A Al Hoceima, l'échantillon comporte un nombre sensiblement équivalent d'hommes vivant en milieu urbain et en milieu rural, ce qui correspond aux critères. Le nombre de jeunes atteint 43 % ce qui dépasse l'exigence de 30 %. En revanche, le niveau d'éducation des répondants est tout à fait homogène avec 100 % de participants ayant un niveau universitaire. On compte 43 % d'hommes se déclarant mariés et 28 % célibataires, ainsi que 28 % des répondants n'ayant pas souhaité indiquer leur statut matrimonial.

Avec un score moyen de 4,57, **les hommes intéressés par l'égalité hommes-femmes dans la province de Al Hoceima obtiennent un résultat moyen.** Cette performance honorable est supérieure à celle des autres provinces. S'il est perfectible, ce niveau semble refléter le fait que la thématique de l'égalité hommes-femmes est relativement plus répandue dans cette zone, ce qui augure favorablement du succès d'activités basées sur la masculinité positive.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Hommes intéressés par l'égalité hommes-femmes	4,57	<i>Moyen</i>

Lorsque l'on décompose le score par milieu de vie, il apparaît clairement que les citadins sont nettement plus avancés sur la thématique de la masculinité positive que les hommes ruraux. Ce qui reflète une réalité dans la province, celle de campagnes traditionnelles et hostiles à l'égalité hommes-femmes, et de villes beaucoup plus avancées en la matière, sous l'influence de facteurs divers tels que l'influence des étrangers et des MRE et du travail d'associations très actives dans la thématique comme, notamment, le Forum des Femmes au RIF (AFFA-RIF)

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Rural	2,67	<i>Très faible</i>
Urbain	6	<i>Elevé</i>

A l'instar de Larache, les répondants mariés de la province Al Hoceima semblent moins avancés sur le thème de la masculinité positive que les célibataires, qui n'ont pas à appliquer ce concept au sein de leur foyer. Néanmoins, la différence liée à l'état-civil des participants est relativement faible.

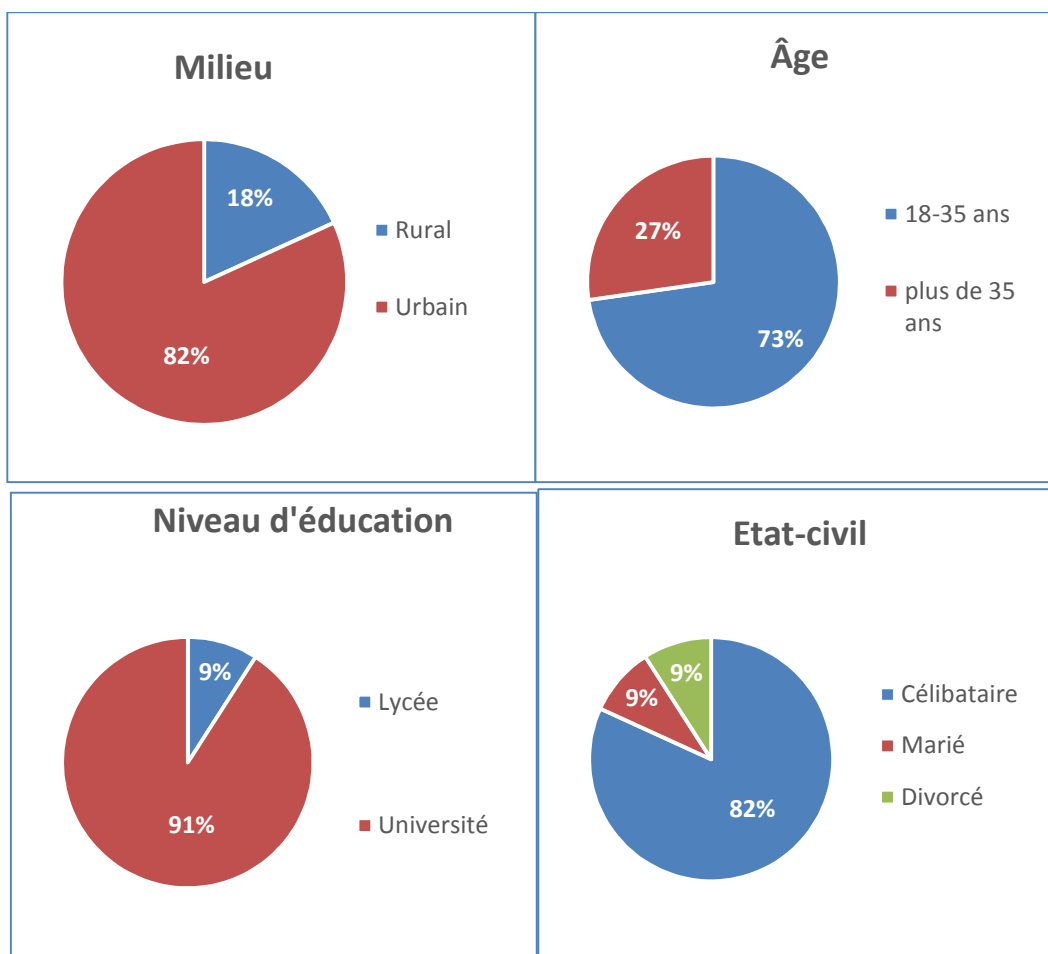
	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Célibataires	5,5	<i>Moyen</i>
Hommes mariés	4,67	<i>Moyen</i>

Quant aux jeunes d'Al Hoceima, ils semblent, étonnamment, moins sensibles et plus ignorants du concept de masculinité positive que leurs aînés. Un résultat relativement inquiétant qui peut être dû partiellement au fait qu'on retrouve davantage de ruraux parmi les jeunes, mais aussi au fait qu'ils ont grandi dans une époque marquée par un retour aux valeurs traditionnelles, voire wahabites importées du Moyen-Orient.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Jeunes de 18-35 ans	3,67	Faible
Plus de 35 ans	5	Moyen

c. OUJDA

A Oujda, l'échantillon comptait 13 hommes. Leur profil s'établit comme suit :



Le profil des participants de la province d'Oujda ne correspond pas tout à fait aux exigences : seuls 18 % d'entre eux proviennent du milieu rural, contre 30 % attendu. Par ailleurs, on retrouve une grande majorité de jeunes (73 %). Corollaire de cette jeunesse, la grande majorité d'entre eux (82 %) étaient célibataires. Enfin, le niveau d'éducation est très homogène avec 91 % de répondants ayant un niveau universitaire.

Avec un score moyen de 4,09, les hommes intéressés par l'égalité hommes-femmes dans la province d'Oujda obtiennent tout juste un score pouvant être considéré comme « moyen ». Ce qui est néanmoins relativement encourageant pour la composante du programme basée sur la masculinité positive.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Hommes intéressés par l'égalité hommes-femmes	4,09	<i>Moyen</i>

Lorsque l'on décompose le score par milieu de vie, les citadins apparaissent une fois de plus comme beaucoup plus avancés que les ruraux en matière de masculinité positive. Les campagnes apparaissent comme décidément à la traîne dans ce domaine, par rapport à un milieu beaucoup plus ouvert à ce concept.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Rural	2,50	<i>Très faible</i>
Urbain	4,44	<i>Moyen</i>

N'ayant qu'un seul homme marié parmi les répondants, on ne peut extrapoler sur l'influence du statut matrimonial dans cette province.

Tout comme à Al Hoceima, les jeunes de la province d'Oujda semblent moins sensibilisés et plus ignorants du concept de masculinité positive que leurs aînés. Un résultat qui pourrait marquer un recul, dans la nouvelle génération, dans la thématique de l'égalité hommes-femmes.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation et connaissances
Jeunes de 18-35 ans	3,75	<i>Moyen</i>
Plus de 35 ans	5	<i>Faible</i>

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résume les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province. Larache apparaît comme la province dans laquelle le niveau de sensibilisation et de connaissance des agent potentiels de masculinité positive est le plus faible. Ce résultat est toutefois à nuancer dans la mesure où les répondants de Larache ont un niveau d'éducation bien moindre que dans les autres provinces. La province d'Al Hoceima, qui obtient le score le plus élevé, pourra jouer un rôle dynamisant auprès des autres provinces lors d'échanges d'expérience.

province	Score	Niveau de sensibilisation et connaissances/masculinité positive
Larache	3,14	<i>Faible</i>
Al Hoceima	4,57	<i>Moyen</i>
Oujda	4,09	<i>Moyen</i>

Le faible niveau atteint par les 18-35 ans par rapport à leurs aînés est un facteur inquiétant qui doit conduire à redoubler d'efforts dans cette génération, qui compte les décideurs et les pères de famille de demain.

Dans l'ensemble, le score obtenu par les agents de masculinité positive avant le démarrage du programme dans les provinces cibles est relativement honorable. On pourra donc leur proposer un plan d'action assez ambitieux.

On prévoira les indicateurs suivants :

Niveau de connaissance des agents de masculinité positive :

- à mi-parcours du programme, au moins 60 % des agents de masculinité positive atteignent un niveau de connaissances élevé.
- A la fin du programme, au moins 90 % des agents de masculinité positive atteignent un niveau de connaissances élevé.

Nombre et nature des projets portés par les agents de masculinité positive

- A mi-parcours du programme, les agents de masculinité positive ont **conçu** un projet pour sensibiliser les hommes de leur commune à la masculinité positive dans au moins 50 % des communes-cibles.
- A la fin du programme, les agents de masculinité positive ont **réalisé** un projet pour sensibiliser les hommes de leur commune à la masculinité positive dans au moins 60 % des communes-cibles.

IOV2.1.4. Perception du niveau de sensibilisation de la population à l'égalité H-F dans chaque commune (outil 3)

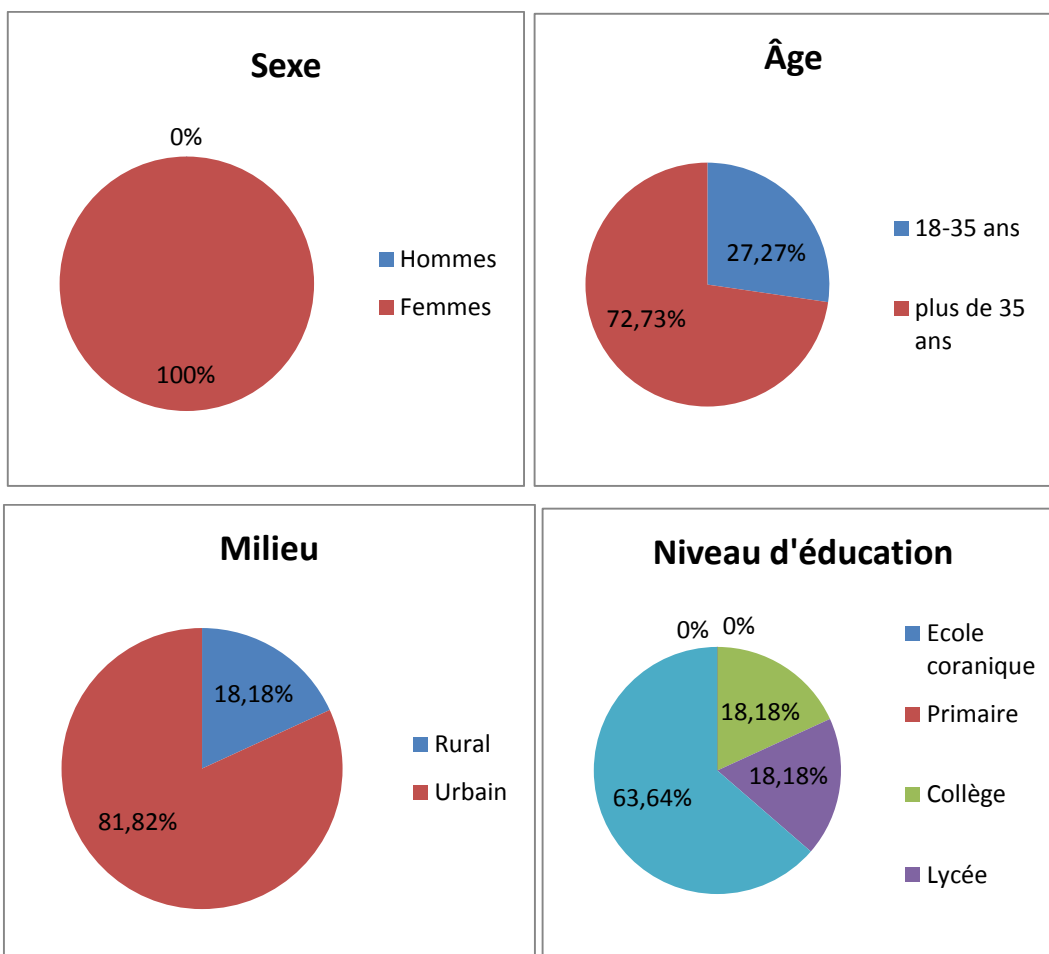
Avant de passer aux résultats obtenus, il est important de rappeler que cet indicateur a été conçu pour être mesuré auprès de la population bénéficiaire des actions de sensibilisation en matière d'égalité entre les sexes. Etant donné qu'avant le démarrage du programme cette population bénéficiaire n'a pas encore été déterminée, l'équipe d'évaluation a configuré pour sa mesure un échantillon socialement représentatif au niveau de chaque province, à savoir des citoyens et citoyennes ordinaires avec une représentation de 40% de femmes, 40% de jeunes (de 18 à 35 ans) et 30% du milieu rural. Néanmoins, comme on verra dans les profils enquêtés, cette configuration n'a pas pu être toujours respectée en raison des difficultés de mobilisation dans les provinces.

L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de sensibilisation de la population à l'égalité hommes-femmes selon l'échelle de scoring suivante :

Note moyenne	$X < 0$	$0 \leq X < 3$	$3 \leq X < 4$	$4 \leq X < 6$	$X = 6$
Interprétation (mentalité)	<i>très hostile à l'égalité H-F</i>	<i>négative par rapport à l'égalité H-F</i>	<i>peu favorable à l'égalité H-F</i>	<i>favorable à l'égalité H-F</i>	<i>très engagée en faveur de l'égalité H-F</i>

a. LARACHE

A Larache, l'indicateur a été mesuré sur 11 personnes dont le profil s'établit comme suit :



A Larache, aucun homme n'a participé à l'atelier de mesure de cet indicateur, ce que l'on peut expliquer par le fait que la question d'égalité de genre est très souvent perçue comme une affaire de femmes. Quant à la représentation des jeunes, elle n'atteint pas 40% mais reste convenable. La majorité absolue des femmes participantes a un niveau d'études supérieures et est issue du milieu urbain. La représentation du milieu rural reste très en deçà du pourcentage visé.

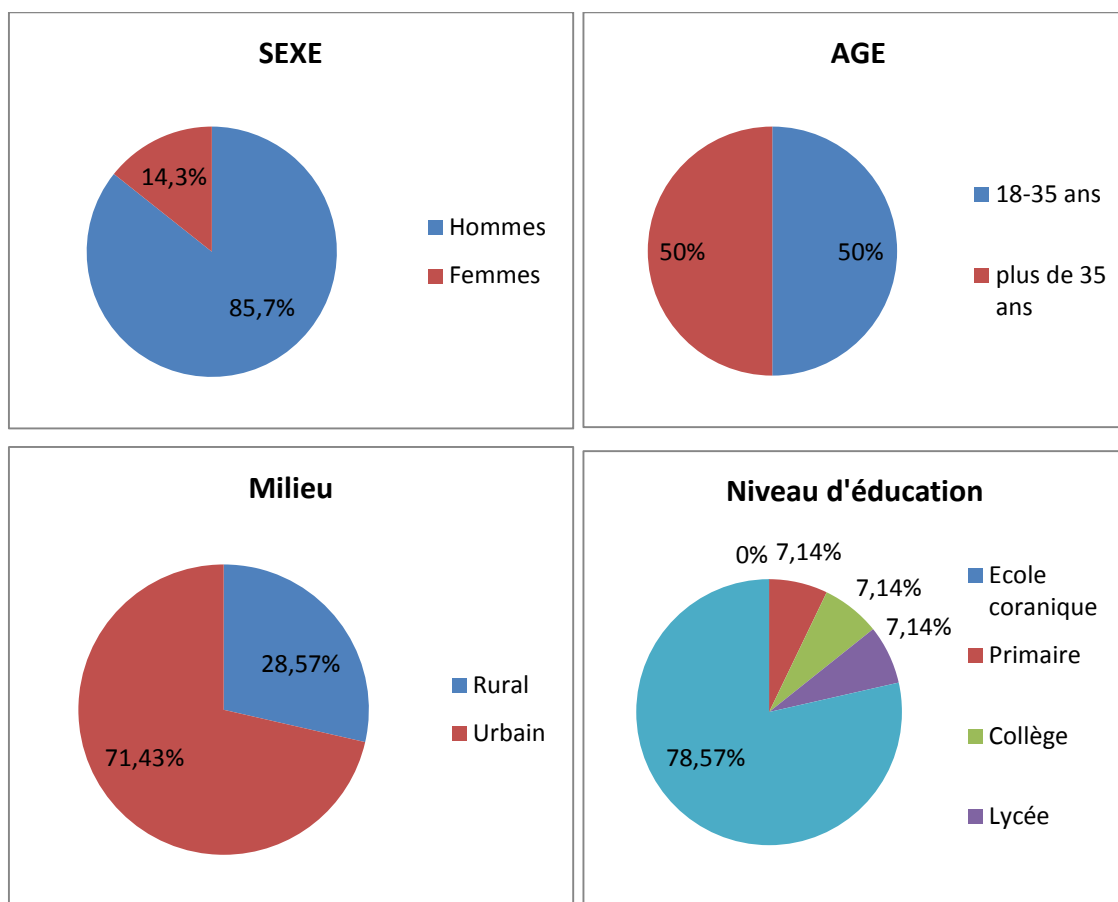
Avec un score de 3,36, Larache affiche un résultat qui reflète **une mentalité peu favorable** à l'égalité entre les sexes. Ce résultat s'expliquerait par les différentes interventions et projets destinés aux femmes qui ont marqué leur perception de l'égalité de genre dans cette province.

Quant on compare le score moyen obtenu chez les jeunes de 18-35 ans au reste de l'échantillon étudié, on constate que cette tranche d'âge perçoit chez sa population une mentalité négative par rapport à la question de l'égalité hommes-femmes, ce qui peut s'interpréter, soit par un recul de cette valeur dans la nouvelle génération, soit par le fait qu'elle serait plus consciente des inégalités de genre qui existent dans leur entourage.

	Score moyen	Perception
Jeune de 18-35 ans	1,00	<i>négative par rapport à l'égalité H-F</i>

b. AL HOCEIMA

L'indicateur a été mesuré sur 14 personnes dans la province d'Al Hoceima. Leur profil s'établit comme suit :



Contrairement aux deux autres provinces, Al Hoceima a connu une très faible participation des femmes (uniquement 14,3%) et une meilleure représentation du milieu rural, étant celle-ci proche des 30% recherchés. Quant au niveau d'éducation des participants/es, on retrouve le même scénario avec une nette prédominance des universitaires.

Al Hoceima accuse un score de 2,21, qui renvoie sa population à une **mentalité négative** concernant l'égalité hommes-femmes. Ce résultat, plus négatif qu'à Larache, peut s'expliquer en partie par la plus forte proportion d'hommes dans l'échantillon.

En effet, si on compare par sexe les scores moyens, on arrive à un résultat largement pire chez les hommes enquêtés, ce qui voudrait dire qu'ils reflètent quelque part les résistances plus généralisées chez leur sexe :

	Score moyen	Perception
Hommes	1,75	<i>négative par rapport à l'égalité H-F</i>
Femmes	5	<i>favorable à l'égalité H-F</i>

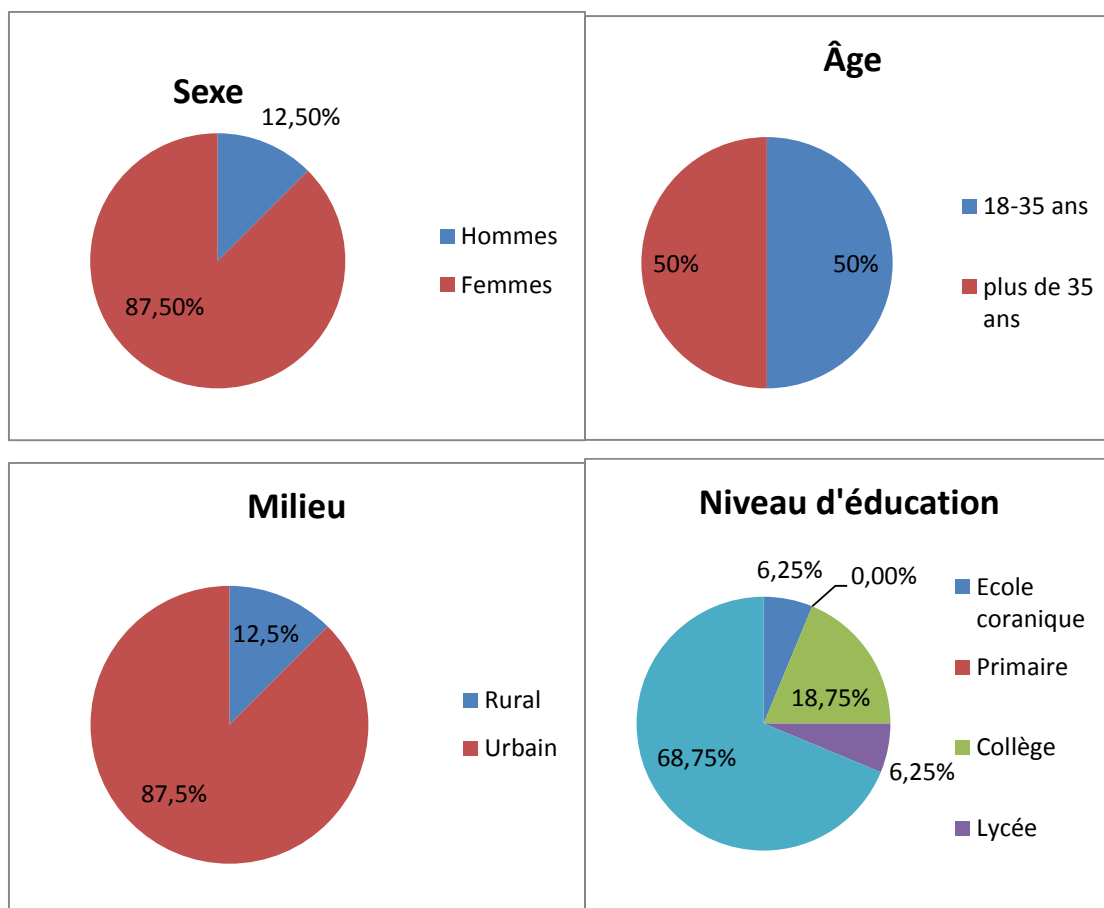
Le score élevé des femmes, qui contredit celui des hommes, peut s'expliquer par la taille très réduite de l'échantillon (seulement 2 femmes) et par le fait qu'elles aient mal compris l'exercice, en indiquant leur propre perception par rapport à l'égalité hommes-femmes, au lieu de celle de la communauté dans laquelle elles vivent.

Quant aux jeunes d'Al Hoceima, ils seraient aussi comme à Larache, plus conscients des inégalités de genre qui existent dans leur entourage. Ce score peut également indiquer l'existence d'un recul par rapport à cette valeur dans la nouvelle génération.

	Score moyen	Perception
Jeunes de 18-35 ans	1,29	<i>néglative par rapport à l'égalité H-F</i>

c. OUJDA

A Oujda, l'indicateur a été mesuré sur 16 personnes dont le profil s'établit comme suit :



Ces graphiques montrent que la majorité absolue des personnes composant le groupe de mesure de cet indicateur est de sexe féminin, urbaine et d'un niveau scolaire élevé. Beaucoup de femmes se sont mobilisées, soit parce qu'on avait vivement insisté sur leur représentation, soit parce que cette question d'égalité entre les sexes est toujours perçue comme étant une affaire de femmes. La représentation des jeunes a également été supérieure à ce qui était prévu, atteignant une proportion de 50%. Toutefois, la représentation de personnes provenant du milieu rural est très faible par rapport au pourcentage demandé, ce qui est dû à plusieurs facteurs tels que l'éloignement, l'insuffisante transmission de l'information et le manque de contacts dans ce milieu.

A Oujda cet exercice a abouti à un résultat prévisible, en accord avec le diagnostic préliminaire réalisé dans cette province. En effet, malgré le fait que 68,75% de la population enquêtée ait fait

des études universitaires, le score moyen obtenu (0,38) reflète **une mentalité négative** par rapport à l'égalité entre les sexes.

Si on compare par sexe les scores moyens, on arrive à un résultat pire chez les hommes enquêtés, ce qui voudrait dire qu'ils sont plus conscients des résistances qui freinent le progrès et qui sont généralement plus prononcées chez leur sexe :

	Score moyen	Perception
Femmes	0,73	<i>négative par rapport à l'égalité H-F</i>
Hommes	-1,5	<i>très hostile à l'égalité H-F</i>

Par ailleurs, et contrairement à ce qui est observé dans les autres provinces, le score moyen obtenu chez les jeunes de 18-35 ans (1,71) indique que cette tranche d'âge perçoit chez sa population une mentalité moins négative à l'égalité entre les sexes. Ce résultat s'expliquerait par le fait que, par rapport à la génération précédente, la jeunesse d'Oujda vit une situation meilleure et donc elle serait moins consciente des inégalités existantes en la matière dans son entourage.

	Score moyen	Perception
Jeune de 18-35 ans	1,71	<i>Négative par rapport à l'égalité H-F</i>

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résumant les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province montre que Oujda arrive en tête en matière de besoin de sensibilisation. C'est là où les partenaires du programme devront redoubler d'efforts et adopter des stratégies de sensibilisation capables d'influencer la mentalité dominante. Larache semble être la province la plus avancée dans ce domaine. Néanmoins, ce résultat est à prendre avec précaution dans la mesure où, dans cette province, l'indicateur a été mesuré sur un échantillon constitué exclusivement de femmes, naturellement plus favorables à l'égalité.

province	Score moyen	Perception du niveau de sensibilisation de la population à l'égalité hommes-femmes.
Oujda	0,38	<i>Négative</i>
Al Hoceima	2,21	<i>Négative</i>
Larache	3,36	<i>Peu favorable</i>

Les résultats montrent aussi que les actions de sensibilisation dans ce domaine devraient se focaliser davantage sur les hommes dans toutes les provinces ainsi que sur les jeunes, car ces derniers représentent le moteur du changement et une population à risque.

Dans l'ensemble, les scores obtenus dans les trois provinces reflètent un besoin énorme en sensibilisation à l'égalité entre les sexes. On propose un plan d'action consistant et innovant qui prétend aller au-delà des actions de sensibilisation classiques et sporadiques. Il s'agit d'organiser et de diffuser dans chaque province un appel à participation à un concours de projets collectifs (2 à 10 personnes) d'expression artistique-culturelle (théâtre, audiovisuel, musique...) abordant

la problématique d'égalité hommes-femmes dans leurs territoires respectifs. Ce concours pourrait être structuré sous différents volets de l'égalité H-F (économique, politique, au sein du foyer...). Par exemple, on peut imaginer pour l'égalité au sein de la famille la présentation de propositions sous le slogan suivant qui sert d'orientation pour les candidatures : « il ne saurait y avoir de démocratie dans l'espace public s'il n'y en a pas dans l'espace privé ! »

On recommande de prévoir les indicateurs suivants :

Niveau de sensibilisation de la population à l'égalité hommes-femmes dans chaque commune

- A mi-parcours du programme, au moins **30%** de la population bénéficiaire affiche un score **favorable** à l'égalité entre les sexes.
- A la fin du programme, au moins **50%** de la population bénéficiaire affiche un score **favorable** à l'égalité entre les sexes.

Nombre et qualité des initiatives de sensibilisation

- Présélection durant la 1^{ère} année du programme d'**au moins 1 proposition par Commune, soit 10 à 11 projets par province**. En plus des critères de sélection intrinsèques à la qualité des projets qui seront prédéfinis d'une manière concertée entre les partenaires et identiques pour les 3 Provinces, d'autres critères comme la parité H-F et représentation de différentes tranches d'âge et classes socioéconomiques doivent être contemplés.
- A mi-parcours, Sélection et remise de prix au profit d'**au moins 4 propositions par province**, 2 issues du milieu rural et 2 du milieu urbain
- A la fin du programme, au moins **12 œuvres** auront été présentées à un public d'**au moins 200 personnes** de profils variés (hommes, femmes, jeunes, différentes classes sociales...) **dans chacune des 31 communes ciblées**, soit un total d'au moins 6200 personnes.

RESULTAT 2.2. LES CAPACITES DES FEMMES INTERESSEES PAR LA PARTICIPATION POLITIQUE SONT RENFORCEES ET LES COMMISSIONS DE PARITE ET D'EGALITE DES CHANCES (CPEC) DES COMMUNES CIBLEES SONT SENSIBILISEES ET ACCOMPAGNEES DANS LEUR MISSION.

IOV.2. 2.1. Niveau de connaissances des femmes intéressées par la participation politique bénéficiaires (outil 4)

Là aussi, il convient de rappeler que cet indicateur devra faire l'objet de suivi-évaluation auprès des femmes qui seront sélectionnées par le programme afin de bénéficier d'un plan de leadership en matière de participation politique. A ce stade, n'ayant pas encore identifié ces futures bénéficiaires, cet indicateur a été mesuré auprès de groupes de femmes se déclarant comme intéressées par l'engagement politique et/ou ayant l'intention de se présenter aux élections communales de 2015.

L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de connaissances politiques, juridiques et administratives de ces femmes au niveau local.

Note moyenne	$x = 0$	$0 < x < 4$	$4 \leq x < 5$	$5 \leq x < 7$	$7 \leq x < 8,5$	$8,5 \leq x \leq 10$
Niveau de connaissances	<i>nul</i>	<i>très faible</i>	<i>faible</i>	<i>moyen</i>	<i>élevé</i>	<i>très élevé</i>

a. LARACHE

Malheureusement, dans cette province, on n'a pu évaluer les connaissances que de deux femmes urbaines et célibataires. La première est âgée de 29 ans, universitaire et ne sait pas si elle va se présenter aux élections, tandis que la deuxième a 32 ans, un niveau d'études secondaires et compte se porter candidate.

L'évaluation de leurs connaissances a abouti à des scores très similaires (3,2 et 2,95) reflétant **un niveau de connaissances très faible**.

b. AL HOCEIMA

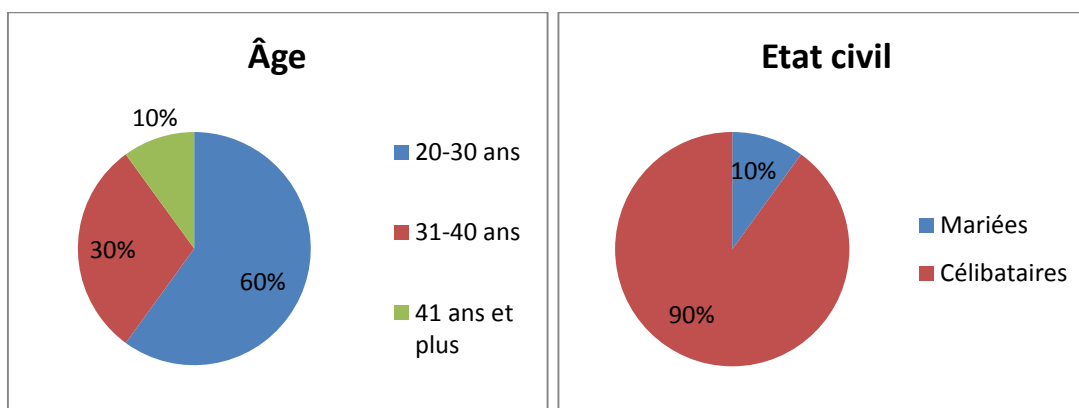
Là encore, l'échantillon étudié est très petit et d'un profil assez homogène. En effet, on n'a pu étudier que quatre femmes, toutes urbaines, ayant un niveau d'études universitaire et âgées de 40 à 50 ans.

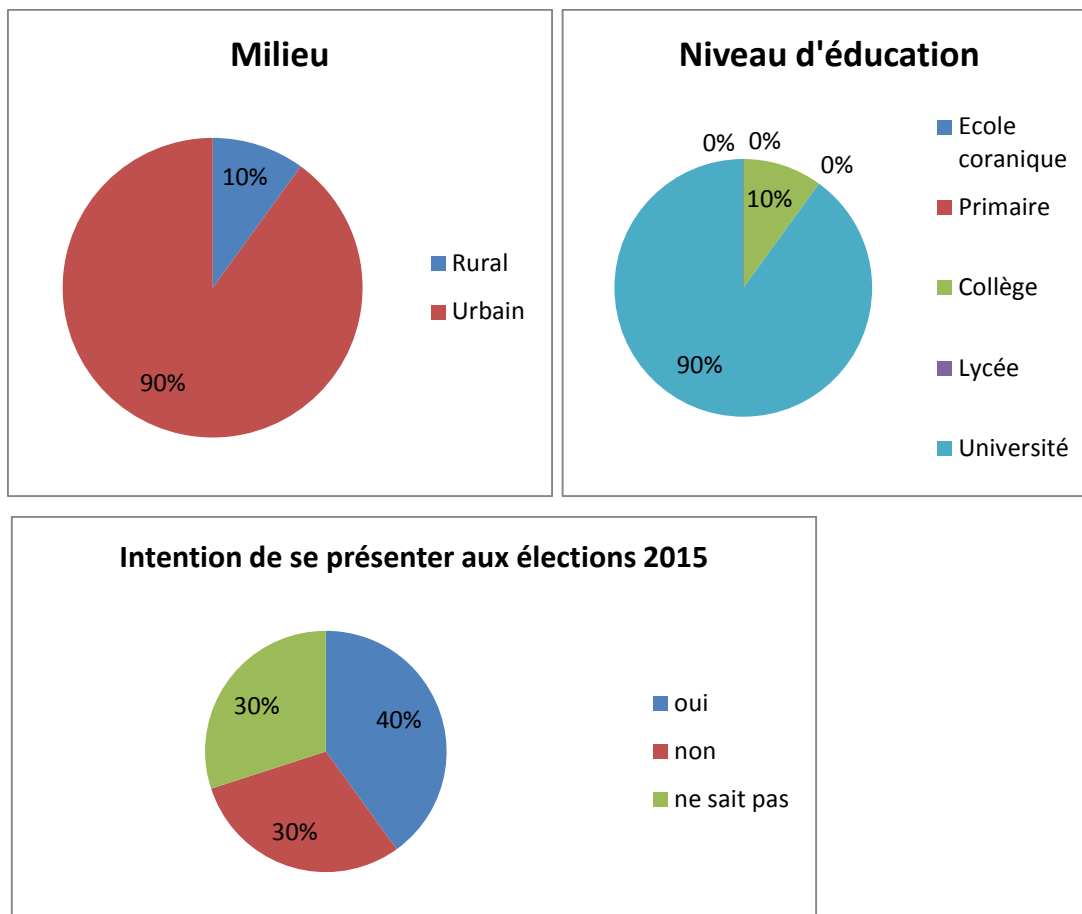
L'évaluation de leurs connaissances a abouti à un score moyen qui reflète **un niveau de connaissances moyen**.

		%	Score moyen	Niveau de connaissances
Intention de se présenter aux élections	Oui	20%	6,3	<i>Moyen</i>
	Non	50%	5,48	<i>Moyen</i>
	ne sait pas	20%	3,7	<i>Très faible</i>

a. OUJDA

A Oujda, l'indicateur a été mesuré sur un échantillon de 10 femmes intéressées par l'engagement politique.





D'après ces graphiques, on voit que la grande majorité des femmes enquêtées à Oujda sont très jeunes, célibataires, urbaines et universitaires. La représentation du milieu rural est tellement faible que les résultats obtenus concernant cet indicateur de base ne peuvent pas y être extrapolés. On remarque aussi que 40% d'entre elles déclarent avoir l'intention de se présenter en tant que candidates aux élections communales prévues en 2015.

L'exercice d'évaluation du niveau de connaissances général de ces femmes en matière de gestion communale et culture politique a abouti à un score moyen qui reflète un **niveau moyen**. Seulement, quand on ventile ce score moyen par l'intention de se présenter aux élections on obtient des résultats surprenants :

		%	score moyen	niveau de connaissances
Intention de se présenter aux élections	oui	40%	4,69	<i>faible</i>
	non	30%	7,65	<i>élevé</i>
	ne sait pas	30%	5,2	<i>moyen</i>

Ce tableau montre que, paradoxalement, les femmes qui déclarent avoir l'intention d'être candidates aux élections communales de 2015 sont celles qui affichent un niveau de connaissances faible. Même s'il est vrai que l'échantillon est trop petit pour tirer des conclusions de ce constat, on ne peut s'empêcher de penser que celui-ci reflète une réalité marocaine. En

effet, à l'échelle locale, ce ne sont pas les personnes les plus compétentes qui se présentent souvent aux conseils communaux.

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résumant les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province montre que la province de Larache est en queue du classement, d'où le besoin d'y focaliser les efforts de renforcement des capacités et leadership des femmes.

province	Score moyen	Niveau de connaissances des femmes intéressées par la participation politique
Oujda	5,73	Moyen
Al Hoceima	5,24	Moyen
Larache	3,08	Très faible

Même si dans les deux autres provinces on arrive à un niveau de connaissances moyen, il ne faut pas oublier que l'exercice de ligne de base a apprécié des connaissances générales et relativement basiques. De ce fait, les progrès à venir devraient être mesurés sur la base de l'assimilation et mise en pratique du programme de formation et accompagnement qui sera tracé.

Globalement, le programme de renforcement des capacités et d'accompagnement des femmes qui pensent s'engager dans la vie politique devra partir de la base et s'étaler tout au long du projet, en élevant progressivement le niveau.

On prévoit alors les indicateurs suivants :

Niveau de connaissances et capacités des femmes bénéficiaires

- A mi-parcours, au moins 50% des femmes bénéficiaires arrivent à **un niveau élevé** en matière de formation politique, juridique et administrative d'une part, et de communication et de confiance en soi d'autre part.
- A la fin du programme, au moins 70% des femmes bénéficiaires arrivent à **un niveau très élevé** en matière de formation politique, juridique et administrative d'une part, et de communication et de confiance en soi d'autre part.

% de femmes bénéficiaires de programme de renforcement des capacités ayant adhéré à un parti ou toute autre organisation politique ; s'étant présentées aux élections locales de 2015 ; ayant été élues.

- 50 % de femmes bénéficiaires adhèrent à un parti ou toute autre organisation à caractère politique à mi-parcours ; 80 % à la fin du programme.
- 10% des femmes bénéficiaires se sont présentées aux élections locales de 2015 à mi-parcours et à la fin du programme (si on prend en considération que les élections 2015, les délais sont courts)
- 3 % ont été élues à mi-parcours et à la fin du programme

IOV.2.2.2. Niveau de connaissances des CPEC bénéficiaires (outil 6)

A l'instar des précédents, cet indicateur devra être mesuré à différentes étapes de la vie du programme auprès des membres des commissions de parité et d'égalité des chances qui auront été identifiés comme bénéficiaires.

Bien qu'on ait défini un profil clair pour l'échantillon de la ligne de base, à savoir des femmes et des hommes membres des CPEC avec une représentation d'au moins 20% de femmes et 30% du milieu rural, on s'est heurté à une réalité qui a compliqué l'exercice. En effet, sachant que toutes ces commissions ne sont pas fonctionnelles, la plupart des personnes enquêtées n'était pas sûres à 100% d'en faire partie.

L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de connaissance du rôle et importance de ces commissions. Selon l'échelle suivante :

<i>Note moyenne</i>	$x = 0$	$1 \leq x < 2$	$2 \leq x < 4$	$4 \leq x < 5$
<i>niveau de connaissance des rôle et mission des CPEC</i>	<i>nul</i>	<i>faible</i>	<i>moyen</i>	<i>bon</i>

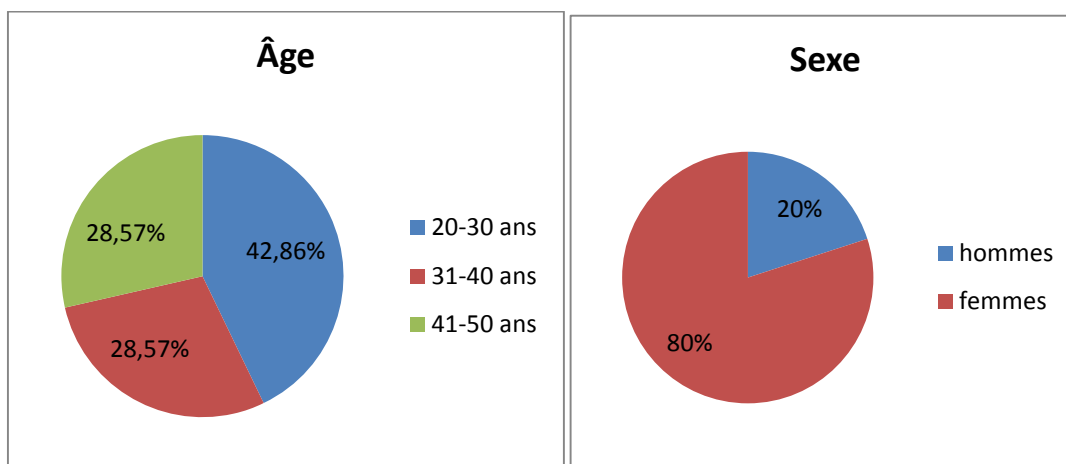
a. LARACHE

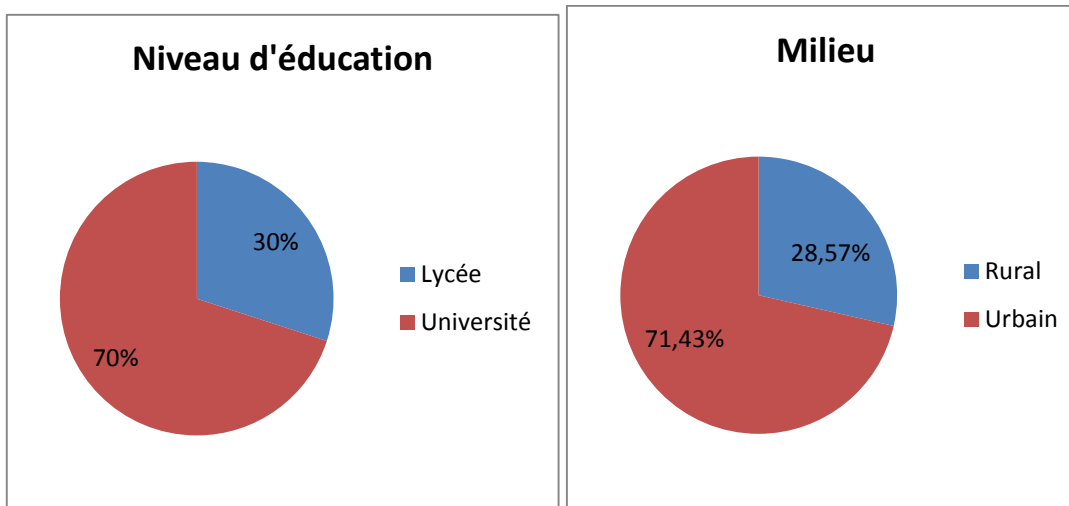
Malheureusement, dans cette province, on n'a pu évaluer les connaissances que de deux femmes membres de CPEC âgées entre 40 et 50 ans. La première a un niveau d'études secondaires et provient de la commune de Laouarma, tandis que la deuxième est universitaire et de Larache.

Les deux femmes ont obtenu des scores individuels très similaires dont la moyenne de 3,44 les renvoie à un **niveau de connaissances moyen**.

b. AL HOCEIMA

A Al Hoceima, l'indicateur a pu être mesuré sur un groupe de 10 personnes, toutes membres d'associations qui devraient supposément faire partie des CPEC.





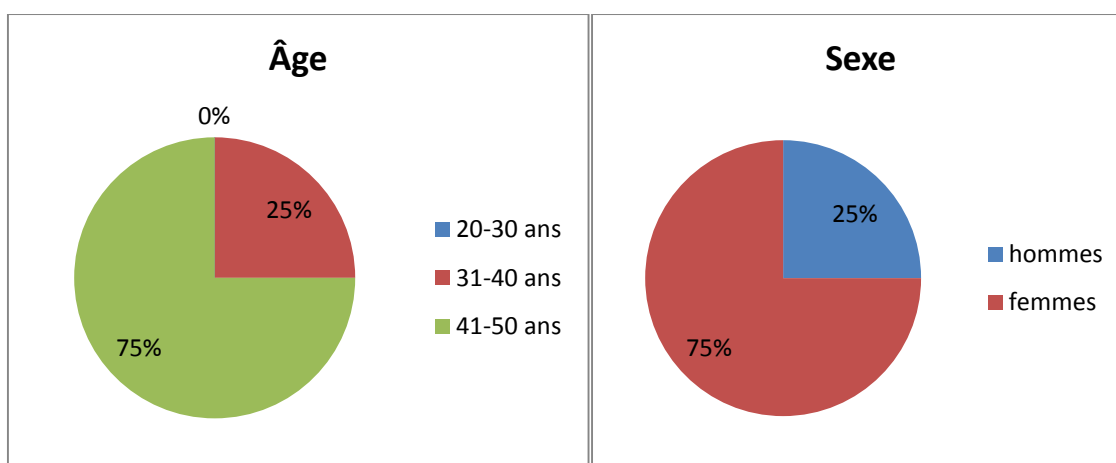
Les très grande majorité des personnes enquêtées à Al Hoceima sont des femmes de différents âges, la plupart d'entre elles a un niveau d'études universitaires et est urbaine.

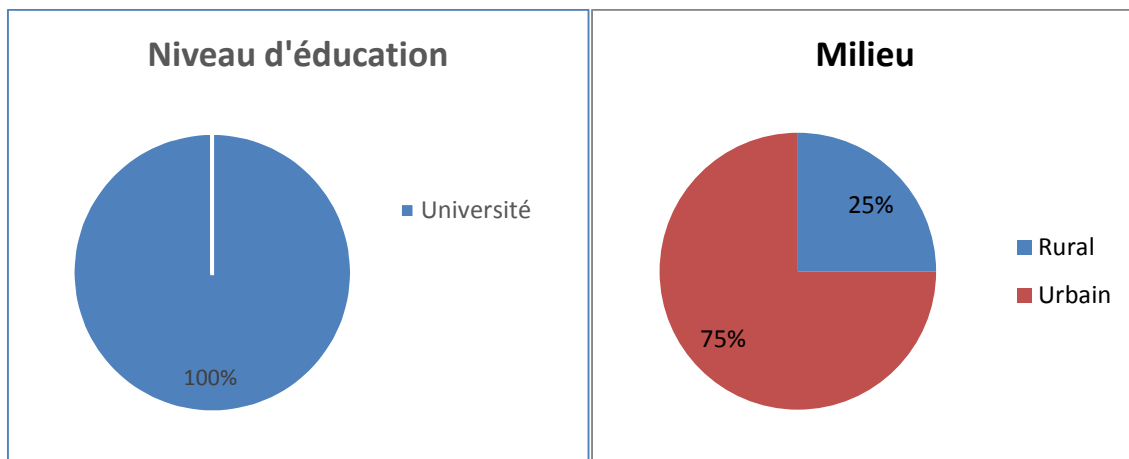
Dans cette province, l'échantillon évalué est plus grand mais il est important de signaler que les associations presentes ont déclaré que, dans la pratique, elles ne font pas partie des CPEC car aucune d'entre elles n'est fonctionnelle. En effet, beaucoup d'associations n'étaient pas sûres d'y appartenir sauf RADRA dont le représentant se rappelait qu'elle y était sur le papier.

Avec un score moyen de 2,51, cette province affiche également **un niveau de connaissances moyen** concernant le rôle et l'importance des CPEC. Si on compare les résultats par sexe, on ne découvre une légère différence en faveur des hommes :

	Score moyen	Niveau de connaissances
hommes	3,08	<i>moyen</i>
femmes	2,37	<i>moyen</i>

c. OUJDA





A Oujda, tous les membres de CPEC enquêtés sont des acteurs associatifs, d'un niveau d'étude universitaire. La majorité absolue d'entre eux est de sexe féminin, âgée entre 41 et 50 ans et urbaine. Bien que les CPEC auxquelles ils/elles appartiennent soient non fonctionnelles, ces personnes ont affirmé en faire partie au moment de leur constitution.

Avec un score moyen de 2,94, les CPEC évaluées à Oujda ont un **niveau de connaissances moyen**. Néanmoins, ce résultat est à prendre avec précaution car l'échantillon étudié n'était formé que de 4 personnes.

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Dans l'ensemble, les CPEC analysées ont un niveau de connaissance moyen dans les trois provinces ciblées par le programme, ce qui permet de s'attendre à des résultats ambitieux. Toutefois, il faut garder en tête que l'existence effective de ces commissions, non seulement sur le papier mais dans les faits, est un préalable nécessaire qui risque de compliquer la donne. En outre, la mobilisation de ces acteurs reste difficile, comme l'a montré le faible nombre de participants à l'atelier de la ligne de base à Larache et à Oujda.

On propose les indicateurs suivants :

Niveau de connaissances des CPEC bénéficiaires

- A mi-parcours, au moins **60%** des membres CPEC formées atteignent **un bon niveau de connaissances**.
- Au terme du programme, **100%** des CPEC formées atteignent **un bon niveau de connaissances**.

Pourcentage et type de réalisations des CPEC bénéficiaires

- Au terme du programme, **au moins 50%** des CPEC bénéficiaires a réalisé et présenté devant leur Conseil **un diagnostic participatif et un plan d'action de la parité et l'égalité des chances** dans leurs territoires.

OBJECTIF SPECIFIQUE 3 : Améliorer les conditions de participation de la jeunesse à la gestion des affaires locales.

RESULTAT 3.1. LES CAPACITES D'ORGANISATION FORMELLE OU INFORMELLE DES JEUNES SONT RENFORCEES

IOV.3.1.1. Nombre et niveau de connaissance des jeunes formés dans le domaine de l'organisation (outil 9)

Cet outil s'intéresse à la fois aux connaissances des jeunes actifs dans des associations ou autres organisations de la société civile (OSC) en matière d'organisation, et à celles de jeunes ordinaires n'appartenant à aucune OSC. Le profil prévu pour la mesure de la ligne de base était le suivant : Jeunes faisant ou non partie d'associations ou autres organisations de la société civile, d'âge différent, filles et garçons, des zones rurales et urbaines. Au moins 30% de filles. Au moins 40% des jeunes viennent du milieu rural. Au moins 50 % des jeunes ne font partie d'aucune OSC.

On a accepté dans l'échantillon des personnes de plus de 35 ans à conditions qu'elles appartiennent à des associations se définissant comme des associations « de jeunes », dans la mesure où leurs connaissances reflètent celles de leur organisation.

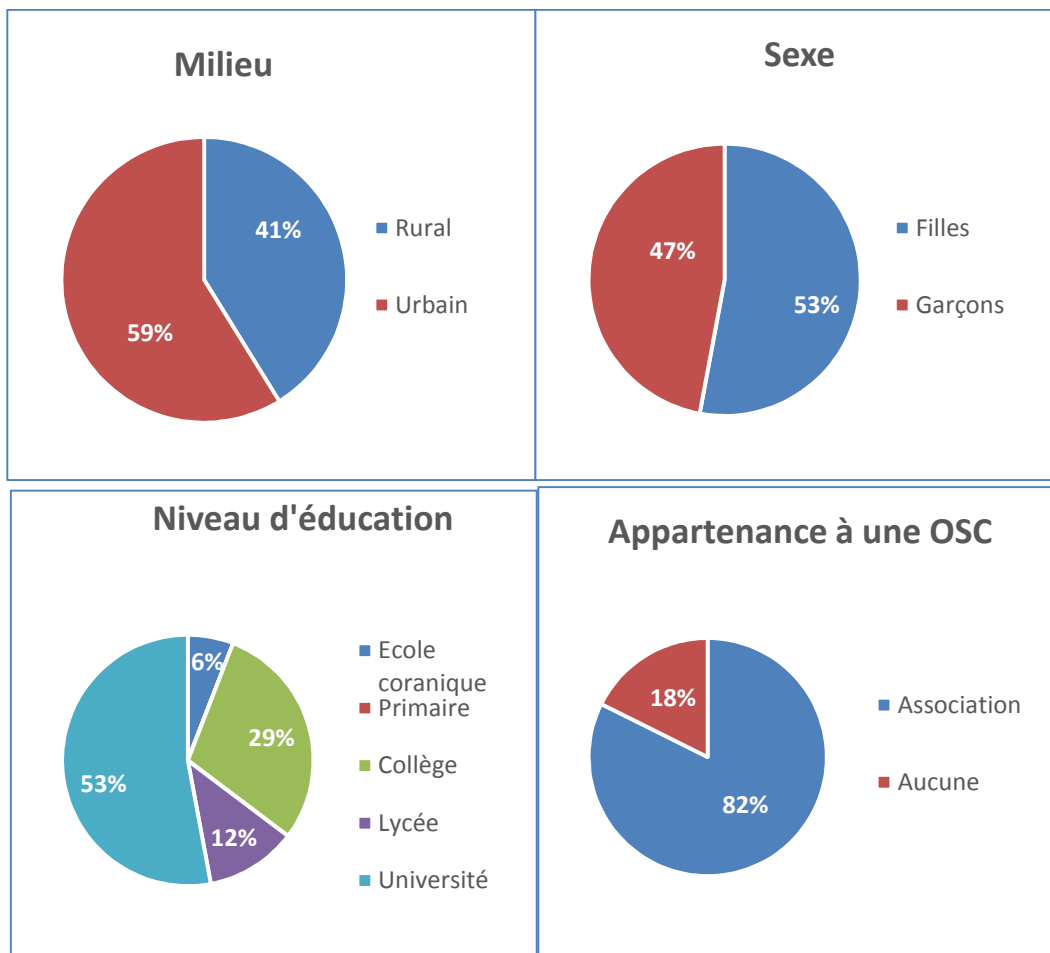
Nous verrons que ces conditions n'ont pu être toujours respectées.

L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de connaissance des jeunes et associations de jeunes dans le domaine de l'organisation selon l'échelle suivante :

Note moyenne	$0 \leq X < 0,5$	$0,5 \leq X < 1,5$	$1,5 \leq X < 2,5$	$2,5 \leq X < 3,5$	$3,5 \leq X < 4,5$	$X \geq 4,5$
Niveau de connaissance des jeunes	Aucune connaissance	Très faibles connaissances	Faibles connaissances	Niveau moyen	Bonnes connaissances	Très bonnes connaissances

a. LARACHE

Dans la province de Larache, l'échantillon était composé de 17 jeunes et membres d'associations/OSC de jeunes. Leur profil se décompose comme suit :



A Larache, l'échantillon est composé à 41 % de jeunes et membres d'OSC de jeunes habitant en milieu rural, ce qui correspond aux attentes. De même, avec 47 % de filles et 53 % de garçons, la parité est respectée. Le niveau d'éducation est varié, avec 53 % de répondants de niveau universitaire et 47 % n'ayant pas dépassé le lycée. En revanche, seul un petit nombre de jeunes ordinaires ont participé à l'exercice (18 % au lieu des 50 % attendus).

Le score moyen dans la province de Larache s'établit comme suit :

	Score moyen	Niveau de connaissances/organisation
Jeunes et OSC de jeunes	1,56	Faibles connaissances

On constate donc un faible niveau de connaissances des jeunes/OSC de jeunes en matière d'organisation, ce qui corrobore les résultats du diagnostic préliminaire.

Contre-intuitivement, les jeunes ordinaires de la province de Larache affichent un niveau de connaissances plus élevés que les membres des associations de jeunes :

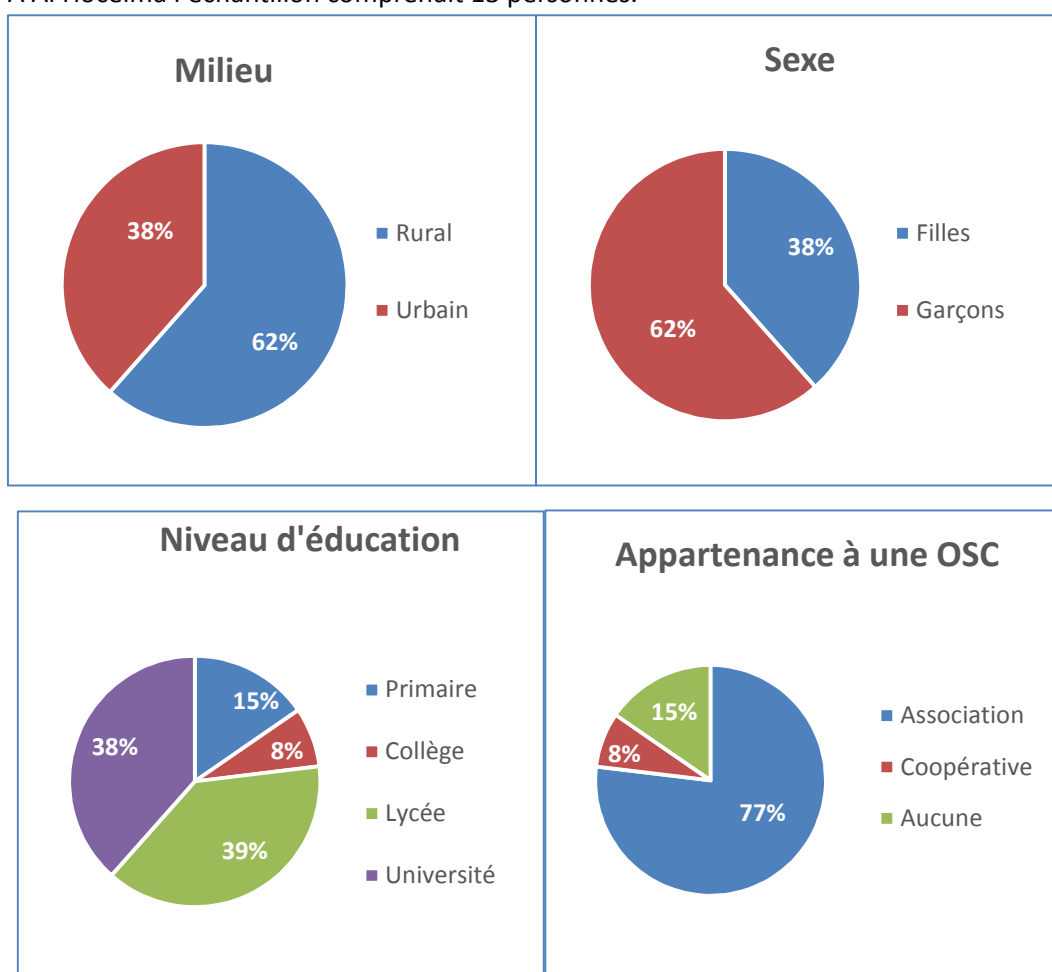
	Score moyen	Niveau de connaissances/organisation
Jeunes ordinaires	2,17	Faibles connaissances
OSC de jeunes	1,43	Très faibles connaissances

Ce résultat peut s'expliquer par le nombre réduit de jeunes ordinaires ayant participé à l'exercice (3), et qui peuvent s'avérer non représentatifs ; mais il souligne également un niveau très bas de connaissances en matière d'organisation parmi les membres des associations de jeunes, malgré leur expérience associative, ce qui montre un très fort besoin de renforcement des capacités.

On n'observe en revanche pas de différence significative entre les scores des répondants vivant en milieu rural et ceux vivant en milieu urbain.

b. AL HOCEIMA

A Al Hoceima l'échantillon comprenait 13 personnes.



A Al Hoceima, notre échantillon comportait une majorité de jeunes ruraux (62 %) et une proportion suffisante de filles (38 %). Le niveau d'éducation est varié avec 38 % de personnes de niveau universitaire, 39 % de niveau lycée et 23 % n'ayant pas dépassé le collège. En revanche, seule une petite minorité des répondants (15 %) n'appartenait à aucune OSC, au lieu des 50 % prévus.

Le score moyen s'établit comme suit :

	Score moyen	Niveau de connaissances/organisation
Jeunes et OSC de jeunes	1,69	Faibles connaissances

De gros besoins en termes de formations en matière d'organisation apparaissent donc, comme le diagnostic préliminaire l'avait déjà révélé.

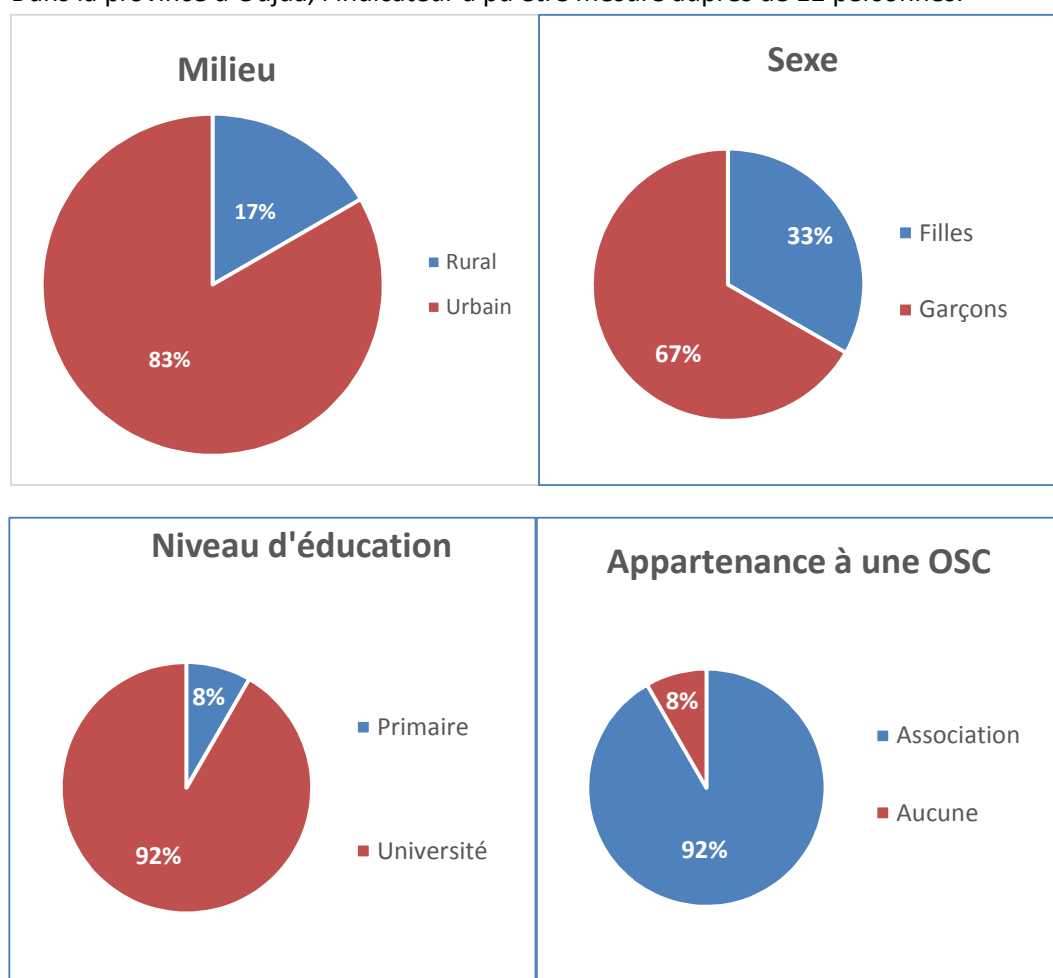
Les jeunes n'appartenant à aucune OSC affichent logiquement un score inférieur à celui des OSC de jeunes :

	Score moyen	Niveau de connaissances/organisation
Jeunes ordinaires	0,5	<i>Très faibles connaissances</i>
OSC de jeunes	2,09	<i>Faibles connaissances</i>

En revanche, tout comme à Larache, on n'observe pas de différence significative entre le niveau de connaissance des jeunes ruraux et urbains.

c. OUJDA

Dans la province d'Oujda, l'indicateur a pu être mesuré auprès de 12 personnes.



Dans cette province, l'échantillon comportait une faible proportion de jeunes ruraux (17 % contre 40 % prévus) et une proportion suffisante de filles. Le niveau d'éducation est très homogène avec 92% de répondants de niveau universitaire. Un seul d'entre eux n'appartenait à aucune OSC, au lieu des 50 % prévus. Dans l'ensemble, cet échantillon est donc imparfait pour la mesure de la ligne de base car trop peu diversifié.

Le score moyen s'établit comme suit :

	Score moyen	Niveau de connaissances/organisation
Jeunes et OSC de jeunes	2,38	<i>Faibles connaissances</i>

Malgré le niveau d'éducation élevé des répondants et leur appartenance à des associations (à l'exception de l'un d'entre eux), leur niveau de connaissance reste faible.

Comme dans les autres provinces, l'appartenance au milieu urbain ou rural n'a pas d'impact significatif sur le niveau de connaissance des jeunes (Leur score respectif est 2,35 et 2,50).

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résume les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province.

province	Score	Niveau de connaissances/organisation
Larache	1,56	<i>Faibles connaissances</i>
Al Hoceima	1,69	<i>Faibles connaissances</i>
Oujda	2,38	<i>Faibles connaissances</i>

Il apparaît que le niveau de connaissance des jeunes et OSC de jeunes est uniformément faible dans les trois provinces-cibles du programme, que ce soit en milieu rural ou urbain. La situation des OSC, qui affichent un faible niveau dans le domaine de l'organisation en dépit de leur expérience dans le domaine associatif (ou des coopératives) est à souligner.

Dans l'ensemble, le programme de renforcement des capacités des jeunes et des OSC en matière d'organisation devra partir de la base et s'étaler tout au long du projet, en élevant progressivement le niveau.

On prévoira les indicateurs suivants :

Niveau de connaissance des jeunes en matière d'organisation

- à mi-parcours du programme, au moins 70 % des jeunes formés obtiennent la moyenne au test d'évaluation de leur formation en matière d'organisation – **niveau basique**. La population formée est composée de jeunes de 18-35 ans membres d'OSC et de jeunes intéressés à créer une nouvelle organisation formelle ou informelle (au moins 30 %).
- A la fin du programme, au moins 70 % des jeunes formés obtiennent la moyenne au test d'évaluation de leur formation en matière d'organisation – **niveau intermédiaire**. La population formée est composée de jeunes de 18-35 ans membres d'OSC et de jeunes intéressés à créer une nouvelle organisation formelle ou informelle (au moins 30 %).

IOV.3.1.2. Niveau de connaissance des associations de jeunes des outils de participation et de plaidoyer (outil 12)

Cet outil s'intéresse aux connaissances des associations de jeunes des outils de participation et de plaidoyer. L'échantillon prévu pour la mesure de la ligne de base est composé de membres d'associations de jeunes dont l'objectif est les jeunes. Au moins 30% de filles. Au moins 40% des associations sont basées en milieu rural. On verra que ces conditions n'ont pu être toujours respectées.

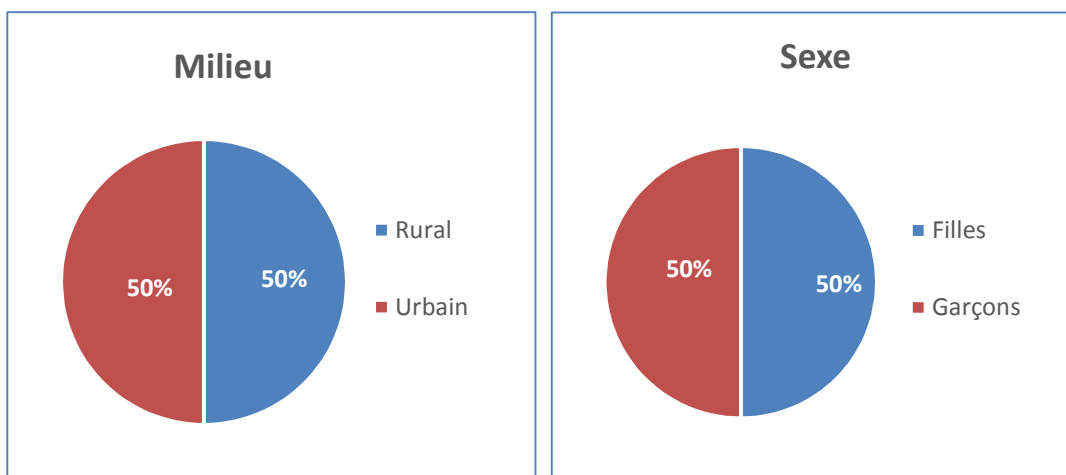
A noter que les personnes de plus de 35 ans ont été acceptées dans l'échantillon à conditions qu'elles appartiennent à des associations se définissant comme des associations « de jeunes ».

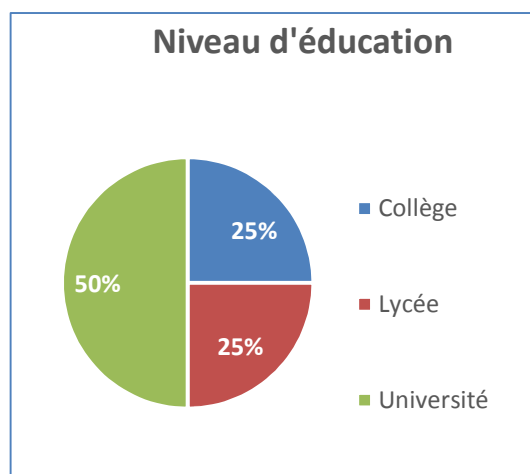
L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de connaissance des jeunes et associations de jeunes dans le domaine de l'organisation selon l'échelle suivante :

Note moyenne	$0 \geq X < 0,5$	$0,5 \geq X < 2,5$	$2,5 \geq X < 4,5$	$4,5 \geq X < 6,5$	$6,5 \geq X < 8,5$	$8,5 \geq X \geq 10$
Niveau de connaissance des associations de jeunes	Aucune connaissance	Très faibles connaissances	Faibles connaissances	Connaissances moyennes	Bonnes connaissances	Très bonnes connaissances

a – LARACHE

L'échantillon auprès duquel cet indicateur a été mesuré dans la province de Larache était composé de 8 membres d'associations de jeunes. Leur profil s'établit comme suit :





L'échantillon sur lequel l'indicateur a été mesuré à Larache affiche une parité parfaite avec 50 % de filles et 50 % de garçons. De même, 50 % des répondants habitent en milieu rural et 50 % en milieu urbain. Leur niveau d'éducation est varié. Dans l'ensemble, l'échantillon affiche d'excellentes caractéristiques pour la mesure de la ligne de base.

Le score moyen obtenu dans la province est faible, indiquant un besoin important de renforcement des connaissances en matière de participation et de plaidoyer :

	Score moyen	Niveau de connaissances/participation et plaidoyer
Associations de jeunes	3,79	<i>Faibles connaissances</i>

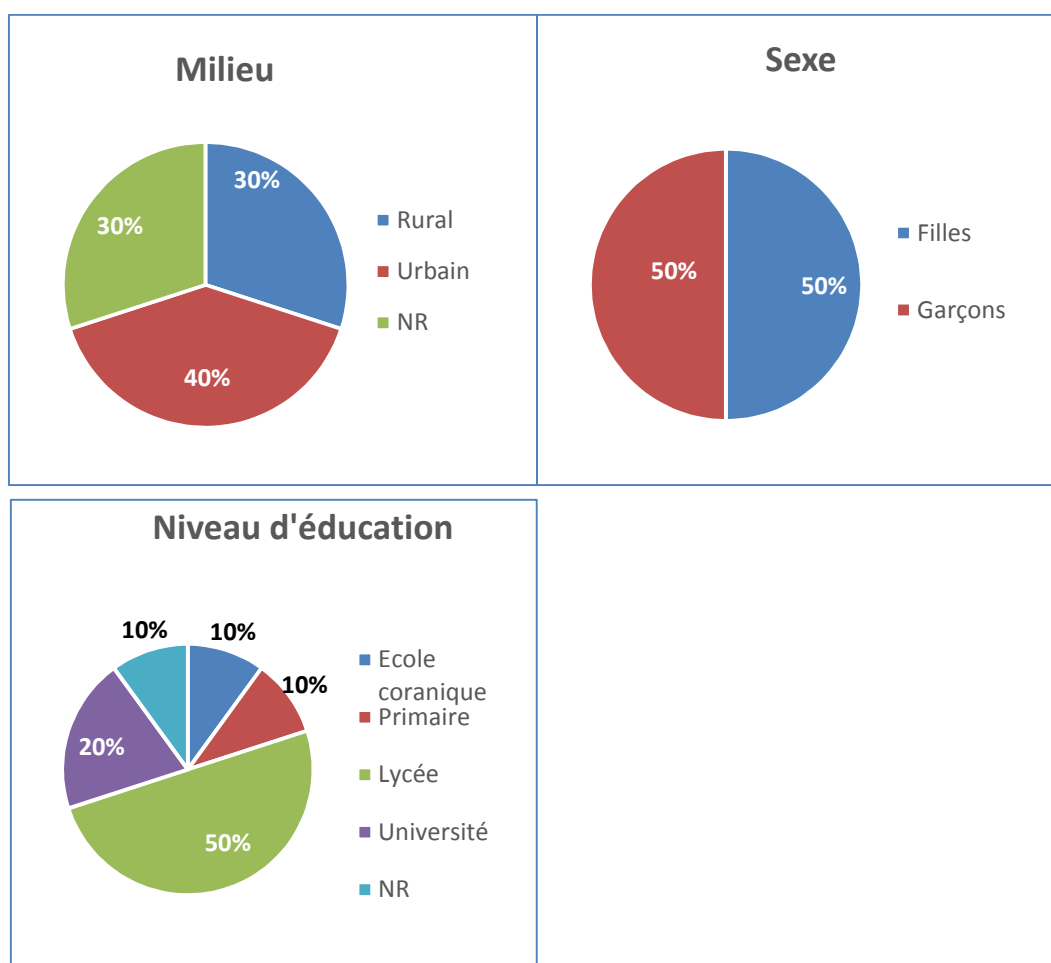
Les associations de jeunes actives en milieu rural affichent un niveau de connaissance supérieur à celui des associations actives en milieu urbain :

	Score moyen	Niveau de connaissances/participation et plaidoyer
Milieu rural	4,50	<i>Connaissances moyennes</i>
Milieu urbain	3,08	<i>Faibles connaissances</i>

Cette différence reste à expliquer, mais pourrait être due à une plus grande expérience des associations rurales, qui ne sont généralement pas dédiées exclusivement aux jeunes et ont pu acquérir un plus grand historique.

b – AL HOCEIMA

L'échantillon auprès duquel cet indicateur a été mesuré dans la province d'Al Hoceima était composé de 10 membres d'associations de jeunes. Leur profil s'établit comme suit :



Comme à Larache, l'échantillon sur lequel l'indicateur a été mesuré dans la province d'Al Hoceima affiche une parité parfaite avec 50 % de filles et 50 % de garçons. De même, 30 % des répondants indiquent habiter en milieu rural et 40 % en milieu urbain, une proportion importante d'entre eux (30 %) n'ayant pas donné cette information. Leur niveau d'éducation est varié, avec une minorité de personnes ayant un niveau universitaire.

Le score moyen obtenu par les associations de jeunes est moyen, ce qui reflète un certain dynamisme dans ce domaine dans la province d'Al Hoceima.

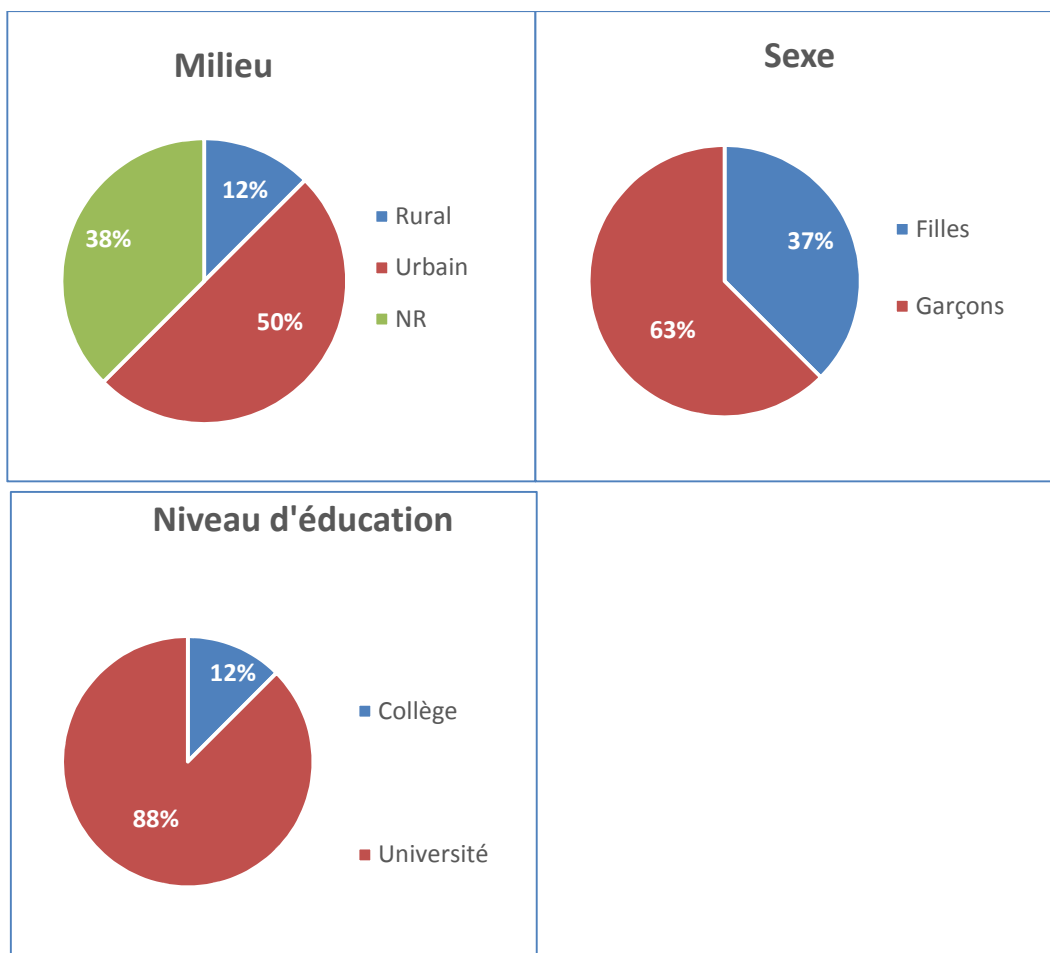
	Score moyen	Niveau de connaissances/participation et plaidoyer
Associations de jeunes	4,53	Connaissances moyennes

Une fois de plus, les associations de jeunes actives en milieu rural affichent un niveau de connaissance supérieur à celui des associations actives en milieu urbain, ce qui confirme un niveau plus élevé dans les douars qu'en ville, probablement dû à une plus grande expérience des associations rurales, qui ne sont généralement pas dédiées exclusivement aux jeunes et sont plus anciennes.

	Score moyen	Niveau de connaissances/participation et plaidoyer
Milieu rural	4,99	Connaissances moyennes
Milieu urbain	4,50	Connaissances moyennes

c – OUJDA

L'échantillon auprès duquel cet indicateur a été mesuré dans la province d'Oujda était composé de 9 membres d'associations de jeunes. Leur profil s'établit comme suit :



Le groupe des répondants est ici composé de 37% de filles, ce qui est suffisant. En revanche, seuls 12 % des répondants indiquent habiter en milieu rural, ce qui est largement au-dessous du niveau attendu (40%). Il convient toutefois de noter qu'une proportion importante d'entre eux (33 %) n'a pas donné l'information sur son lieu de vie. Leur niveau d'éducation est homogène, avec 88 % de personnes ayant un niveau universitaire.

Le score moyen obtenu par les associations de jeunes dans la province d'Oujda en termes de connaissances en matière de participation et de plaidoyer est le plus faible des trois provinces. Un niveau qui peut s'expliquer partiellement par la faible proportion de répondants vivant en

milieu rural. Celle-ci ne permet d'ailleurs pas de distinguer dans la province les scores par milieu de vie.

Les besoins en termes de renforcement des capacités dans ce domaine sont donc forts dans la province d'Oujda.

	Score moyen	Niveau de connaissances/participation et plaidoyer
Associations de jeunes	3,48	<i>Faibles connaissances</i>

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résume les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province.

province	Score	Niveau de connaissances/participation et plaidoyer
Larache	3,79	<i>Faibles connaissances</i>
Al Hoceima	4,53	<i>Connaissances moyennes</i>
Oujda	3,48	<i>Faibles connaissances</i>

Il apparaît que le niveau de connaissance des associations de jeunes en matière de participation et de plaidoyer est faible dans deux provinces (Larache et Oujda), ce qui suppose un programme de renforcement des capacités important et par étapes. La province d'Al Hoceima se distingue par un niveau de connaissance moyen, qui reflète probablement le dynamisme observé dans cette province dans ce domaine.

On recommande donc que le programme de renforcement des capacités des associations de jeunes en matière de participation et de plaidoyer s'étale tout au long du projet, en élevant progressivement le niveau. Il devra toutefois démarrer rapidement afin de permettre la création de nouvelles organisations (formelles et informelles) de jeunes au cours du projet.

On prévoira les indicateurs suivants :

Niveau de connaissance des jeunes en matière d'organisation

- à mi-parcours du programme, au moins 70 % des membres d'associations de jeunes formés obtiennent la moyenne au test d'évaluation de leur formation en matière de participation et de plaidoyer – **niveau intermédiaire**. La population formée est composée d'au moins 40 personnes, membres d'au moins 18 associations de jeunes (6 par province)
- A la fin du programme, au moins 70 % des membres d'associations de jeunes formés obtiennent la moyenne au test d'évaluation de leur formation en matière de participation et de plaidoyer – **niveau avancé**. La population formée est composée d'au moins 40 personnes, membres d'au moins 18 associations de jeunes (6 par province)

IOV.3.1.3. Perception des jeunes formés sur l'évolution de leurs life skills (outil 11)

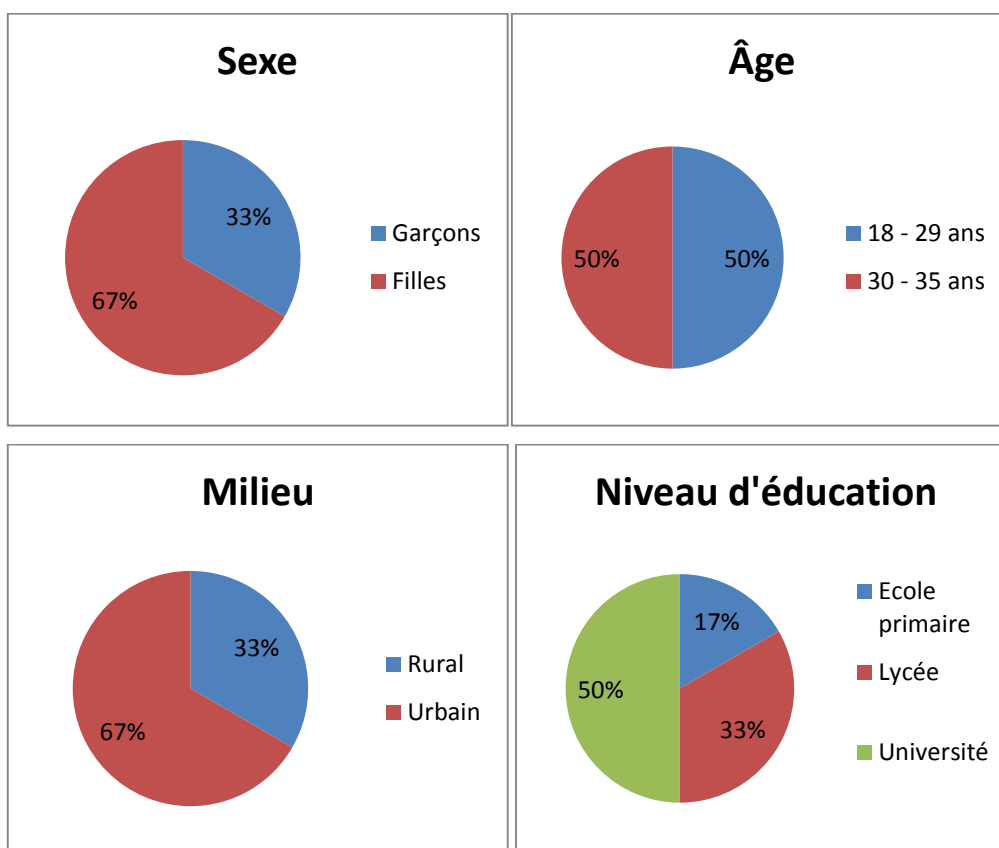
Cet indicateur a été conçu pour être mesuré auprès de jeunes ordinaires afin d'évaluer leur perception sur l'évolution de leurs Life Skills. Les critères retenus pour le groupe de mesure sont : profil varié, d'âge différent, filles et garçons, de zones rurales et urbaines dont au moins 30% de filles et 40% issus du milieu rural.

L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer la perception des jeunes de leurs life skills selon l'échelle de notation suivante (en arrondissant à l'entier le plus proche) :

<i>Note moyenne</i>	<i>10-15 points</i>	<i>16- 21 points</i>	<i>21-25 points</i>	<i>26-30 points</i>	<i>31-35 points</i>	<i>36-40 points</i>
<i>Interprétation</i>	<i>Très faibles capacités</i>	<i>Faibles capacités</i>	<i>Capacités moyennes</i>	<i>Assez bonnes capacités</i>	<i>Bonnes capacités</i>	<i>Excellentes capacités</i>

a. LARACHE

Cet indicateur a été mesuré à Larache auprès d'un groupe de 6 jeunes ordinaires âgés de 18 à 35 ans.



Le score moyen obtenu à Larache est de l'ordre de **22,67**, ce qui représente une perception moyenne des jeunes par rapport à leurs life skills.

La comparaison des scores obtenus selon le sexe montre une légère avance pour les filles mais le niveau reste identique, soit des capacités moyennes.

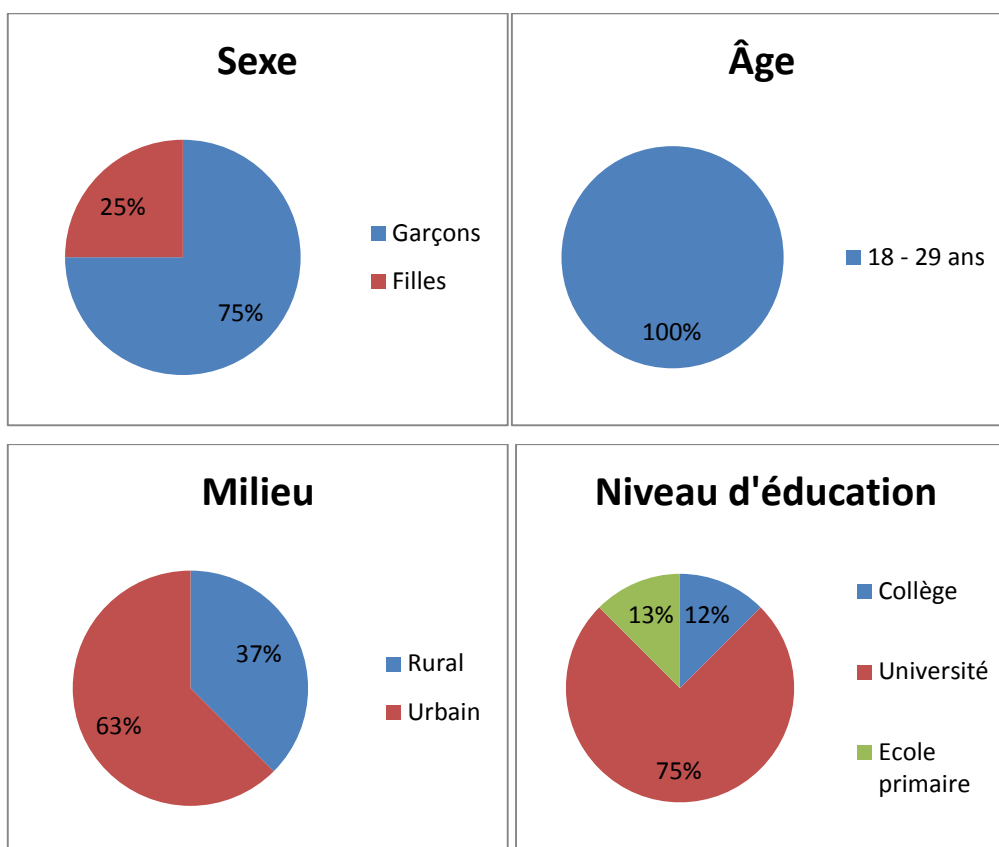
	Score moyen	Niveau de perception
Filles	23,75	Capacités moyennes
Garçons	20,5 (arrondi à 21)	Capacités moyennes

De même, la comparaison des scores obtenus par tranche d'âge ne présente pas des différences qui méritent d'être signalées.

	Score moyen	Niveau de perception
18 – 29 ans	23,67	Capacités moyennes
30 – 35 ans	21,67	Capacités moyennes

b. AL HOCEIMA

A Al Hoceima, l'échantillon était composé de 8 jeunes, dont le profil détaillé s'établit ainsi :



Pour Al Hoceima, le groupe de mesure de cet indicateur est constitué en grande partie des garçons issus du milieu urbain, âgés de moins de 30 ans et ayant un niveau d'éducation universitaire. Les proportions par sexe et par milieu de résidence n'ont donc pas pu être vérifiées dans ce groupe de mesure.

Le score obtenu à Al Hoceima est de **21,63**. Il traduit une perception moyenne des capacités en matière de life skills.

La comparaison des notes obtenues selon le sexe fait apparaître un grand écart entre le niveau de perception des garçons et celui des filles. Ce dernier est ridiculement faible et impacte de ce fait le score moyen obtenu au niveau de la province.

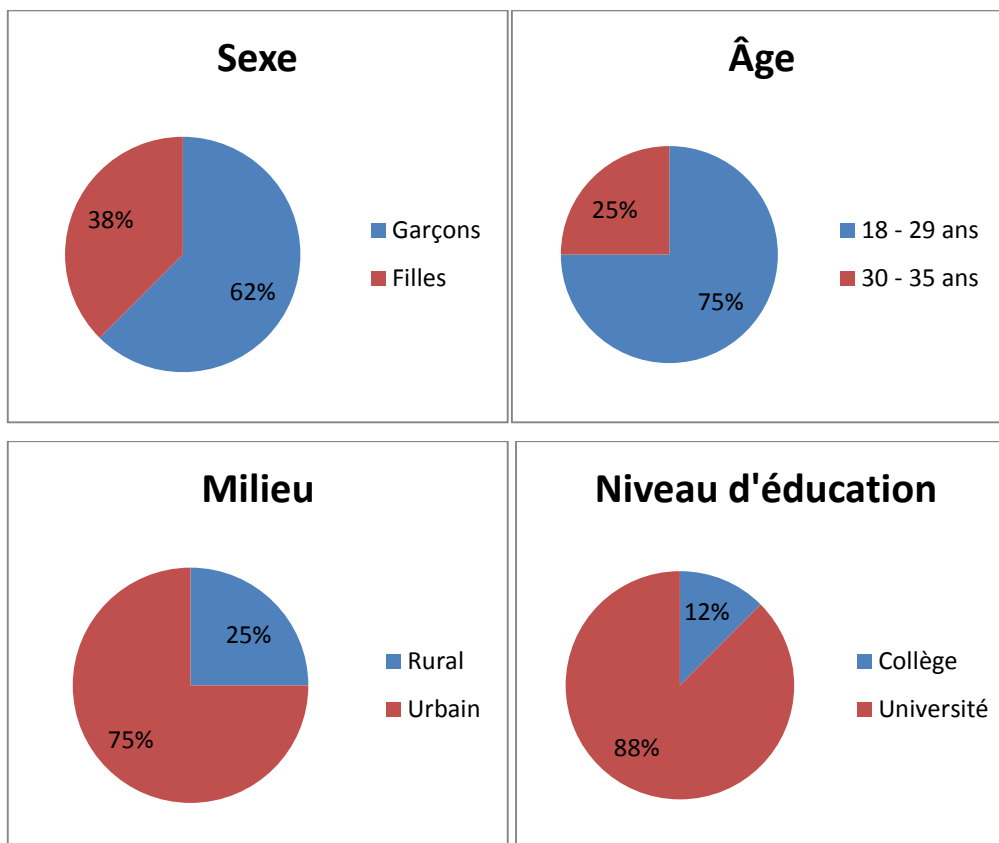
	Score moyen	Niveau de perception
Filles	14	<i>Très faibles capacités</i>
Garçons	24,17	<i>Capacités moyennes</i>

Cette situation, qui peut s'expliquer soit par la taille très réduite de l'échantillon féminin, soit pour une confiance en soi déficiente, traduit le besoin d'actions urgentes en faveur des filles.

En ce qui concerne la comparaison par tranche d'âge, cette analyse n'a pas de sens car l'ensemble des participants font partie de la même tranche d'âge (18 à 29 ans).

c. OUJDA

L'échantillon à Oujda était composé de 8 jeunes.



La lecture des graphiques ci-dessus fait ressortir qu'une majorité du groupe de mesure de cet indicateur est de sexe masculin (62%), âgé de moins de 30 ans (75%), issu du milieu urbain (75%) et ayant un niveau d'éducation supérieur. A noter que la représentation de personnes issues du milieu rural est très faible par rapport à la proportion prévue.

A Oujda les résultats issus de cet exercice font ressortir, comme dans les autres provinces, des capacités moyennes puisque le score obtenu est de **22,38**.

La comparaison des scores obtenus selon le sexe fait apparaître une divergence entre les filles et les garçons. Ces derniers ont en effet une meilleure perception de leurs life skills que les filles.

	Score moyen	Niveau de perception
Filles	19	<i>Faibles capacités</i>
Garçons	24,4	<i>Capacités moyennes</i>

Par ailleurs, le score moyen obtenu en fonction des tranches d'âges fait ressortir une perception moyenne de leurs capacités chez les plus jeunes mais une meilleure perception de leurs capacités (assez bonnes) pour ceux de la tranche d'âge supérieure.

	Score moyen	Niveau de perception
18 – 29 ans	22	<i>Capacités moyennes</i>
30 – 35 ans	25,5	<i>Assez bonnes capacités</i>

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résume les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province. Les jeunes estiment avoir des capacités moyennes en termes de life skills dans les trois provinces.

province	Score	Niveau de perception des jeunes sur leurs life skills
Larache	22,67	<i>Capacités moyennes</i>
Oujda	22,38	<i>Capacités moyennes</i>
Al Hoceima	21,63	<i>Capacités moyennes</i>

Hormis la province de Larache, la situation semble plus compliquée chez filles que chez les garçons. L'analyse des scores désagrégés par sexe montre, notamment au niveau de la province d'Al Hoceima, un écart important entre les deux sexes marqué par une faiblesse inquiétante enregistré chez les filles.

A ce titre, des actions ciblées, en matière de renforcement des capacités, devraient être consacrées afin de réduire l'écart enregistré et améliorer la situation des filles.

On propose l'indicateur suivant :

Nombre d'associations formées (formation de formateurs)

- A mi-parcours : 3 Associations /province
- A la fin du projet : 10 associations par province

Nombre de jeunes formées par ces associations

- A mi- parcours : 100 jeunes par province. Bénéficiaires de la formation : au moins 50 % de filles
- A la fin du programme : 250 jeunes par province. Bénéficiaires de la formation : au moins 50 % de filles

Niveau de perception des life skills/confiance en soi des jeunes avant la formation et à la fin du programme

- A mi-parcours : le niveau de confiance/perception passe à « assez bon » ou plus pour 80% des bénéficiaires de formation.
- A la fin du projet : le niveau de confiance/perception passe à « très bon » pour au moins 75% des bénéficiaires de formation

RESULTAT 3.2.DES MECANISMES DE PARTICIPATION ET DE DIALOGUE AVEC LES INSTITUTIONS LOCALES SONT MIS EN PLACE

IOV.3.2.2. Niveau de satisfaction des jeunes quant à l'information communiquée (par institution) (outil 10)

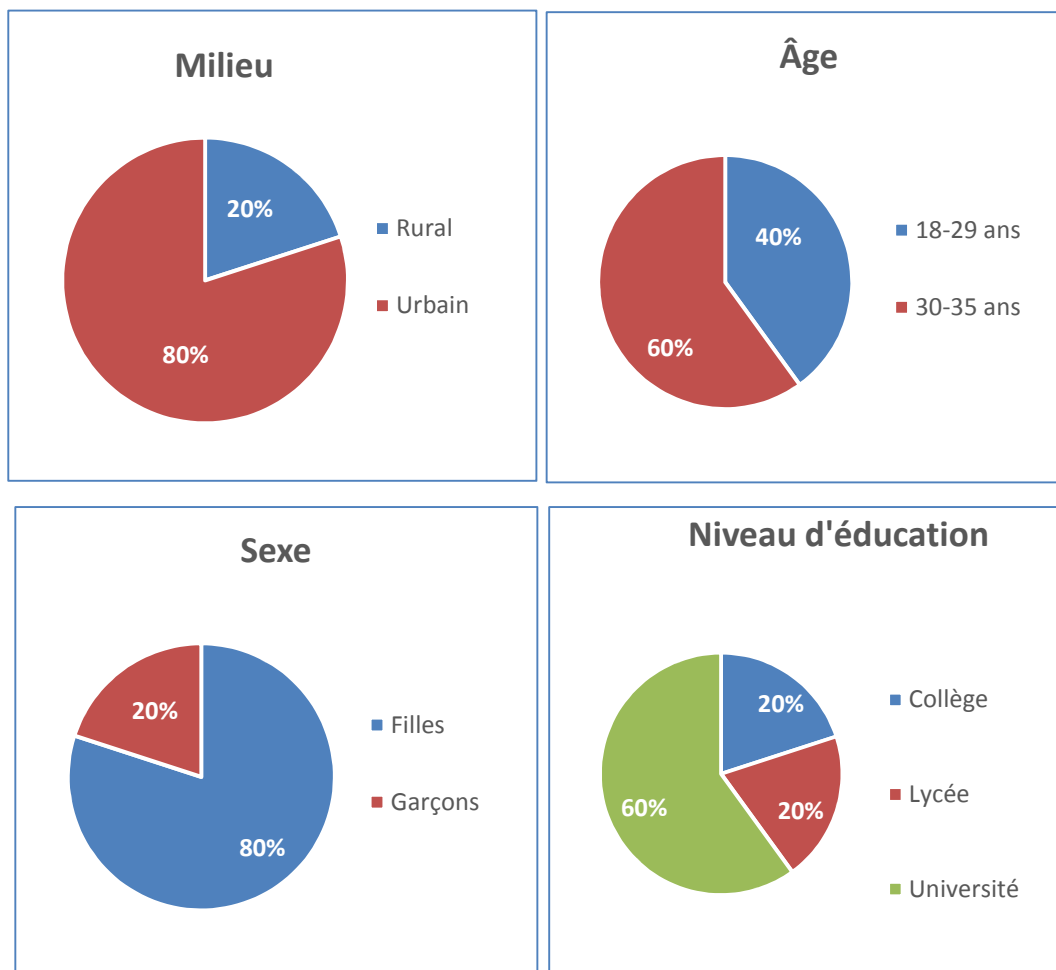
Cet outil vise à évaluer le niveau de satisfaction des jeunes citoyens par rapport à l'information communiquée par chaque type d'institution présente dans leur province. Pour la ligne de base, l'échantillon proposé est composé de jeunes (18-35 ans) citoyens ordinaires, ne faisant pas partie d'associations ou autres organisations de la société civile, d'âge différent, filles et garçons, des zones rurales et urbaines. Au moins 30% de filles. Au moins 40% des jeunes viennent du milieu rural.

Dans l'exercice, chaque niveau de satisfaction est traduit par une note interprétée selon le tableau suivant :

Niveau de satisfaction	<i>pas du tout satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>satisfait/e</i>	<i>très satisfait/e</i>
Note	0 à 0,49	0,50 à 1,49	1,50 à 2,49	2,50 à 3

a. LARACHE

A Larache, l'indicateur a pu être mesuré sur un groupe de 5 jeunes ordinaires, dont le profil est comme suit :



L'échantillon interrogé à Larache est composé d'une majorité de filles (80%) provenant essentiellement du milieu urbain : seuls 20 % des jeunes viennent du milieu rural contre 40 % attendu. Leur niveau d'éducation est relativement varié avec 60 % d'entre eux ayant un niveau universitaire et 40 % n'ayant pas dépassé le lycée. Enfin, une majorité d'entre eux (60 %) ont entre 30 et 35 ans, tandis que 40 % ont entre 18 et 29 ans.

Les niveaux de satisfaction moyens par rapport à l'information communiquée aux jeunes obtenus par les différentes institutions à Larache sont comme suit :

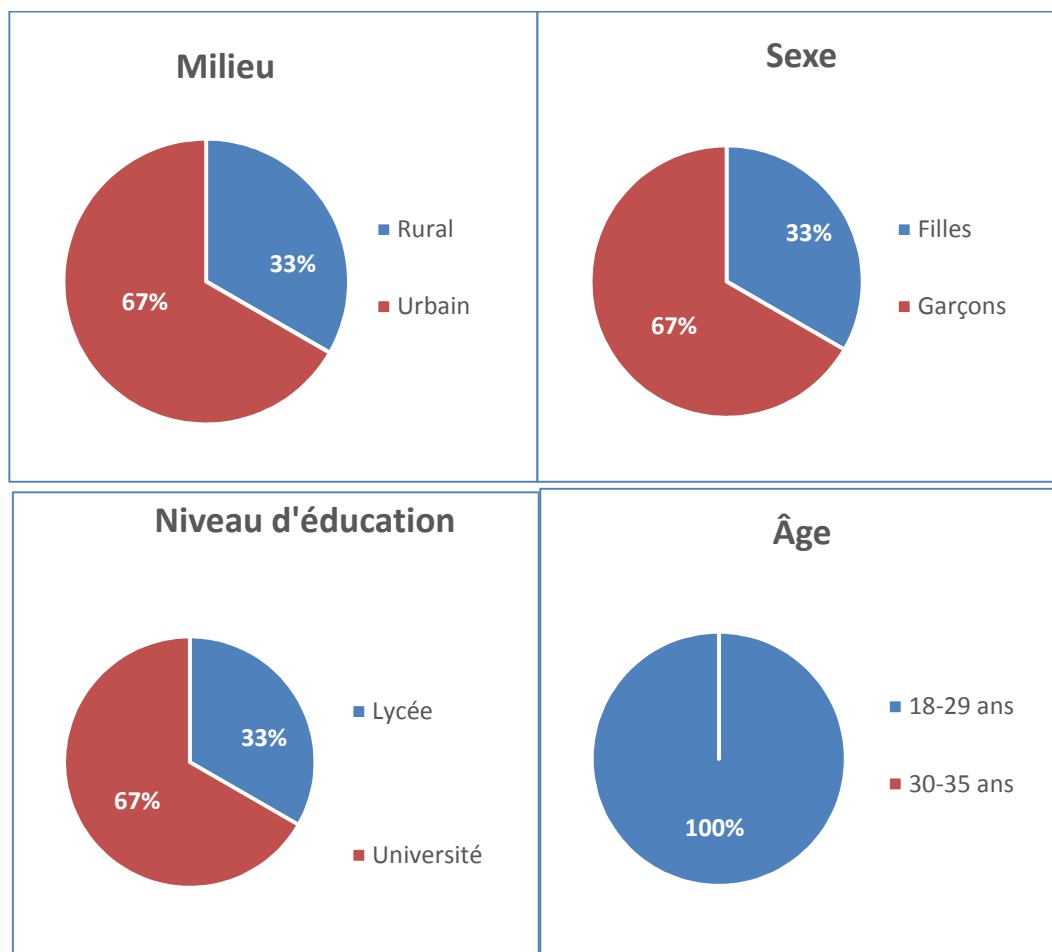
Communes	Autorités locales	Région	Délégations ministérielles	Agences de développement	Associations	Syndicats et partis politiques	Moyenne
0,8	1,0	0,6	0,6	0,8	1,8	0,8	0,91
<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>

Ainsi, les jeunes se déclarent peu satisfaits par les efforts de communication de l'ensemble des institutions et organisations locales, à l'exception des associations qui sont les seules à communiquer avec eux de façon satisfaisante.

N'ayant qu'un seul répondant vivant en milieu rural, on ne peut ici distinguer les scores par milieu de vie.

b. AL HOCEIMA

A Larache, l'indicateur a pu être mesuré sur un groupe de 6 jeunes ordinaires, dont le profil est le suivant :



L'échantillon interrogé à Al Hoceima compte 33 % de filles et 33 % de jeunes provenant du milieu rural, ce qui est proche de ce qui était attendu. Leur niveau d'éducation est relativement élevé puisque 67 % d'entre eux ont atteint un niveau universitaire et 33 % le lycée. La totalité d'entre eux est âgée de 18 à 29 ans.

Les niveaux de satisfaction moyens par rapport à l'information communiquée aux jeunes obtenus par les différentes institutions à Al Hoceima sont comme suit :

Communes	Autorités locales	Région	Délégations ministérielles	Agences de développement	Associations	Syndicats et partis politiques	Moyenne
0,5	0,8	0,7	0,7	1,2	1,3	0,2	0,89
<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>pas du tout satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>

Dans l'ensemble, les jeunes se déclarent peu satisfaits par les efforts de communication de l'ensemble des institutions et organisations locales. Le mécontentement est à son comble en ce qui concerne les syndicats et partis politiques, dont ils ne sont « pas du tout satisfaites/es ».

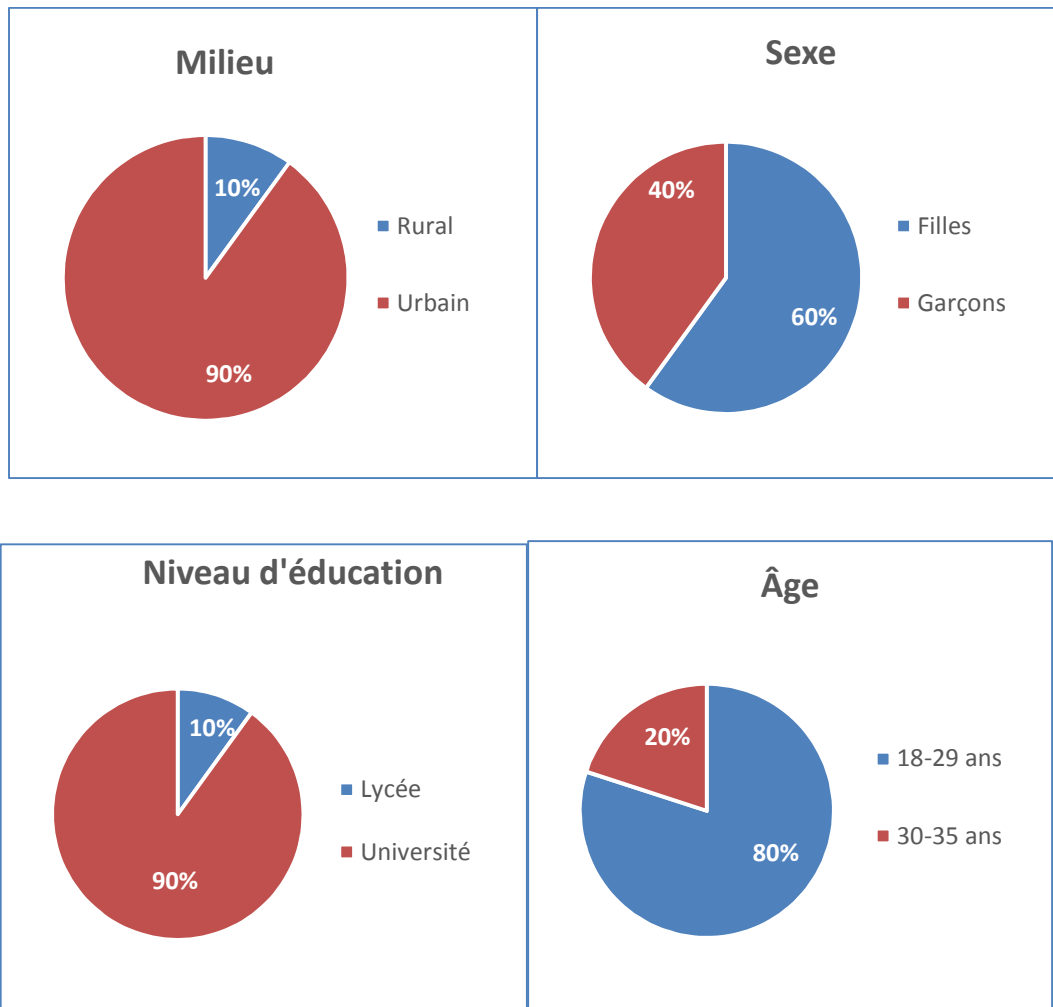
En distinguant par milieu de vie, les scores apparaissent ainsi :

	Communes	Autorités locales	Région	Délégations ministérielles	Agences de développement	Associations	Syndicats et partis politiques	Moyenne
<i>Milieu rural</i>	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	0,86
	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>
<i>Milieu urbain</i>	0,5	0,8	0,5	0,5	1,3	1,5	0,0	0,73
	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>satisfait/e</i>	<i>pas du tout satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>

Les différences sont généralement peu significatives, les jeunes de la province d'Al Hoceima étaient également peu satisfaits, qu'ils habitent en milieu rural ou urbain. On remarque toutefois que les jeunes de milieu urbain, par rapport à leurs camarades ruraux, sont plus sévères à l'égard des syndicats et partis politiques, alors qu'ils sont à l'inverse tout juste satisfaits de l'information communiquée par les associations. Les jeunes du milieu rural en sont pour leur part « peu satisfaits », ce qui traduit un décalage entre les associations rurales et les jeunes, qui peut être lié au fait que ces associations ont en général des objectifs généralistes de développement et ne s'adressent pas en particulier à cette classe d'âge, alors qu'il existe davantage d'associations dédiées aux jeunes en milieu urbain.

c. OUJDA

Dans la province d'Oujda, le groupe des participants auprès desquels l'indicateur a été mesuré était formé de 10 jeunes de 18 à 35 ans.



L'échantillon interrogé à Oujda compte une majorité de filles (60 %). Seuls 10 % des jeunes répondants habitent en milieu rural, ce qui ne correspond pas à la proportion attendue. Leur niveau d'éducation est uniforme avec 90 % d'entre eux ayant un niveau universitaire. Enfin, la plupart d'entre eux (80 %) est âgée de 18 à 29 ans, les 20 % restants étant âgés de 30 à 35 ans.

Les niveaux de satisfaction moyens par rapport à l'information communiquée aux jeunes obtenus par les différentes institutions à Oujda sont comme suit :

Communes	Autorités locales	Région	Délégations ministérielles	Agences de développement	Associations	Syndicats et partis politiques	Général
0,6	0,9	0,7	0,7	1,4	1,6	0,6	0,93
<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>

Tout comme dans les autres provinces, les jeunes se déclarent peu satisfaits par les efforts de communication de l'ensemble des institutions et organisations locales. Seuls les associations tirent leur épingle du jeu puisque les répondants s'en déclarent satisfaits.

Avec un seul jeune rural dans l'échantillon, on ne peut distinguer ici les niveaux de satisfaction par milieu de vie.

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résume les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province et dans l'ensemble des provinces.

	Niveau de satisfaction moyen
Larache	0,91
	<i>peu satisfait/e</i>
Al Hoceima	0,89
	<i>peu satisfait/e</i>
Oujda	0,93
	<i>peu satisfait/e</i>
Les trois provinces ensemble	0,91
	<i>peu satisfait/e</i>

En résumé, le niveau de satisfaction moyen des trois provinces par institution est comme suit :

	Communes	Autorités locales	Région	Délégations ministérielles	Agences de développement	Associations	Syndicats et partis politiques	Moyenne
<i>Larache</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>
<i>Al Hoceima</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>pas du tout satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>
<i>Oujda</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>
Moyenne des trois provinces	0,63	0,91	0,64	0,66	1,15	1,58	0,52	0,91
	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>	<i>peu satisfait/e</i>

Ainsi dans l'ensemble, seules les associations apparaissent comme fournissant un niveau satisfaisant d'informations aux jeunes. Les syndicats et partis politiques sont ceux dont l'information est jugée la moins satisfaisante.

Le programme devra donc s'attacher à renforcer la communication et l'information de l'ensemble des institutions locales ; ainsi que des syndicats et partis politiques auprès desquels un effort particulier devra être fait.

On prévoira les indicateurs suivants :

Niveau de satisfaction des jeunes quant à l'information communiquée

- à mi-parcours du programme, les jeunes sont satisfaits par l'information et la communication d'au moins 33 % des types d'institutions et organisations locales.
- A la fin du programme, les jeunes sont satisfaits par l'information et la communication d'au moins 60 % des types d'institutions et organisations locales.

INDICATEURS NON RETENUS

I.O.V. 2.2. X – NON RETENU : niveau de sensibilisation des conseils communaux à la participation politique des femmes (outil 5)

Cet indicateur a été conçu pour être mesuré auprès des membres des conseils communaux pour mesurer leur niveau de sensibilisation à la participation politique de la femme. L'échantillon proposé pour mesurer cet indicateur est représenté par différents types d'acteurs locaux dont au moins 30% de femmes et 40% du milieu rural.

L'exercice de mesure de cet indicateur consistait à évaluer le niveau de sensibilisation des membres des conseils communaux par rapport à la participation politique de la femme selon le mécanisme de notation suivant : 1 point pour la réponse la plus défavorable, 2 points pour une réponse un peu moins défavorable, ainsi de suite jusqu'à 5 points pour la réponse montrant le plus haut niveau de sensibilisation. Ce mécanisme de notation est conçu d'une manière qui donne un score élevé pour les réponses montrant une attitude positive envers la participation des femmes dans la sphère publique.

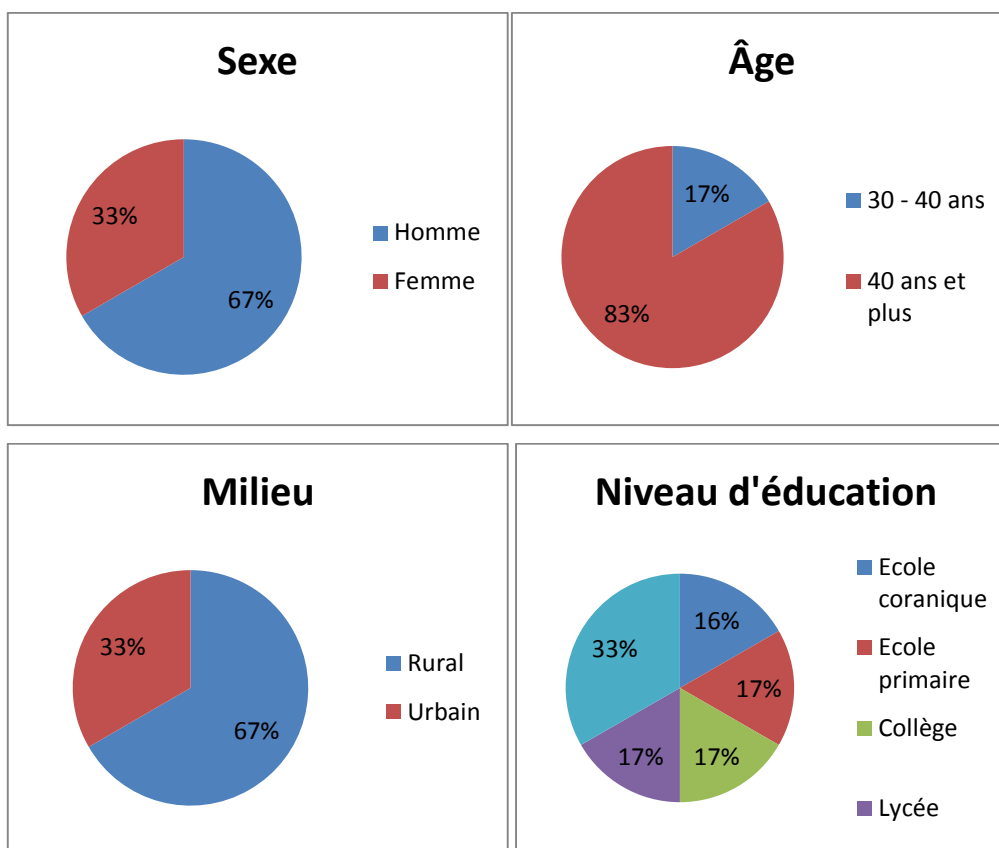
Interprétation des résultats :

La note maximale qui peut être obtenue est 100. Une moyenne sera calculée en rapportant le total des notes au nombre des personnes enquêtées. Il sera possible de donner les variations en pourcentage avant et après programme en utilisant cette enquête et donc indiquer si l'intervention eu des effets.

A noter que cet indicateur n'a pas pu être mesuré à Oujda à cause de la non-disponibilité de profils correspondants lors des ateliers organisés.

a. LARACHE

Dans la province de Larache, l'indicateur a pu être mesuré sur un échantillon de 6 membres des conseils communaux.



La lecture des graphiques ci-dessus fait ressortir qu'une majorité du groupe de mesure de cet indicateur est de sexe masculin, issu du milieu rural et ayant un niveau d'éducation relativement moyen.

A Larache les résultats issus de cet exercice montrent que le niveau de sensibilisation est assez bon enregistrant un score de **67/100**. Cela reflète la volonté d'impliquer les femmes dans la politique. Mais dans la pratique, la réalité est toute autre, comme l'a montré le diagnostic préliminaire. Ce score élevé est donc à prendre avec précaution, la sincérité n'étant pas toujours de mise lorsque la question de l'égalité homme-femme est évoquée.

La comparaison des notes obtenues selon le sexe fait apparaître un score plus important chez les femmes que chez les hommes. Ce qui démontre le souhait de ces dernières de disposer de plus de place dans le champ politique.

	Score moyen	Niveau de sensibilisation
Femmes	79	<i>Assez Bon</i>
Hommes	61	<i>Bon</i>

b. AL HOCEIMA

Pour le cas d'Al Hoceima, face à la difficulté de mobiliser des personnes ayant le profil demandé, avec la contrainte supplémentaire que les ateliers de mesure de la ligne de base ont malheureusement été organisés au moment de la tenue des conseils communaux, seule une personne a été impliquée dans la mesure de cet indicateur. Il s'agit d'un homme, ayant un niveau d'éducation secondaire et issu du milieu urbain.

Le score obtenu à Al Hoceima (même s'il faut le considérer avec précaution) est de **91/100**, très largement supérieur à celui obtenu à Larache.

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le tableau ci-après résume les résultats de cet indicateur de base au niveau de chaque province. Malheureusement, face à l'absence de données pour la province d'Oujda et le manque de données pour la province d'Al Hoceima, l'analyse comparative est impossible à réaliser.

province	Score	Niveau de sensibilisation des membres des conseils communaux à la participation politique des femmes
Oujda	NEANT	NEANT
Larache	67	Assez bon
Al Hoceima	(91)	Très bon

On avait prévu l'indicateur suivant :

Niveau de sensibilisation des conseils communaux à la participation politique des femmes :

- A mi-parcours le niveau de sensibilisation des CC bénéficiaires est bon dans 35 % des cas ;
- A fin du projet, le niveau de sensibilisation des CC bénéficiaires est très bon dans 50 % des cas.

Finalement, cet indicateur a été supprimé.

I.O.V. 2.2.Y. NON RETENU : Niveau de sensibilisation des conseils communaux au rôle et à l'importance des CPEC (outil 7).

En plus du niveau de connaissances juridiques et administratives des membres des CPEC, il était important de connaître également le niveau de sensibilisation des membres des conseils communaux par rapport au rôle et à l'importance de ce mécanisme.

Aussi bien à Oujda qu'à Al Hoceima, les membres de conseils communaux invités se sont excusés à la dernière minute. Malheureusement, ce n'est qu'à Larache qu'on a pu compter sur la participation de deux conseillères âgées entre 40 et 50 ans.

La première a un niveau d'études universitaire et est urbaine, tandis que la deuxième a un niveau d'études secondaires et vit en milieu rural. Avec des scores de 2 et 1,7 respectivement, ces conseillères accusent **un niveau de sensibilisation assez bon** tel qu'il a été établi dans l'échelle de scoring suivante :

<i>Note moyenne</i>	<i>0 à 0,5</i>	<i>0,6 à 1</i>	<i>1,1 à 1,5</i>	<i>1,6 à 2</i>	<i>2,1 à 2,5</i>	<i>2,6 à 3</i>
Niveau de sensibilisation des CC	<i>Aucune sensibilisation : hostilité aux CPEC</i>	<i>Faible sensibilisation au rôle et l'importance des CPEC</i>	<i>Niveau assez faible de sensibilisation</i>	<i>Assez bon niveau de sensibilisation</i>	<i>Niveau élevé de sensibilisation</i>	<i>Très forte sensibilisation</i>

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

Le très faible taux de participation des conseils communaux lors des ateliers de la ligne de base laisse augurer de la difficulté à mobiliser ces acteurs. Le programme devra s'attacher à trouver le moyen de les mobiliser, notamment en leur consacrant des séances particulières (sans la présence des organisations de la société civile) et en respectant leur autorité.

Les recommandations par rapport à cet indicateur étaient les suivantes :

Niveau de sensibilisation des conseils communaux par rapport au rôle et à l'importance des CPEC

- A mi-parcours, **au moins 50%** des conseils communaux bénéficiaires ont **un bon niveau** de sensibilisation.
- Au terme du programme, **au moins 70%** des conseils communaux bénéficiaires ont **un niveau élevé** de sensibilisation.

Finalement, en raison notamment de la difficulté à le mesurer, cet indicateur a été supprimé.

CONCLUSION

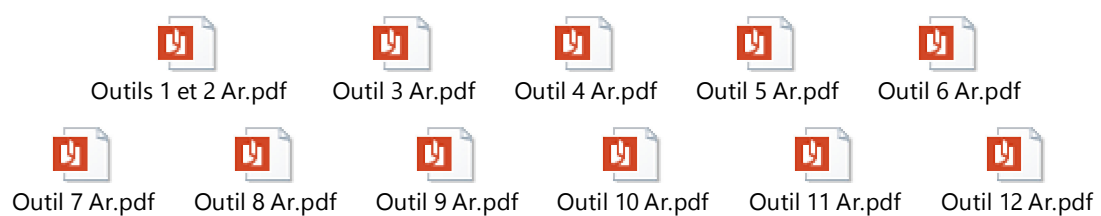
La mesure de la ligne de base a permis de connaître le niveau de départ des différents indicateurs retenus dans chacune des provinces-cibles et de proposer des objectifs chiffrés à atteindre à mi-parcours et à la fin du programme. Elle a aussi permis de supprimer deux indicateurs qui se sont avérés trop difficiles à mesurer, en raison de la faible mobilisation des membres des conseils communaux (chose qui pourrait poser des difficultés lors de la mise en œuvre du programme et qui devra faire l'objet d'une attention particulière de la part du consortium chargé de sa mise en œuvre).

Lors des évaluations à mi-parcours et à la fin du programme, les évaluateurs auront la possibilité, grâce au présent rapport, de comparer le niveau atteint avec celui qui avait été observé avant le lancement des différentes activités.

Dans l'ensemble, on a observé un niveau de communication et de dialogue peu satisfaisant entre les différents acteurs locaux, une sensibilité négative de la population par rapport à l'égalité

hommes-femmes, et une insatisfaction des jeunes quant à l'information qui leur est communiquée par les institutions. En ce qui concerne le niveau de connaissance des différents acteurs dans les domaines qui les concerne, il est moyen pour les potentiels agents de masculinité positive, de même que pour les femmes intéressées par la participation politique et pour les membres – réels ou supposés - des Commissions de parité et d'égalité des chances (CPEC) (ces dernières n'existant pour la plupart que sur le papier). En revanche, le niveau de connaissance des jeunes dans le domaine de l'organisation est faible, aussi bien chez les citoyens ordinaires que pour les membres d'organisations de la société civile. Un facteur qui pourrait expliquer en partie le faible niveau d'organisation des jeunes. De même, les associations de jeunes n'ont que de faibles connaissances en termes de participation et de plaidoyer. Enfin, les jeunes répondants estiment généralement avoir un niveau moyen de life skills, ce qui est encourageant tout en laissant une marge d'amélioration.

ANNEXE : QUESTIONNAIRES UTILISES POUR LA MESURE DE LA LIGNE DE BASE (EN ARABE)



الأدوات 1 و 2 موضوع الديمقراطية التشاركية

استمارة رقم:

تاريخ:.....

اقليم:.....

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:.....

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ /

آخر

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

المؤسسة أو المنظمة التي تمثلها/تمثلينها

من بين الاقتراحات التالية، ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (إجابة واحدة)

1. بالنسبة لك:

- أ. الديمقراطية التشاركية هي أداة تقتصر على الأحزاب السياسية.
- ب. الديمقراطية التشاركية هي مجموعة من الإجراءات والأدوات والآليات التي تدعم المشاركة المباشرة للمواطنين في إدارة الشؤون العامة.
- ج. الديمقراطية التشاركية هي النموذج البديل للديمقراطية التمثيلية.

2. دستور عام 2011 ينص على أن المواطنين و المواطنين:

- أ. لديهم، في حرية تامة، الحق في تقديم مقترحات تشريعية.
- ب. ليس لهم الحق في الرأي و التعبير.
- ج. لديهم الحق في الولوج إلى المعلومات الموجودة في حوزة السلطات العامة، والمؤسسات المنتخبة والمنظمات المهتمة بالخدمة العامة.

3. دستور عام 2011 ينص، في ما يخص الجمعيات ،على أن:

- أ. الجمعيات المهتمة بالشأن العام، والمنظمات غير الحكومية تساهم، في إطار الديمقراطية التشاركية، في بلورة وتنفيذ وتقييم القرارات ومشاريع المؤسسات المنتخبة والسلطات العمومية.

- ب. يمكن حل الجمعيات أو تعليق عملها من قبل السلطة العامة دون أمر من المحكمة.
- ج. حرية ممارسة جمعيات المجتمع المدني والمنظمات الغير حكومية محدودة من طرف المجالس البلدية والإقليمية والمحافظات.

4. بالنسبة لكم يمكن تعريف المشاركة ب:

- أ. طريقة لإدماج الجمعيات في تحديد توجهات التنمية.
- ب. الإجراءات و المناهج أو محاولات لتوفير دور للأفراد في اتخاذ القرارات التي تؤثر على المجتمع أو المنظمة التي ينتمون إليها
- ج. الاندماج السياسي للمواطنين.

حدد مستوى رضاك فيما يتعلق بالتواصل والحوار بين مختلف أنواع الجهات الفاعلة (ضع علامة - جواب واحد في كل سطر) .

راض جدا	راض	غير راض	غير راض على الإطلاق	
				الجماعات مع المواطنين و المواطنين
				السلطات المحلية مع المواطنين و المواطنين
				المديريات التقنية مع المواطنين و المواطنين (التعليم، الصحة، الشباب، الفلاحة)
				وكالات التنمية مع المواطنين و المواطنين (ADS). وكالة التنمية الجهوية ...)
				الجمعيات مع المواطنين و المواطنين
				الجماعات مع الجمعيات
				السلطات المحلية مع الجمعيات
				المديريات التقنية مع الجمعيات
				وكالات التنمية مع الجمعيات

ملاحظات: (إذا كنت تريد إضافة شيء ما، شكرا لك على الكتابة هنا)

أداة 3: مستوى وعي الساكنة بالنسبة للمساواة بين الرجل - المرأة في كل جماعة

استمارة رقم:

تاريخ:

إقليم:

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:

الحالة العائلية: عازب (ة) ☐ / متزوج (ة) ☐ / مطلق (ة) ☐ / أرمل (ة) ☐

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ /

آخر

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

1. في نظركم ماذا تعتقد غالبية ساكنة الإقليم حول دور النساء والرجال؟ (إختر إجابة واحدة)

- Δ يمكن للمرأة المساهمة في اقتصاد الأسرة ولكن شرط أن لا يمنعها عملها الخارجي من رعاية بيتها وأطفالها (أسرتها).
- ☐ مكان المرأة في المنزل لرعاية زوجها وأطفالها، في حين أن مكان الرجل في الخارج لتلبية الاحتياجات الاقتصادية.
- الرجال والنساء لديهم مسؤولية مشتركة بالتساوي في العمل داخل وخارج المنزل

2. في رأيك، ما هي الفكرة السائدة بين سكان المناطق القروية في الإقليم، في ما يخص تعليم الفتيات؟ (إختر إجابة واحدة)

- ينبغي لكل من الفتيات والفتيان مواصلة مشوارهم الدراسي إلى النهاية.
- Δ في حدود سن معين، من الأفضل إخراج الفتيات من المدرسة لمساعدة أمهاتهن وإعدادهن للزواج.
- ☐ تدرس الفتيات مضيقاً للوقت والمال، مكانهم ليس في المدرسة.

3. في نظركم ماذا تعتقد غالبية ساكنة الإقليم في ما يخص ولوج النساء و الرجال إلى مناصب المسؤولية،سواءا في القطاع الخاص أو العام ؟ (إختر إجابة واحدة)

- مقارنة مع النساء، الرجال لهم عموما مهارات أفضل لتولي هذه المناصب
- بغض النظر عما إذا كنت رجلا أو امرأة، المهم هو أن يكون الشخص مؤهلا لشغل هذه المناصب.
- Δ في بعض الأحيان النساء قدرات على إدارة الشركات أو المؤسسات العامة، ولكن هد الأمر نادر الحدوث.

4. في نظركم ما هو تصور غالبية ساكنة الإقليم في ما يخص المشاركة السياسية للمرأة؟ (إختر إجابة واحدة)

- المشاركة السياسية للمرأة شيء إيجابي، النساء أثبتن مهاراتهم في هذا المجال
- Δ المشاركة السياسية للمرأة ليس لها قيمة مضافة ، وجودها أو غيابها لا يغير الواقع.
- المشاركة السياسية للمرأة شيء سلبي، يبعدها عن المسؤوليات العائلية ويضر بالتالي رفاه المجتمع.

5. في رأيك، ما هو موقف معظم الناس في إقليمكم فيما يتعلق بالعنف من قبل بعض الأزواج تجاه زوجاتهم؟ (إختر إجابة واحدة)

- Δ هذه مسألة خاصة، يجب التعامل معها فقط داخل الأسرة، دون تدخل الدولة أو الجمعيات.
- في بعض الأحيان اللجوء إلى العنف أمر لا مفر منه، وبعض النساء تستحق التصحيح.
- هو معضلة تؤثر على المجتمع المغربي ولذا من الضروري حشد جهود الجميع للقضاء عليه.

6. بشكل عام، ماهو تقييم الناس فيإقليمكم فيما يتعلق بوضع المرأة المغربية اليوم؟ (إختر إجابة واحدة)

- الإسلام والشريعة حددوا بشمولية حقوق وواجبات المرأة، الإصلاحات و الحقوق الجديدة الممنوحة للمرأة تتعارض مع تقاليدنا وهويتنا.
- على الرغم من القوانين الجديدة التي تهدف تكافؤ الفرص والمساواة بين الجنسين، لا تزال المرأة تعاني من التمييز في الحياة اليومية ولازلنا في حاجة إلى الكثير من الجهود لتحقيق المساواة الفعلية.
- Δ لقد اكتسبت النساء المغربيات الآن جميع الحقوق، لا شيء محظور عليهن، فيمكن أن تمارسن الآن جميع المهن تقريبا وأن تنتخبين، ليس هناك حاجة للقيام بالمزيد من الجهود.

**أداة 4: مستوى المعرفة للمرأة الراغبة في المشاركة السياسية و
/ أو اللواتي تتوين الترشح في الانتخابات المحلية 2015**

تاریخ:

اقلیم:

السن:

الحالة العائلية: عازب () / متزوج () / مطلق () / أرمل ()

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية □ / ابتدائي □ / إعدادي □ ثانوي □ / جامعي /

آخر

أنوي الترشح للانتخابات المحلية في عام 2015: نعم ☐ لا ☐ لا أعرف ☐

منطقة المعيشة: ☐ في منطقة قروية / ☐ في منطقة حضرية ☐

1. من بين مهام المجالس الجماعية نجد: (إجابة واحدة في كل خانة)

خطأ	صحيح
	تخطيط التنمية الاقتصادية والاجتماعية للجماعة
	الإدارة المالية والضرائب والملكية الجماعية
	التخطيط الحضري و تهيئة المجال
	الحفاظ على الصحة والنظافة والبيئة
	بناء وصيانة وإدارة التجهيزات الثقافية والرياضية

2. من الذي يقرر بلورة المخطط الجماعي للتنمية ؟ (إختر إجابة واحدة)

- أ. اللجنة المحلية للتنمية البشرية (CLDH)
- ب. اللجنة الاقليمية للتنمية البشرية (CPDH)
- ج. المجلس الجماعي
- د. موظفين من الجماعة

3. إصلاح الميثاق الجماعي حدد لتمثيل النساء نسبة : ؟ (اختر إجابة واحدة)

- ☐ أ. 10%
☐ ب. 12%
☐ ج. 2%

4. عندما يكون عدد أعضاء المجلس أكثر من 35، يجب على الجماعة تكوين أربع لجان دائمة، ما هي؟ (إختر 4 أجوبة)

- أ. اللجنة المسؤولة عن التخطيط والشؤون الاقتصادية والميزانية والمالية. ☐
- ب. اللجنة المسؤولة عن التعليم والتدريس. ☐
- ج. لجنة التنمية البشرية والشؤون الاجتماعية والثقافة والرياضة. ☐
- د. اللجنة المسؤولة عن النظافة والصحة. ☐
- هـ. اللجنة المسؤولة عن التخطيط الحضري والتهيئة المجالية والبيئة. ☐
- و. لجنة الخدمات العامة. ☐
- ز. لجنة المساواة وتكافؤ الفرص. ☐
- ن. لجنة الأراضي والملكية الجماعية. ☐

5. وفقا للميثاق الجماعي ل 2009، كل لجان المجلس الجماعي يجب أن يكون لها تنظيم داخلي.

- أ. صحيح ☐
- ب. خطأ ☐

6. يجوز للمجلس الجماعي ممارسة وظائف الاستشارية اتجاه الدولة:

- أ. صحيح ☐
- ب. خطأ ☐

7. بناء على إشعار كتابي من رئيس الجماعة، يجتمع المجلس الجماعي حتما:

- أ. 2 مرات في السنة ☐
- ب. 4 مرات في السنة ☐
- ج. 6 مرات في السنة ☐

8. ما هي المادة من الدستور الجديد التي تنص على أن الدولة تسعى إلى تحقيق التكافؤ بين الرجال والنساء؟

- أ. المادة 34 ☐
- ب. المادة 19 ☐
- ج. المادة 16 ☐

9. القانون العضوي رقم 11-29 الصادر في 21 أكتوبر 2011 على الأحزاب السياسية الخاص بضمان مشاركة المرأة في هيئاتها الإدارية على الصعيد الوطني والإقليمي، يحدد نسبة مشاركة النساء ب :

- أ. 50٪ ☐
- ب. 33٪ ☐
- ج. 25٪ ☐

10. من بين الموارد التي يمكن تعبئتها من قبل الجماعات لتشكيل ميزانياتها نجد :
(إجابة واحدة في كل خانة)

خطأ	صحيح	
		الضرائب المحلية
		تحويلات الدولة
		القروض
		التمويل الخارجي (مثل مشاريع التعاون)

أداة 5: مستوى وعي المجالس الجماعية بالنسبة للمشاركة السياسية للمرأة

استمارة رقم:

تاريخ:

إقليم:

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:

الحالة العائلية: عازب (ة) ☐ / متزوج (ة) ☐ / مطلق (ة) ☐ / أرمل (ة) ☐

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ / آخر

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

الجماعة:

اختر الجواب الذي يصف أفضل مستوى من الاتفاق أو الاختلاف مع العبارات التالية:
(إجابة واحدة في كل خانة)

هـ. أوافق تماماً	د. أوافق	ج. لا أوافق ولا أرفض	ب. لا أوافق	أ. لا أوافق على الإطلاق	
					س1. الرجال هم أكثر استعداداً للمشاركة في الحياة السياسية
					س2. النساء يعرفن جيداً كيفية إدارة ميزانية الأسرة، ولكن ليس البلاد
					س3. أعتقد أن المنظمات النسائية ليست ضرورية
					س4. أعتقد أن يجب أن تحتل المزيد من النساء مسؤوليات عامة
					س5. المظاهرات العامة (في الشارع) ليست من شأن النساء
					س6. لا أستطيع أن أتخيل امرأة كرئيسة للحكومة في بلدي
					س7. أنا لا أرى أين هي فائدة انضمام النساء للسياسية

				س8. يجب على الحكومة إيلاء المزيد من الاهتمام للقضايا التي ترفعها المنظمات النسائية
				س9. لا يمكن للمرأة تمثيلي بنفس الطريقة كالرجل
				س10. مشاركة المرأة في المجال العام هي أولوية الاجتماعية
				س11. يجب على النساء أن تتكفن برعاية الأسرة و البيت فقط
				س12. انه شيء جيد أن تقوم النساء بتنظيم أنفسهن والدفاع عن حقوقهن
				س13. المشاركة السياسية تهم الجميع، رجالا ونساء
				س14. النساء تدير أفضل أمور البيت
				س15. أعتقد أنه أمر جيد أن تنضم نساء من عائلتي إلى المنظمات النسائية
				س16. المرأة يجب أن تتشاور مع زوجها في كيفية استخدام حقها في التصويت
				س17. أود أن أشجع النساء في عائلتي للمشاركة في الحياة السياسية
				س18. لن أحضر أبداً إلى مظاهرات عمومية لمنظمات نسائية
				س19. النساء هم أيضاً قادرات مثل الرجال على احتلال مواقع المسؤولية العامة
				س20. السياسة قضية رجال

أداة 6: مستوى معرفة أعضاء لجنة المساواة و تكافؤ الفرص (CPEC) دور ومهمة هذه الآلية

استمارة رقم:

تاريخ:

اقليم:

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:

الحالة العائلية: عازب (ة) ☐ / متزوج (ة) ☐ / مطلق (ة) ☐ / أرمل (ة) ☐

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ / آخر

الجماعة:

1. ما هي المادة من الميثاق الجماعي لسنة 2009، الذي تنص على إنشاء لجنة المساواة وتكافؤ الفرص؟ (إختر إجابة واحدة)

- ☐ أ. المادة 13
- ☐ ب. المادة 14
- ☐ ج. المادة 15

2. لجنة المساواة و تكافؤ الفرص لها دور : ؟ (إختر إجابة واحدة)

- ☐ أ. تنفيذي
- ☐ ب. استشاري
- ☐ ج. اتخاذ قرارات

3. الأطراف المعنية بإنشاء لجنة المساواة و تكافؤ الفرص هي: (إجابة واحدة في كل خانة)

خطأ	صحيح	
		الجماعة
		السلطات المحلية
		فاعلين المجتمع المدني
		الجمعيات
		المديرية العامة للجماعة المحلية
		المصالح الخارجية

4. الهدف الرئيسي وراء إنشاء لجنة المساواة و تكافؤ الفرص على مستوى الجماعات هو : (إختر إجابة واحدة)

- أ. تشجيع مشاركة الوجهاء وذوي النفوذ في الحكامة المحلية. ☐
- ب. تقديم التوجيه إلى المجلس الجماعي حول النوع الاجتماعي وتكافؤ الفرص وتعميم مقاربة النوع ☐
- ج. المشاركة في مهام المجلس الجماعي في مجال التنمية الاجتماعية. ☐

5. من بين مهام لجنة المساواة و تكافؤ الفرص :

خطأ	صحيح
	إجراء تشخيص على التمييز ضد المرأة والشباب في جماعتهم.
	دعم أعضاء المجلس في التسيير الإداري والمالي للجماعة
	تقديم خطة عمل من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين
	المشاركة في اتخاذ قرارات المجلس الجماعي في ما يخص التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

أداة 7: مستوى وعي المجالس الجماعية بدور وأهمية لجنة المساواة و تكافؤ الفرص

استمارة رقم:

تاريخ:.....

اقليم:.....

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:.....

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ /

آخر

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

1. ضع دائرة حول مقترح (واحد) يعكس رأيكم في جدوى لجان المساواة وتكافؤ الفرص
كما هي موجودة في جماعتك:

أ. إنها تضر بسير عمل المجالس الجماعية

ب. أنها لا تخدم أي غرض

ج. إن لديها بعض المنفعة

د. إن لديها دورا حاسما في تعزيز المساواة بين الجنسين على مستوى الجماعات.

2. في رأيك، ما هي والوظيفة الرئيسية للجان المساواة وتكافؤ الفرص؟ (إجابة واحدة)

أ. السماح بوضع مجموعة من أصدقاء الرئيس في لجنة

ب. تزيين المجلس.

ج. تشكيل قناة اتصال مع المجتمع المدني فيما يتعلق بمسألة المساواة بين الجنسين.

د. تعزيز الحكامة المحلية القائمة على المساواة بين الجنسين.

3. في رأيك، ما هي الطرق التي يمكن لهذه اللجان أن تتخذها للتعبير؟ (إجابة واحدة)

أ. لا توجد أية طريقة، لا ينبغي حتى أن توجد.

ب. ينبغي لها أن تعطي رأيها تحت طلب من قبل المجلس.

ج. ينبغي استشارتها كلما طرح سؤال حول المساواة بين الجنسين.

د. ينبغي لها أن تقدم مقترحات لتحسين المساواة بين الجنسين وتكافؤ الفرص دون الانتظار طلبات في هذا الصدد.

4. في رأيك، ما هي النتائج المترتبة في حالة إلغاء لجان المساواة وتكافؤ الفرص؟ (إجابة واحدة)

- أ. هذا من شأنه توفير المال، الوقت و الإجراءات.
- ب. للن يكون هناك فرق مع الوضع الحالي.
- ج. قد تُفقد فرصة الإستفادة من بعض المقترحات الهامة.
- د. ستكون العواقب وخيمة حيث أن اللمجلس سيغض النظر على أشياء كثيرة في مجال المساواة بين الجنسين.

أداة 8: مستوى الوعي والمعرفة وكلاء الذكورية الإيجابية.

استمارة رقم:

تاريخ:

إقليم:

السن:

الحالة العائلية: عازب () / متزوج () / مطلق () / أرمل ()

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية / ابتدائي / إعدادي / ثانوي / جامعي /

آخر

الجماعة:

1. بالنسبة لك، المساواة بين الجنسين هي قضية تهم: (إختر إجابة واحدة)

☐ الفتيات والنساء

☐ البلدان النامية، لأنها هي المعنية بوجود عدم المساواة

☐ المجتمع كله، هذا الأمر يخص النساء والرجال

2. بالنسبة لك، عدم المساواة بين الجنسين يرجع أكثر إلى : (إختر إجابة واحدة)

☐ الاختلافات الطبيعية بين الرجل والمرأة.

☐ الثقافة والعادات والتقاليد الاجتماعية.

☐ الطبيعة والثقافة بالتساوي.

3. في نظركم، مقارنة "النوع الاجتماعي والتنمية" هي: (إختر إجابة واحدة)

☐ إدماج المرأة في التنمية

☐ تحسين صحة الأمهات والأطفال في البلدان النامية

☐ المساواة في الحقوق بين الرجال والنساء وتطبيقه على أرض الواقع.

4. هل تعتقد أن الرجال، قادرين كالنساء، على رعاية الأطفال والقيام بالأعمال المنزلية؟
(إختر إجابة واحدة)

☐ نعم

☐ لا

☐ أحياناً

6. ما هو رأيك في ممارسة الأطفال للألعاب ؟ (اختر إجابة واحدة)

- Δ الأطفال لديهم الخيار من الألعاب المختلفة، فإنه ليس هناك فرق بين الإناث و الذكور
- ممارسة ألعاب مخصصة للفتيات (كالدمي) من قبل الذكور يضر بنموهم والعكس صحيح.
- يجب تجنب توجيه الأطفال نحو الألعاب التي ترسخ فيهم تقسيم الأدوار بين الجنسين.

6. بالنسبة لك، النسوية (féminisme) هي: (اختر إجابة واحدة)

- مجموعة من النساء الواتي ترغبن في محاربة الرجال و التشكيك في الاختلافات الطبيعية بين الجنسين.
- Δ حركة نسائية تسعى إلى وضع النساء في مرتبة أعلى من الرجال.
- حركة تخص النساء والرجال الذين يدعون للمساواة بين الجنسين كحق أساسي من حقوق الإنسان

7. في رأيك، الذكورية الإيجابية تشير إلى الرجال الذين:

- يعتقدون أن المرأة لديها نفس الحقوق.
- لديهم سلوك مخنث.
- Δ يريدون الحفاظ بامتيازات معينة على النساء

أداة 9: مستوى المعرفة لدى الشباب في مجال التنظيم

استمارة رقم:

تاريخ:.....

إقليم:.....

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:.....

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ آخر

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

هل أنت عضو في: جمعية ☐ / نقابة ☐ / منظمة أخرى من المجتمع المدني ☐

حدد أي منظمة

لا، أنا لست عضو في منظمة من المجتمع المدني ☐

1. من بين الأشكال التنظيمية التالية، ماهي التي لها الحق في تحقيق الربح؟ (إجابات متعددة ممكنة)

أ. الجمعيات

ب. التعاونيات

ج. الشركات

د. النقابات

هـ. لا أعرف

2. اذكر ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أو خاطئة: "في المغرب، الجمعيات يمكن أن تتكون بحرية وبدون تصريح مسبق"

أ. صحيح

ب. خطأ

ج. لا أعرف

3. كم عدد الأشخاص، كحد أدنى، مطلوب لإنشاء جمعية؟ (إجابة واحدة)

- أ. 2 أشخاص
- ب. 3 أشخاص
- ج. 4 أشخاص
- د. 5 أشخاص
- ه. لا أعرف

4. عند إنشاء جمعية أو نقابة، من هي السلطات التي يجب إبلاغها؟ (إجابة واحدة)

- أ. وزارة التضامن والمرأة والأسرة والتنمية الاجتماعية في الرباط
- ب. السلطة المحلية
- ج. مركز الاستثمار الإقليمي (CRI)
- د. مكتب تنمية التعاون (ODCO)
- ه. لا أعرف

5. بالنسبة للجمعيات والتعاونيات :

- أ. يتم انتخاب المكتب من قبل الأعضاء طبق القاعدة: عضو واحد = صوت واحد
- ب. يتم انتخاب المكتب من قبل الأعضاء ويمكن للعضو أن يكون لديه عدة أصوات وفقا لمساهمته المالية
- ج. أعضاء المكتب دائمون: هم الذين انشأوا الجمعية أو التعاونية
- د. لا أعرف

أداة 10: مستوى رضا الشباب حول المعلومات المقدمة لهم (حسب المؤسسة)

استمارة رقم:

تاريخ:

أقليم:

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ / آخر

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

إعطي مستوى رضاك الشخصي فيما يتعلق بالمعلومات الواردة من الجهات التالية:

راض جدا	راض	غير راض	غير راض على الإطلاق	
				الجماعة
				السلطات المحلية
				الجهة
				المندوبيات القطاعية (التعليم، الصحة، الشباب و الرياضة، الفلاحة)
				وكالة التنمية (التنمية الاجتماعية ADS، وكالة تنمية أقاليم الشمال)
				الجمعيات
				النقابات والأحزاب السياسية

أداة 11: إدراك الشباب بـ "مهاراتهم الحياتية"

استمارة رقم:

تاريخ:

أقليم:

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ / آخر:

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

1. إعطي تقييمك في ما يخص قدراتك الشخصية في المجالات التالية:

قدرات جيدة جداً	قدرات جيدة	قدرات متوسطة	قدرات ضعيفة	
				مهارات التعلم (القدرة على تعلم أشياء جديدة)
				إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:
				القدرة على التعبير عن أفكارك
				إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:
				القدرة على الاستماع وفهم احتياجات الآخرين
				إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:

				القدرة على التعبير عن العواطف بطريقة غير عدوانية
إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:				
				القدرة على إدارة الضغوط
إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:				
				القدرة على قيادة مجموعة
إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:				
				إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:
				القدرة على التعبير وفهم النصوص المكتوبة
إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:				
				القدرة على الحساب و فهم الأرقام
إذا كانت الإجابة "قدرات جيدة" أو "قدرات جيدة جداً"، شكراً لإعطاء مثال يبرهن عن ذلك:				

2. كيف تقيّم مستوى الثقة في نفسك ؟

ممتاز	جيد	متوسط	ضعيف	مستوى الثقة في نفسي

أداة 12: مستوى معرفة جمعيات الشباب في ما يخص أدوات المشاركة والمرافعة

استمارة رقم:

تاريخ:

إقليم:

الجنس: ذكر ☐ / أنثى ☐

السن:

المستوى الدراسي: مدرسة قرآنية ☐ / ابتدائي ☐ / إعدادي ☐ / ثانوي ☐ / جامعي ☐ /

آخر:

منطقة المعيشة: في منطقة قروية ☐ / في منطقة حضرية ☐

1. الجمعيات العضوة في لجنة المساواة و تكافؤ الفرص (CPEC) : (إجابة واحدة)

- أ. يتم اختيارها من قبل رئيس الجماعة
- ب. يتم انتخابها بتصويت المواطنين
- ج. جميع الجمعيات المحلية لها الحق في أن تكون عضوة في هذه اللجنة

2. يخول الدستور الجديد 2011 للجمعيات: (إجابة واحدة)

- أ. تقديم عريضة مطالب إلى المجلس الإقليمي
- ب. تقديم مشروع قانون في البرلمان
- ج. إدارة ميزانية الجماعة
- د. تنظيم اعتصام في مؤسسات

3. كيف يمكن أن نعرّف المرافعة في ثلاث مصطلحات؟: (إجابة واحدة)

- أ. إقتراح، عرض، تخيل
- ب. الدفاع عن، التأثير، الضغط
- ج. احتلال، تدمير، الدفع إلى الاستقالة

4. من بين المقترحات التالية، ما هي أدوات المرافعة (عدة إجابات ممكنة):

- أ. تشكيل لوبيات
- ب. الثورة
- ج. وضع استراتيجية الاتصال
- د. حشد مجموعات تأييد
- هـ. التهديد
- و. تحقيق مشروع اقتصادي

5. في إطار استراتيجية المرافعة، اقترح للعمل يمكن أن يكون: (إجابة واحدة)

- أ. نص يشير للسياسة العامة، يطرح على لجان أو رئيسها.
- ب. نص يقترح تغييرات تشريعية، يسلم لعضو من أعضاء البرلمان أو لرئيسه
- ج. نص يشير للسياسة العامة، ينشرت في وسائل الإعلام.
- د. نص اقترح تغييرات تشريعية، تبقيه لجنة المرافعة داخليا .
- هـ. خطة عمل للعمل السلمي (المظاهرات أو اعتصامات ...)

6. ما هو من بين هذه الاقتراحات، العامل الحاسم لنجاح المرافعة (إجابة واحدة)

- أ. الحصول على دعم في الحكومة (piston)
- ب. حشد مجموعات تأييد من السكّانة
- ج. تقديم العديد من المقترحات ، على أمل أن تؤخذ بعضها بعين الاعتبار

7. من بين المقترحات التالية، ما هي أساليب المشاركة و التي يمكن اتخاذها في إطار الديمقراطية التشاركية (عدة إجابات ممكنة):

- أ. التصويت في الانتخابات
- ب. النقاش- القهوة (café-débat)
- ج. مجموعات بؤرية (focus groupes)
- د. ورش العمل على رؤية للمستقبل
- هـ. الإضراب
- و. إنشاء التعاونيات

8. ماذا تعني الميزانية التشاركية؟ (إجابة واحدة)

- أ. حين يمكن للجمعيات المحلية التصويت على ميزانية المحلية.
- ب. عندما يتم توزيع النفقات العامة بالإنصاف بين المواطنين.
- ج. طريقة تمكن المواطنين بمناقشة وتحديد كيفية إنفاق جزء من الميزانية المحلية.

9. الديمقراطية الإلكترونية هي؟ (إجابة واحدة) :

- أ. استخدام شبكة الإنترنت لزيادة التفاعل بين الحكام والمحكومين، وتسهيل المشاركة العامة في المسلسل المؤسسي.
- ب. استخدام شبكة الإنترنت لإجراء انتخابات محلية أو وطنية.
- ج. طريقة للمشاركة في القرار السياسي من خلال استفتاءات متكررة تنظم عبر الإنترنت.

10. هيئات المواطنة تهدف إلى (إجابة واحدة) :

- أ. تحديد الفائز في مسابقة مشاركة المواطنين.
- ب. إدلاء المواطنين بآراء تسلط الضوء على إشكاليات معقدة، عادة مفتوحة فقط للخبراء.
- ج. طريقة تشاركية للحكم في قضية جنائية.